

1. ระบบการสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัยเปลี่ยนไปเป็นระบบแอดมิชชั่น โดยการพิจารณาผลการเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและผลการทดสอบระดับชาติ ท่านคิดว่าอะไรที่จะช่วยให้เกิดการยอมรับระบบใหม่นี้มากที่สุด
 1. ลดความเครียดของผู้สอบและผู้ปกครอง
 2. คัดเลือกได้ตรงตามความสามารถของผู้สอบ
 3. ประหยัดและทันสมัยตามมาตรฐานสากล
 4. สอดคล้องกับความเห็นของฝ่ายนโยบาย
2. “ความรู้ ความฉลาด และความสามารถที่จะทำให้อันนี้สำเร็จประโยชน์นั้นแหละเป็นตัวถูกยี่สิบในตัวมันเองแล้ว ดวงดาวในท้องฟ้าจะทำอะไรได้ประโยชน์ที่ควรจะได้ก็ผ่านพ้นคนโง่ๆ เท่านั้นที่มัวแต่นั่งคำนวณดวงดาวในท้องฟ้า
 1. คนเป็นที่พึ่งแห่งคน
 2. คนเก่งเท่านั้นที่ครองโลก
 3. ความพยายามคือความสำเร็จ
 4. คนโง่มักจะพลาดโอกาสได้สิ่งดีๆ
3. ครูมานพเสนอความเห็นในที่ประชุมว่า โรงเรียนไม่จำเป็นต้องเข้าโครงการครุคิดเด่น เพราะไม่ได้ประโยชน์เท่าที่ควร อย่างเช่นครูเอกรัฐหลังจากได้เลือกเป็นครุคิดเด่นแล้วต้องไปเป็นวิทยากรอบรมครูโรงเรียนอื่นๆ สัปดาห์ละหลายวัน นักเรียนของครูเอกรัฐต้องเสียประโยชน์ทันที ถ้าท่านเป็นประธานในที่ประชุม ท่านจะทำอย่างไร
 1. ให้ที่ประชุม หาข้อยุติว่าจะเข้าโครงการหรือไม่
 2. ให้ครูเอกรัฐวางแผนการทำงานที่ไม่ต้องทิ้งห้องเรียน
 3. ดำเนินครูมานพ เพื่อปรามไม่ให้คนอื่นมีความรู้สึกอิจฉาเพื่อน
 4. ให้ที่ประชุมร่วมกันวางแผนเพื่อให้ครูเอกรัฐได้ทำหน้าที่ครุคิดเด่น
4. โทรศัพท์มือถือเป็นอุปกรณ์สื่อสารที่วัยรุ่นส่วนใหญ่ใช้เป็นเครื่องวัดระดับความโก้เก๋ เห็นได้จากกรืออวดโชว์ยี่ห้อ โชว์รุ่นและเป็นหัวข้อสนทนา มีผลให้วัยรุ่นฉ้อฉลเพื่อให้ได้เป็นเจ้าของโทรศัพท์มือถือ ท่านคิดว่าอะไรคือปัจจัยส่งเสริมให้เกิดปรากฏการณ์ดังกล่าว
 1. สื่อมวลชนและการเสนอตัวแบบในโทรทัศน์
 2. สภาพสังคมส่งเสริมการบริโภคและการแข่งขัน
 3. ธรรมชาติทางสังคมของวัยรุ่นร่วมกับอิทธิพลเชิงธุรกิจ
 4. ผู้ปกครองและครูไม่เห็นพฤติกรรมดังกล่าวเป็นปัญหา
5. สมหมายได้รับจดหมายจากบริษัทแห่งหนึ่ง แจ้งว่าเขาโชคได้รับรางวัลจากบริษัทเป็นส่วนตัวมูลค่า 10,000 บาท สมหมายดีใจชวนมาลิเพื่อนสนิทไปรับรางวัลด้วยถ้าท่านเป็นมาลิท่านจะทำอะไรเป็นอันดับแรก
 1. ให้สมหมายพิจารณาด้วยเหตุผลกับเงื่อนไขในจดหมายคุ้มที่จะไปหรือไม่
 2. ยินดีไปกับสมหมายเพราะเป็นเพื่อนสนิท แต่ต้องนัดหมายวันที่สะดวกทั้งสองฝ่าย
3. ให้สมหมายโทรศัพท์ขอข้อมูลจากร้านว่ามีสินค้าอะไร และเงื่อนไขการซื้ออย่างไร
4. ให้สมหมายคิดว่าจะซื้ออะไร มีความจำเป็นแค่ไหน แล้วไปดูราคาที่ร้านอื่นๆ
6. “ฉันไม่อยากกินข้าวโพดอีกต่อไปแล้ว เพราะฉันเพิ่งรู้ว่าจากนักวิชาการทางการเกษตรว่าเกษตรกรจะหยอดยาฆ่าแมลงในฝักข้าวโพดก่อนวันเก็บ 5 – 10 วัน เป็นครั้งสุดท้าย เพื่อให้มั่นใจว่าวันเก็บเกี่ยวจะไม่เกิดความเสียหาย ฝักผลไม้ก็จะเป็นเช่นเดียวกัน แล้วเราจะกินอะไรดีละ” ถ้าเหตุการณ์เป็นเช่นนี้จริงในสังคมไทย ท่านในฐานะผู้บริโภค ท่านจะทำอย่างไร
 1. หาแนวร่วมบรรณรักษ์และต่อต้าน
 2. หาทางย้ายไปอยู่ในชุมชนที่ปลอดภัย
 3. หาซื้อสารล้างพิษดีๆ มาใช้
 4. ปลูกผักผลไม้กินเอง
7. “ภาระหน้าที่ของครูนั้นมีข้อเสียอยู่มากมาย เช่น หากไม่ระมัดระวังคำพูดในการดำเนินนักเรียน คำพูดนั้นก็อาจกลายเป็นบาดแผลฝังใจ ฉันเคยได้ยินหลายคนพูดอย่างขมขื่นว่าเขาเคยถูกครูดูว่าโง่ ไม่มีพรสวรรค์ และเข้าไม่เคยลิ้มคำพูดนั้น” ผู้พูดมีเจตนาสื่อความหมายอย่างไร
 1. ครูไม่ควรดำเนินนักเรียน
 2. ครูควรใช้คำพูดที่ไพเราะกับนักเรียน
 3. ครูควรมีสติในการใช้คำพูดกับนักเรียน
 4. ครูไม่ควรทำให้นักเรียนมีปมด้อย
8. ถึงแม้การทำสงครามยาเสพติดในประเทศไทยโดยรวมจะได้ผลน่าพอใจ แต่ก็ยังคงพบการเสพยาในบางชุมชนและบางโรงเรียน ท่านคิดว่าวิธีการใดที่จะทำให้เกิดผลดีที่สุด
 1. สร้างระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียน
 2. ประชาสัมพันธ์ผลการจับกุมอย่างสม่ำเสมอ
 3. โรงเรียนและชุมชนร่วมกันแก้ไขอย่างจริงจัง
 4. ใช้มาตรการปราบปรามอย่างเด็ดขาดทั่วประเทศ
9. โรคใดที่ไม่ใช่โรคระบาดในสัตว์

1. โรคอีหุ	2. โรคปากเท้าเปื่อย
3. โรคไข้หวัดนก	4. โรคสุสัวด์
10. ท่านตั้งใจจะชมภาพยนตร์เรื่องหนึ่ง พบว่าคนเข้าคิวซื้อตั๋วเป็นแถวยาวมาก ท่านมีเพื่อนอยู่ในคิวคั่นๆ อาสาจะซื้อตั๋วให้ แต่ท่านก็จะเข้าคิวซื้อเอง ด้วยเหตุผลใด
 1. ต้องการให้คนเห็นว่าเป็นผู้มีวัฒนธรรม
 2. เป็นการรักษาความยุติธรรม
 3. ถ้าฝากเพื่อนซื้อ คนในแถวจะไม่ยอม
 4. เป็นความภูมิใจที่สามารถซื้อตั๋วได้ด้วยตนเอง

11. การกระทำและเหตุผลของใครเหมาะสมมากที่สุด
1. บุญสมชอบชื่อของหนีภาษี เพราะเป็นการประหยัด
 2. บุญชูไม่ทุจริตในการสอบ เพราะกลัวถูกจับได้
 3. บุญศรีสวมหมวกกันน็อกเสมอเพื่อความปลอดภัยในการขับขี่
 4. บุญมาหมั่นตรวจตราท่อไอเสียรถยนต์อยู่เสมอ เพราะไม่ต้องการให้อากาศเสีย
12. ท่านคิดว่าวิธีแก้ปัญหาให้นักศึกษาอาชีพะดีกัน วิธีใดสามารถแก้ปัญหาได้ดีที่สุด
1. ทำโทษผู้บริหารโรงเรียนที่ไม่สามารถควบคุมนักเรียนได้
 2. ให้นักศึกษาทุกคนจ่ายค่าประกันความเสียหายที่อาจเกิดขึ้น
 3. ส่งนักศึกษาที่มีปัญหาเข้าฝึกอบรมในค่ายทหาร
 4. โรงเรียนต้องมีเป้าหมายและกลยุทธ์ในการพัฒนานักศึกษาที่ชัดเจน
13. สถานบันเทิงและบริการแบบต่างๆ เป็นแหล่งที่ก่อให้เกิดคอบายมุขและอาชญากรรมมากมาย การกำหนดเวลาเปิดบริการให้น้อยลงจะเป็นวิธีหนึ่งในการแก้ปัญหา ท่านมีความคิดอย่างไร
1. ไม่เห็นด้วย เพราะจะมีผลกระทบต่อพนักงานจำนวนมาก
 2. ไม่เห็นด้วย เพราะจะไม่สามารถแก้ปัญหาได้
 3. เห็นด้วย เพราะต้องเตรียมแก้ปัญหาผลกระทบ
 4. เห็นด้วย เพราะจะต้องบอกล่วงหน้าให้มีการเตรียมตัว
14. ข้อใดจัดเป็นการพูดให้กำลังใจสำหรับคนที่กำลังท้อแท้ได้เหมาะสมที่สุด
1. ความคิดหวังอาจจะทำให้ความรู้สึกขมขื่นอยู่บ้าง แต่ก็จะเป็นบทเรียนที่มีค่าในวันต่อไป
 2. ถ้าเรายอมแพ้ต่ออุปสรรคอย่างง่ายดาย ก็น่าเสียดายที่ได้ขึ้นชื่อว่าเกิดมาเป็นมนุษย์
 3. ความล้มเหลวเป็นเรื่องธรรมดาของคนทำงาน จึงไม่ใช่เรื่องแปลกเมื่อล้มไปแล้วถ้าจะลุกสู้ใหม่ อีกครั้ง
 4. ลองพยายามสู้ใหม่แล้วยังล้มเหลวอีก ก็คงต้องเรียนรู้ที่จะสู้ใหม่อีกครั้ง
15. ข้อใดคือจุดประสงค์สำคัญของบทประพันธ์ต่อไปนี้
- เกิดมาเป็นคน หนังสือเป็นดิน วิชาหนาเจ้า
ถ้าแผ่นดินไม่รู้ อดสูอาเขา เพื่อนฝูงเยาะเย้ย ว่าเง่าว่าโง่
1. เตือน
 2. คำเหน็ด
 3. กระตุ้น
 4. ชี้ให้เห็น
16. หมอได้บรรยายให้คนไข้ 4 คนฟังพร้อมกันเกี่ยวกับการถอนอมดวงดาว่า “ไม่ควรอ่านหนังสือในที่ที่มีแสงสว่างไม่เพียงพอ ไม่ดูโทรทัศน์ใกล้เกินไป หรือเพ่งมองจอคอมพิวเตอร์เป็นระยะเวลาติดต่อกันนานเกินไป และประการสำคัญ อย่าหยอดตาพร้าเพื่อกันไข้ข้อใดแสดงพฤติกรรมได้สอดคล้องกับประเด็นที่หมอแนะนำ
1. คนไข้คนที่ 1 จะอ่านหนังสือเฉพาะช่วงกลางวัน เพราะมีแสงสว่างเพียงพอ
 2. คนไข้คนที่ 2 นั่งดูโทรทัศน์ห่างจากจอ เพราะกลัวสายตาสายตาเสีย
 3. คนไข้คนที่ 3 ใช้คอมพิวเตอร์เฉพาะในกรณีที่มีจำเป็นเท่านั้น
 4. คนไข้คนที่ 4 ไม่ใช้ยาหยอดตาแม้ว่าจะมีอาการอักเสบดวงตาก็ตาม
17. ข้อความต่อไปนี้ มีจุดประสงค์อย่างไร
- “หากมองในด้านจริยธรรม สังคมไทยดูน่าหวัง เด็กไทยเลิกค่านิยมรักนวลสงวนตัว หาคความสุภาพเทศกันสนุกสนาน กลายเป็นสังคมที่มั่วสุม และทำลายคุณค่าตัวเอง”
1. อธิบายสภาพสังคมไทยปัจจุบัน
 2. กล่าวถึงสภาพปัญหาของวัยรุ่นไทย
 3. ให้เข้าใจถึงความวิตกกังวลที่มีต่อสังคมไทยปัจจุบัน
 4. สร้างพลังความร่วมมือต่อต้านค่านิยมของวัยรุ่น
18. ข้อใดใช้คำได้กระชับ และชัดเจนที่สุด
1. คนไทยส่วนมากนึกอยากจะซื้ออะไรก็ซื้อโดยไม่คิดให้เสียก่อน
 2. การทำงานทุกอย่างต้องมีการวางแผนที่ดีซึ่งจะช่วยให้เกิดผลสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ
 3. คนที่มีการศึกษาต้องไม่ใช้อารมณ์ความรู้สึกมาพิจารณาตัดสินใจกระทำการงานใดๆ
 4. การทำงานอาชีพใด ๆ ก็ตาม ย่อมต้องมีปัญหาอุปสรรค
19. “คนที่เป็นฝ่ายกระทำไม่ค่อยรู้สึกรู้ว่าคำพูดของเรารุนแรงอย่างไร แต่คนที่ถูกกระทำจะรู้สึกและจดจำ”
- ข้อความข้างต้น ผู้กล่าวต้องการสื่อเกี่ยวกับเรื่องอะไร
1. การใช้วิธีการรุนแรงกับผู้อื่น
 2. ความรู้สึกของผู้กระทำกับผู้ถูกกระทำ
 3. การกระทำที่ทำให้ผู้อื่นรู้สึกและจดจำ
 4. การดำเนินที่ทำให้ผู้ถูกดำเนินโทษ
20. แหล่งการเรียนรู้สำหรับครูและนักเรียนที่มีประสิทธิภาพที่สุดในปัจจุบันคือข้อใด
1. ห้องสมุดที่มีหนังสือทันสมัยมาก และมีระบบบริการที่ดี
 2. เว็บไซต์ที่เสนอสาระความรู้หลากหลาย และเข้าถึงข้อมูลได้รวดเร็ว
 3. สภาพแวดล้อมรอบโรงเรียนสะอาด และจัดเสนอความรู้ที่กลมกลืนกับธรรมชาติ
 4. สถานที่สำคัญๆ ของประเทศได้จัดให้บริการแก่ผู้สนใจและมีความสะดวกในการค้นหาคำตอบ
21. จากความเชื่อที่ว่า การปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอนของศาสนา ผู้ปฏิบัติจะพบแต่ความโชคดีและความเจริญ แต่ประเสริฐเป็นคนที่ไม่ใช่ใจกับการปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอนของศาสนาเลย เขาถูกลอตเตอรี่เสมอ จนมีฐานะร่ำรวยปรากฏการณ์นี้จะอธิบายได้ตามข้อใด

1. การถูกลอตเตอรี่เป็นความบังเอิญ
 2. การถูกลอตเตอรี่ไม่ได้แสดงถึงความเจริญ
 3. การปฏิบัติตามหลักธรรมจะปรากฏเป็นความจริงต้องทำอย่างสม่ำเสมอ
 4. จากกรณีของประเสริฐ สรุปได้ว่าความเชื่อที่กล่าวข้างต้นไม่เป็นจริง
22. “โลกยุคอินเทอร์เน็ตมีอิทธิพลสูงต่อสังคมวัยรุ่น ต้องยอมรับว่ามีเด็กจำนวนไม่น้อยที่ให้ความสำคัญ และความสนิทสนมกับเพื่อนในเว็บบอร์ด ในเขตรูมมากกว่าเพื่อนในสังคมทั่ว ๆ ไป”
- ท่านมีความเห็นอย่างไรต่อข้อความนี้
1. อินเทอร์เน็ตเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับวัยรุ่น
 2. วัยรุ่นมีเพื่อนผ่านทางอินเทอร์เน็ตยังดีกว่าไม่มีเพื่อนคุยด้วย
 3. ผู้ใหญ่ควรเอาใจใส่ต่อการคบเพื่อนของวัยรุ่นผ่านทางอินเทอร์เน็ต
 4. น่าจะมีผู้ให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้ประโยชน์จากอินเทอร์เน็ตแก่วัยรุ่น
23. หากท่านพบว่าเพื่อนที่ใช้เงินทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษาไปซื้อโทรศัพท์ใหม่ที่มีราคาแพง ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรต่อการกระทำเช่นนี้
1. เป็นเรื่องของสิทธิส่วนบุคคลเพราะในที่สุดเขาก็ต้องใช้หนี้เงินกู้ยืมนั้นภายหลัง
 2. เป็นเรื่องที่ไม่เหมาะสมเพราะเป็นการใช้เงินผิดประเภทและสร้างนิสัยทุจริต
 3. เป็นเรื่องที่ต้องแจ้งให้ครูประจำชั้นทราบ เพื่อให้ดำเนินการตามข้อตกลงในสัญญา
 4. เป็นเรื่องที่ต้องปรับแก้ใจปรับปรุงเพราะเป็นการใช้เงินฟุ่มเฟือยและเป็นคำนิยม
24. นักเรียนคิดว่าวิธีใดเหมาะสมที่สุดในการดูแลผู้สูงอายุ
1. ให้ท่านอยู่สถานที่พักคนชราเพราะมีระบบดูแลผู้สูงอายุอย่างมีประสิทธิภาพ
 2. ให้ท่านอยู่ด้วยและคอยดูแลท่าน เพื่อความผูกพันและใกล้ชิด
 3. ให้เลือกอยู่ตามใจท่าน เพื่อเป็นการสนองความต้องการ
 4. หาที่อยู่ที่ดีๆ ให้เพื่อให้ท่านมีความสุขสบาย
25. ท่านมีความรู้สึกอย่างไรต่อคนที่ชอบวิ่งข้ามถนนได้สะพานลอย หรือไม่คาดเข็มขัดนิรภัยในขณะที่ขับรถยนต์
1. เป็นคนที่น่ารังเกียจเนื่องจากชอบฝ่าฝืนกฎหมายบ้านเมือง
 2. เป็นคนที่น่ารำคาญเนื่องจากชอบสร้างปัญหาให้กับสังคมโดยไม่จำเป็น
 3. เป็นคนที่น่าสงสารเนื่องจากอาจจะประสบอุบัติเหตุถึงแก่ชีวิตได้ในอนาคต
 4. เป็นคนที่น่าเป็นห่วงเนื่องจากขาดความตระหนักในเรื่องความปลอดภัยของตนเอง
26. เอมม่า ศึกษาที่ต่างประเทศนาน 6 ปี เมื่อกลับถึงเมืองไทยเธอรู้สึกคิดถึงมาก ไม่สามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคม สภาพแวดล้อมในเมืองไทยถ้าท่านเป็นเอมม่า ท่านจะปฏิบัติตัวอย่างไร
1. ทบทวนสิ่งดีๆ รอบตัว และปรับปรุงจุดอ่อนที่เกี่ยวข้อกับตนเองก่อน
 2. นัดเพื่อน ๆ พบปะสังสรรค์ เพื่อดึงบรรยากาศเดิมๆ กลับอีกครั้ง
 3. ขอคำแนะนำจากคุณพ่อ – แม่ และพร้อมที่จะปฏิบัติตาม
 4. วางแผน หาทางกลับไปประเทศนั้นเพื่อชีวิตและการงานที่เหมาะสมกว่า
27. “องอาจและชัยวุฒิเป็นเพื่อนสนิทและเรียนร่วมชั้นเดียวกัน โดยองอาจเป็นลูกเจ้าของบ้านที่ชัยวุฒิอาศัยอยู่ องอาจชอบเล่นเกมส้อมคอมพิวเตอร์ทุกวันหนึ่งองอาจมาขอยืมเงินชัยวุฒิเพื่อไปเล่นเกมส้อมคอมพิวเตอร์”
- ถ้าท่านเป็นชัยวุฒิ ท่านจะอย่างไร
1. ให้ยืม เพราะองอาจเป็นเพื่อนสนิทกัน
 2. ให้ยืม เพราะตนเองเป็นผู้ขออาศัยบ้านขององอาจอยู่
 3. ให้ยืม พร้อมกับชี้แจงถึงประโยชน์และโทษของการเล่นเกมส้อมคอมพิวเตอร์
 4. ไม่ให้ยืม พร้อมกับชี้แจงเรื่องนี้ให้กับบิดาขององอาจทราบ
28. “เราอย่าไปตั้งข้อรังเกียจคนแต่ละสาขาอาชีพ เพราะเราจะไปบังคับให้ทุกคนประกอบอาชีพเดียวกันคงไม่ได้” ผู้พูดต้องการให้ผู้ฟังเกิดความรู้สึกเรื่องใด
1. ความสามัคคี
 2. การยอมรับฟังผู้อื่น
 3. ความเห็นอกเห็นใจซึ่งกันและกัน
 4. การยอมรับความแตกต่าง
29. “ชีวิตนี้มีเพื่อนพวกรุ่นนี้ ที่เราต้องทำวันนี้เพื่อให้ดีให้ได้ ผิดหวังครั้งก่อนนั้นเป็นบทเรียนสอนใจ ร้องไห้ทำไมเสียใจนานไปหรือเปล่า” ข้อความข้างต้นเหมาะสมจะใช้เป็นคำกล่าวกับบุคคลในข้อใดมากที่สุด
1. สมศรีถูกคนรักทอดทิ้ง
 2. สมหมายถูกไฟไหม้บ้าน
 3. สมใจรู้ข่าวคนป่วยเป็นโรคมะเร็ง
 4. สมศักดิ์พลาดจากตำแหน่งผู้จัดการ
30. เมื่อท่านเห็นเพื่อนถูกรูต๋าหนีเรื่องไม่ส่งการบ้านในฐานะที่ท่านเป็นเพื่อนสนิทของเพื่อนคนนี้ ท่านพูดกับเขาอย่างไร
1. เธอคงจะต้องปรับปรุงตัวเสียใหม่ให้ดีกว่านี้ เพราะฉันเห็นใจเธอมากเธอต้องถูกรูต๋าหนีอยู่บ่อยๆ
 2. เธอน่าจะลองกลับไปคิดทบทวนดูว่าทำไมครูจึงชอบตำหนิแต่เธอคนเดียวในห้องอยู่เสมอ
 3. ถ้าเธอไม่เข้าใจ ให้ฉันช่วยอธิบายก็ได้ เธอจะได้ทำการบ้านได้ และไม่ต้องถูกรูต๋าหนี
 4. เธอควรแบ่งเวลาในการทำบ้านและทบทวนบทเรียนด้วยเพื่อตัวของเธอเองจะได้ดีขึ้น

31. “บุคคลที่ไม่เคยมีศัตรูจะเป็นผู้ที่เข้มแข็งไม่ได้ ชีวิตที่ไม่เคยประสบการต่อสู้อย่างเป็นชีวิตที่อ่อนแอ”

จากข้อความนี้ ผู้กล่าวต้องการอะไร

1. สอนให้เป็นคนต่อสู้ชีวิต
2. ชี้แนะให้รู้จักต่อสู้กับศัตรู
3. เตือนไม่ให้เป็นคนอ่อนแอ
4. ให้กำลังใจแก่ผู้ฟัง

32. ข้อความใดเป็นคำพูดที่ทำให้ผู้ฟังรู้สึกมีความหวัง

1. ครูเห็นใจเธอจนสายพิณที่ต้องเห็นภาพพ่อกับแม่ทะเลาะกันทุกวัน
2. สายพิณหนูเป็นคนเก่งนะ อย่าท้อแท้เพราะเรื่องของพ่อแม่
3. ครูดีใจที่รู้ว่าหนูเข้มแข็งขึ้น และตั้งใจเรียนอีกครั้ง
4. สายพิณ ถ้าต้องการความช่วยเหลืออะไรอีกหนูมาบอกครูได้นะจ๊ะ

33. “คำพูดที่มีเจตนาจะทำร้ายผู้อื่นเพียงคำเดียว สามารถจุดอารมณ์โกรธให้ปะทุขึ้นได้ วิธีที่ดีที่สุดที่จะป้องกันไม่ให้ความโกรธปะทุขึ้นคือ ต้องคิดก่อนพูด”

จากข้อความนี้ ผู้กล่าวมีจุดมุ่งหมายอะไร

1. เตือนเรื่องการใช้คำพูดที่มีเจตนาทำร้ายผู้อื่น
2. สอนวิธีป้องกันไม่ให้ความโกรธเกิดขึ้น
3. ห้ามทำร้ายผู้อื่นด้วยคำพูดเพียงคำเดียว
4. ให้คำแนะนำว่าก่อนจะพูดอะไรต้องคิดก่อน

34. โฆษณาเครื่องดื่มยี่ห้อหนึ่งข้อความว่า “เครื่องดื่มมีคุณค่าเท่าราคาน้ำอัดลม” ข้อใดคือความหมายของคำโฆษณานี้

1. เครื่องดื่มนี้มีราคาถูกมากเท่ากับน้ำอัดลม
2. เครื่องดื่มนี้มีคุณค่ามากเท่ากับน้ำอัดลม
3. เครื่องดื่มนี้มีคุณค่าแต่ราคาถูกมาก
4. เครื่องดื่มนี้มีคุณค่ามากกว่าราคาถูก

35. ลักษณะในข้อใดมีความหมายแตกต่างจากข้ออื่น

1. เป็นการยุติธรรมที่ใครมาก่อนควรได้บัตรก่อน
2. ควรหยุดรถเพื่อให้คนข้ามถนนไปก่อน
3. เป็นคนต้องรู้จักแพ้และชนะ
4. คนเราต้องช่วยเหลือกันยามทุกข์ยาก

36. ข้อใดที่ตัดคำบางคำออกแล้วจะไม่ทำให้ความหมายเปลี่ยนไป

1. พ่อหาเงินเพื่อลูก
2. ฉันเห็นเหตุการณ์นี้กับตา
3. คุณครูอยู่ที่โรงเรียนทุกวัน
4. รางวัลนี้สำหรับผู้ทำดี

37. ข้อใดกล่าวได้ถูกต้องตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับปัจจุบัน

1. การจัดสรร โอกาสเข้าศึกษาต่อจะใช้วิธีการเดียวกันทั่วประเทศ
2. สถานศึกษาจะต้องได้รับการประกันคุณภาพภายนอกอย่างน้อย 1 ครั้งทุก 2 ปี
3. สถานศึกษาแต่ละแห่งจะมีการจัดทำหลักสูตรเป็นของตนเอง
4. จะเน้นความรู้ ทักษะด้านภาษาต่างประเทศในการเรียนการสอนมากกว่าวิชาอื่นๆ

38. ข้อใดเน้นการเรียนรู้โดยการสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองน้อยที่สุด

1. นักเรียนอ่านทำนองเสนาะตามตัวอย่างที่ครูเปิดเทปให้ฟัง
2. นักเรียนจดงานตามที่ครูเขียนบนกระดานอย่างครบถ้วน
3. นักเรียนเขียนรายงานการไปศึกษานอกสถานที่ตามที่ครูมอบหมาย
4. นักเรียนแสดงความคิดเห็นในการทำงานกลุ่มกับเพื่อนๆ

39. จากข่าวทางหน้าหนังสือพิมพ์ มีครูบางคนล้วงเงินทางเพศกับเด็ก โดยเอาคะแนนมาชื้อเอาเงินเอาสิ่งของมาล่อท่านมีความคิดเห็นอย่างไร

1. เป็นความพึงพอใจระหว่างบุคคลที่ป้องกันได้ยาก
2. เป็นเรื่องที่ครอบครัวต้องดูแลสั่งสอนลูกหลานของตนเอง
3. ในสังคมของคนหนุ่มมาก ก็ย่อมต้องมีคนชั่วปะปนอยู่เป็นธรรมดา
4. ครูทุกคนต้องช่วยกันดูแลเด็กๆ ถ้าเห็นผิดปกติต้องรีบหาทางแก้ไข

40. ครูชื่นชมว่านักเรียนในชั้นคนหนึ่งเริ่มมีกิริยาทางทางกระเดียดไปทางเพศตรงข้ามท่านคิดว่าครูควรจะทำอย่างไร

1. ทำใจให้ได้ว่าทุกคนเลือกเกิดไม่ได้ แต่มีสิทธิเป็นได้ตามใจหวัง
2. ขอให้ผู้ปกครองดูแลและให้ความสำคัญกับลูกให้มากขึ้น
3. แยกนักเรียนคนนี้ออกจากกลุ่มแล้วส่งให้อยู่ในความดูแลของครูแนะแนว
4. ปรึกษาผู้รู้เพื่อหาวิธีที่จะช่วยแก้ไขพฤติกรรมนั้น

จงพิจารณาข้อความต่อไปนี้ เพื่อตอบคำถามข้อ 41 - 42

ครอบครัวของฉันทันมีสมาชิกหลายคน พ่อมีลูก 2 คน ดันเป็นน้องของพ่อ ปานเป็นลูกของดัน ปุนเป็นพี่ของปานแต่ไม่ใช่ลูกของดัน แป้งเป็นหลานของพ่อ ปาน และปุน ต่อเป็นน้องของปานและเป็นลูกของพ่อ ฉันทันเป็นพี่คนโต

41. ฉันทันคือใคร

1. แป้ง
2. ปุน
3. ปาน
4. ข้อมูลไม่เพียงพอ

42. แป้งเป็นลูกของใคร

1. ต่
2. ดัน
3. ปุน
4. ปาน

จงพิจารณาข้อความต่อไปนี้ เพื่อตอบคำถามข้อ 43 - 44

- กล่องใบหนึ่ง แต่ละด้านมีสีต่างกัน คือ ดำ น้ำเงิน น้ำตาล เขียว แดง และขาว
- ด้านสีแดงอยู่ตรงข้ามกับด้านสีดำ
- ด้านสีเขียวอยู่ระหว่างด้านสีแดงและสีดำ
- ด้านสีน้ำเงินอยู่ติดกับด้านสีขาว
- ด้านสีน้ำตาลอยู่ติดกับด้านสีน้ำเงิน
- ด้านสีแดงอยู่ที่ด้านล่างของกล่อง

43. ด้านที่อยู่ตรงข้ามกับสีน้ำตาลคือสีอะไร

- | | |
|------------|----------|
| 1. ขาว | 2. เขียว |
| 3. น้ำเงิน | 4. แดง |

44. ด้านทั้ง 4 ที่อยู่ชิดกับด้านสีเขียว คือสีอะไร

- | | | | |
|------------|---------|--------|-----|
| 1. น้ำเงิน | น้ำตาล | ขาว | แดง |
| 2. ดำ | น้ำเงิน | น้ำตาล | ขาว |
| 3. ดำ | น้ำเงิน | แดง | ขาว |
| 4. ดำ | น้ำตาล | แดง | ขาว |

จงพิจารณาข้อความต่อไปนี้ เพื่อตอบคำถามข้อ 45-46

เพื่อนกลุ่มหนึ่งได้ชวนกันไปเที่ยวจังหวัดสุโขทัย โดยเช่ารถตู้ที่มี 4 แถว 12 ที่นั่ง พร้อมคนขับ

45. ถ้าเอกกับนิคเป็นสามีภรรยากันและต้องนั่งติดกันเสมอ เอกกับนิคจะนั่งได้กี่วิธี

- | | |
|------|-------|
| 1. 1 | 2. 4 |
| 3. 7 | 4. 14 |

46. ถ้าฟ้าสนิทกับเอกและนิค โดยฟ้านั่งติดกับนิคและนิคนั่งติดกับเอกเสมอ ทั้งสามคนจะนั่งได้กี่วิธี

- | | |
|------|------|
| 1. 3 | 2. 4 |
| 3. 6 | 4. 8 |

จงใช้สถานการณ์ต่อไปนี้ เพื่อตอบคำถามข้อ 47-48

ตัวอักษร 7 ตัว คือ A B C D E F และ G นำอักษรมาจัดเรียงจากค่าน้อยไปมากตามเงื่อนไขดังนี้

- ตำแหน่งของ D น้อยกว่าตำแหน่งของ A อยู่ 3 ตำแหน่ง
- B อยู่ตำแหน่งตรงกลาง
- ระหว่าง F กับ B มีอักษรตัวอื่นคั่นอยู่ 1 ตัว
- F มีค่าน้อยกว่า B มากกว่า C
- G มีค่ามากกว่า F

47. ตัวอักษรใดอยู่ที่ตำแหน่ง 1

- | | |
|------|------|
| 1. A | 2. C |
| 3. D | 4. E |

48. ถ้า A อยู่ในตำแหน่งที่ 6 ผลบวกของตำแหน่งของ E และ G คือข้อใด

- | | |
|-------|-------|
| 1. 8 | 2. 10 |
| 3. 12 | 4. 13 |

จงพิจารณาข้อความต่อไปนี้สำหรับตอบคำถามข้อ 49-50

การเดินทางไปทำงานของ 5 คน ขึ้นอยู่กับความแตกต่างระหว่างบุคคลและสภาพภูมิอากาศ โดยแต่ละคนมีวิธีเดินทางโดยรถยนต์ หรือเดิน ดังรายละเอียดต่อไปนี้

- ก ขับรถยนต์ไปทำงานเฉพาะวันที่มีฝนตก หรือหิมะตก
- ข ขับรถยนต์ไปทำงานเฉพาะวันอากาศเย็น และวันหิมะตก

- ค ไปกับ ก หรือ ข ในวันที่ ก หรือ ข ขับรถยนต์ไปทำงาน
- ง ขับรถยนต์ไปทำงานในวันที่ ก หรือ ข เดินไปทำงาน
- จ ขับรถยนต์ไปทำงานในวันอากาศเย็น และวันอบอุ่น

49. วันที่มีสภาพอากาศอย่างไรที่มีคนไปทำงานโดยรถยนต์มากที่สุด

- | | |
|-----------|--------------|
| 1. ฝนตก | 2. หิมะตก |
| 3. แดดจัด | 4. อากาศเย็น |

50. คนที่ไปทำงานโดยรถยนต์ในสภาพอากาศต่างๆ มากที่สุด 2 อันดับแรกตามลำดับคือข้อใด

- | | |
|--------|--------|
| 1. ง ข | 2. ง ค |
| 3. ก ง | 4. ง ก |

ให้ใช้ข้อความและตัวเลือกต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ 51-52

ในการแข่งขันกรีฑา สรุปลำตัวขณะเขี้ยว 15 เมตร แต่เหลืองแพ้เขี้ยว 5 เมตร ส่วนแดงชนะดำ 10 เมตร และขาวก็ชนะเขี้ยวเช่นกัน

- | | |
|-----------------------|----------------|
| 1.ดำ หรือ แดง หรือขาว | 2.แดง หรือ ขาว |
| 3.แดง หรือ ดำ | 4.ขาว หรือ ดำ |

51. ใครชนะเลิศ

52. ใครเข้าเส้นชัยเป็นอันดับที่สอง

ให้ใช้ข้อความต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ 53-54

ในการสอบกลางภาคเรียน ก ได้คะแนนมากกว่า ง 8 คะแนน แต่น้อยกว่า ข 5 คะแนน ส่วน ค ได้คะแนนมากกว่า ก 2 คะแนน แต่น้อยกว่า จ อยู่ 2 คะแนน

53. ใครได้คะแนนสูงที่สุด

- | | |
|------|------|
| 1. ก | 2. ข |
| 3. ค | 4. ง |

54. ถ้าผลการสอบครั้งนี้ ก และ ง ได้คะแนนเพิ่มขึ้นอีกคนละ 3 คะแนน ข้อใดเรียงลำดับผู้ได้คะแนนจากมากไปน้อยได้ถูกต้อง

- | |
|------------|
| 1. จ ก ค ง |
| 2. ก ข ง ค |
| 3. ข ก จ ง |
| 4. ค จ ก ง |

ใช้ข้อความต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ 55-56

ในงานเลี้ยงแห่งหนึ่ง เปิดกินมากกว่าวันและกลับหลังวิทย์ ได้กินมากกว่าเปิดแต่น้อยกว่าวิทย์และกลับหลังเปิด แต่กลับก่อนศักดิ์ อุ่มกินน้อยกว่าคิมแต่มากกว่าวิทย์และกลับหลังศักดิ์ วันกินมากกว่ารุ่งและกลับก่อนวิทย์ซึ่งกลับพร้อมรุ่ง

55. ผู้ที่กลับบ้าน 2 คนสุดท้ายคือใคร

- | | |
|--------------------|-------------------|
| 1. อุ่ม กับ ศักดิ์ | 2. ศักดิ์ กับ ไฉ่ |
| 3. อุ่ม กับ ไฉ่ | 4. เปิด กับ อุ่ม |

56. ผู้ที่กินมากที่สุดและน้อยที่สุดคือใคร

- | | |
|-----------------|------------------|
| 1. คิม กับ อู๋ม | 2. อู๋ม กับ รุ่ง |
| 3. คิม กับ วัน | 4. คิม กับ รุ่ง |

จงพิจารณาข้อความต่อไปนี้ เพื่อตอบคำถามข้อ 57-58

บ้านของแดงหันหน้าบ้านไปทางทิศเหนือติดถนนใหญ่ ปลูกต้นมะม่วงต้นใหญ่ห่างจากตัวบ้าน 10 เมตรไว้เพื่อบังแสงอาทิตย์ในช่วงเช้า ด้านหลังบ้านมีต้นมะกรูดอยู่ห่างจากต้นมะม่วงไปทางทิศใต้ 20 เมตร ระหว่างต้นมะม่วงและต้นมะกรูดมีต้นมะนาวอยู่ตรงกลางมีต้นมะยมอยู่ห่างจากต้นมะนาวไปทางทิศตะวันตก 20 เมตร มีสวนครัวอยู่ระหว่างต้นมะนาวกับต้นมะยม

57. ต้นมะยมอยู่ทางทิศใดของตัวบ้าน

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| 1. ทิศใต้ | 2. ทิศตะวันตก |
| 3. ทิศตะวันตกเฉียงใต้ | 4. ทิศตะวันออกเฉียงใต้ |

58. ถ้าต้องการปลูกต้นมะขามให้ห่างจากต้นมะกรูดและสวนครัวเป็น

ระยะทางเท่าๆ กันจะต้องปลูกต้นมะขามที่ตำแหน่งใดของบ้าน

- 10 เมตร ทางทิศเหนือ
- 15 เมตร ทางทิศตะวันออก
- 20 เมตร ทางทิศใต้
- 25 เมตร ทางทิศตะวันตก

59. ถ้า A เป็นเลขคู่ B เป็นเลขคี่แล้ว $AB - 1$ ข้อใดเป็นจริง

- | | |
|----------------|-----------------|
| 1. เป็นเลขคู่ | 2. เป็นเลขคี่ |
| 3. มีค่าเป็นลบ | 4. มีค่าเป็นบวก |

60. ถ้า $(a - b - c)^4 = 1$ แล้ว ข้อสรุปใดเป็นจริง

- | | |
|--------------------|--------------------|
| ก. $d = 1$ | ข. $d = 0$ |
| ค. $a - b - c = 1$ | ง. $a - b - c = 0$ |
| 1. ก หรือ ค | 2. ข หรือ ค |
| 3. ก หรือ ง | 4. ข หรือ ง |

61. ถ้า $3X - 5 = X + 9$ แล้ว $X^2 + 1$ เท่ากับเท่าใด

- | | |
|-------|-------|
| 1. 7 | 2. 8 |
| 3. 50 | 4. 64 |

62. ถ้าค่าเฉลี่ยของ X และ Y คือ d และ $Z = 2d$ แล้ว ค่าเฉลี่ยของ X, Y และ Z จะเป็นเท่าใด

- | | |
|-------------------|-------------------|
| 1. $\frac{3d}{2}$ | 2. $\frac{3d}{4}$ |
| 3. $\frac{2d}{3}$ | 4. $\frac{4d}{3}$ |

63. ถ้า $A < 2 - 4B$ ข้อใดถูกต้อง

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| 1. $\frac{2 - A}{4} > B$ | 2. $\frac{2 - A}{4} < B$ |
| 3. $B > 4A + 2$ | 4. $B < 4A + 2$ |

64. กำหนดให้ $a + b = 8$

$$\text{จงหาค่าของ } \left(a + \frac{b}{4}\right) + \left(b + \frac{a}{4}\right)$$

- | | |
|-------|-------|
| 1. 2 | 2. 10 |
| 3. 12 | 4. 16 |

65. กำหนดให้ x, y, z เป็นจำนวนเต็มบวก และ $x > y > z$

ก. xyz เป็นเลขคี่

ข. $x + y + z$ เป็นเลขคู่

ค. $2(x + y)z$ เป็นเลขคู่

ข้อใดเป็นจริง

- | | |
|----------|----------------------|
| 1. ข้อ ก | 2. ข้อ ข |
| 3. ข้อ ค | 4. ไม่เป็นจริงทุกข้อ |

ให้ใช้ข้อความต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ 66 ถึง 67

ศูนย์เพาะพันธุ์ไม้แห่งหนึ่งในประเทศไทยให้แลกเปลี่ยนต้นไม้โดยกำหนดเกณฑ์การแลกเปลี่ยนไว้ดังนี้

ต้นมะม่วง 1 ต้น แลกต้นมะนาวได้ 2 ต้น แลกต้นมะกรูด 3 ต้น
ต้นมะนาว 2 ต้น แลกต้นมะพร้าวได้ 3 ต้น แลกต้นมะพร้าว 1 ต้น
ต้นมะพร้าว 1 ต้น แลกต้นมะม่วงได้ 2 ต้น แลกต้นมะพร้าว 2 ต้น
ต้นมะพร้าว 2 ต้น แลกต้นมะนาวได้ 1 ต้น แลกต้นมะกรูด 1 ต้น

66. ถ้าต้องการต้นมะม่วง 1 ต้น มะนาว 2 ต้น มะกรูด 3 ต้น และมะพร้าว 4 ต้นจะต้องนำต้นไม้ประเภทใดมาแลกเปลี่ยนที่ศูนย์แห่งนี้

- | | |
|--------------------|---------------------|
| 1. ต้นมะม่วง 1 ต้น | 2. ต้นมะพร้าว 2 ต้น |
| 3. ต้นมะนาว 3 ต้น | 4. ต้นมะพร้าว 4 ต้น |

67. นักเรียนคนหนึ่งมีต้นไม้ชนิดเดียวกันอยู่ 2 ต้น เมื่อนำไปแลกเปลี่ยนที่ศูนย์แห่งนี้ ทำให้เขาได้ต้นไม้ครบทั้ง 5 ชนิด อยากทราบว่าต้นไม้ 2 ต้นนั้นคือต้นอะไร

- | | |
|------------|------------|
| 1. มะนาว | 2. มะพร้าว |
| 3. มะพร้าว | 4. มะม่วง |

คำชี้แจงสำหรับคำถามข้อ 68-70

จงพิจารณาความสัมพันธ์ของตัวเลขที่กำหนดให้ แล้วหาคำตอบของตัวเลขที่ขาดหายไปที่มีความสัมพันธ์กัน

68. 11 1 9 13 3 8 15 5 7 17

- | | |
|------|-------|
| 1. 6 | 2. 7 |
| 3. 9 | 4. 19 |

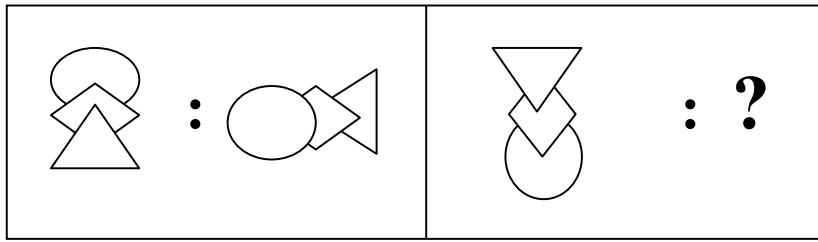
69. 2 5 10 19

- | | |
|-------|-------|
| 1. 28 | 2. 32 |
| 3. 36 | 4. 42 |

70. 3 7 24 77 238

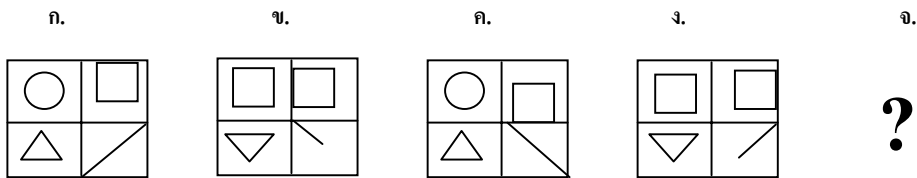
- | | |
|--------|--------|
| 1. 296 | 2. 315 |
| 3. 648 | 4. 723 |

71.



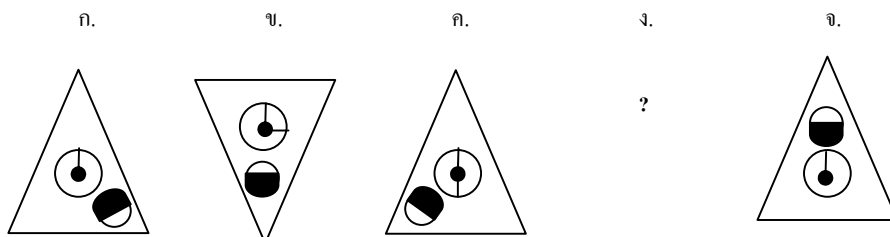
- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

72.



- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

73.



- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

74.

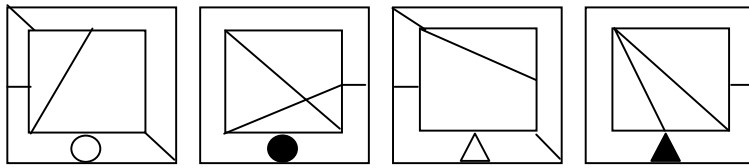
ก.

ข.

ค.

ง.

จ.



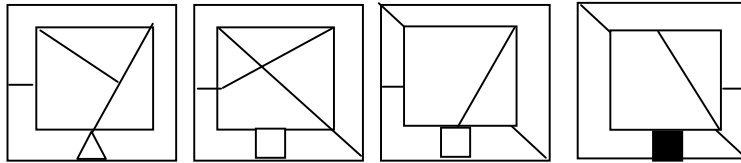
?

1.

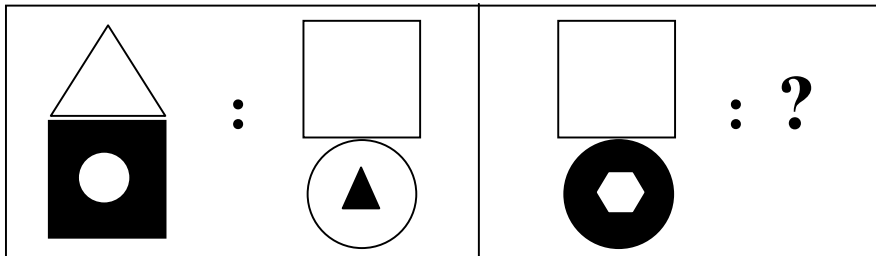
2.

3.

4.



75.

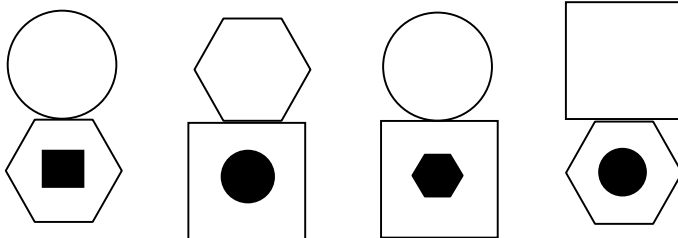


1.

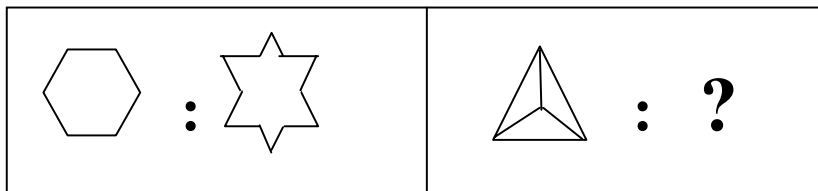
2.

3.

4.



76.

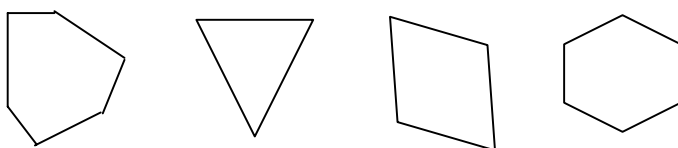


1.

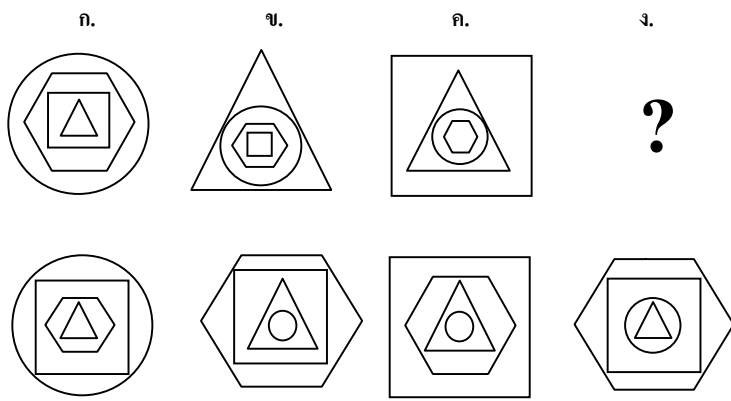
2.

3.

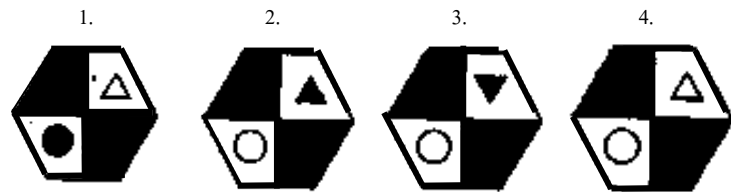
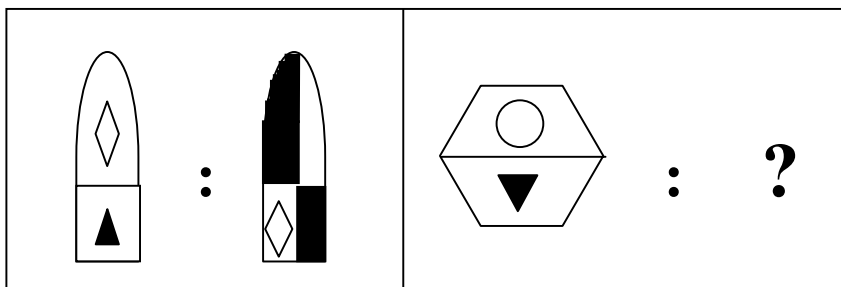
4.



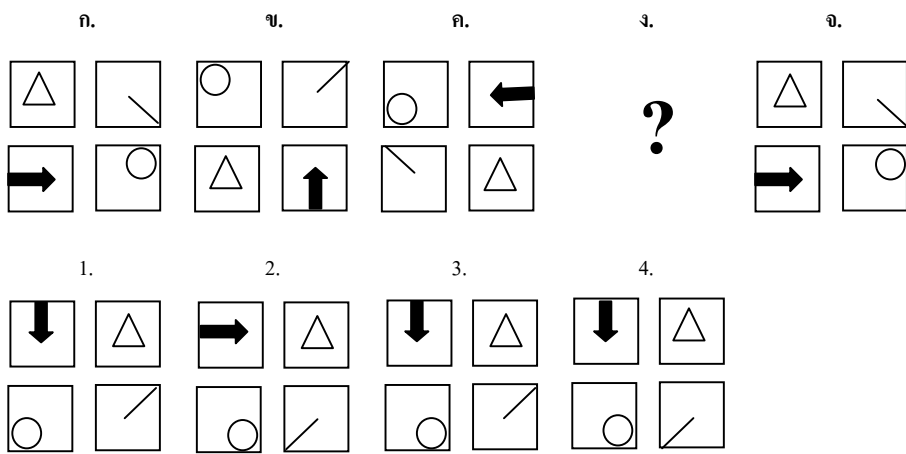
77.



78.



79.



80.

ก. ข. ค. ง. จ.

1. 2. 3. 4.

?

Detailed description: The puzzle consists of two rows of four triangles each. The first row is labeled ก., ข., ค., ง., จ. from left to right. The second row is labeled 1., 2., 3., 4. from left to right. Each triangle contains a smaller triangle (either solid black or white) and has various external shapes (circles, squares, triangles) attached to its sides. The first triangle in the first row has a white inverted triangle inside, a solid black circle on the left, a white circle on the top-left, and a white square on the right. The second triangle has a solid black upright triangle inside, a white square on the left, a white triangle on the top-left, a solid black circle on the bottom, and a white circle on the bottom-right. The third triangle has a white inverted triangle inside, a solid black circle on the top-right, a white circle on the right, a white square on the bottom, and a white inverted triangle on the bottom-right. The fourth triangle has a solid black upright triangle inside, a solid black circle on the top-left, a white circle on the left, and a white triangle on the right. The fifth position in the first row is a question mark. The second row triangles (1-4) have a white inverted triangle inside, a white square on the top-left, a white triangle on the left, a white circle on the bottom-left, and a solid black circle on the bottom-right. The internal triangle in the second triangle of the second row is solid black upright.