

1. คำทับศัพท์ในข้อใดสะกดถูกต้องทุกคำตามพจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน

- เขาไล่เสื่อเซ็ดไปดูคอนเสิร์ดที่ในท์คลับ
- ไอศกรีมรสช็อคโกแลตข้างคลินิกหมอพื้นนอร์ยอมมาก
- คนขับรถแท็กซี่มีเตอร์ที่จอดอยู่ข้างเดินที่มีพลาสติกที่ศีรษะด้วย
- สมัยนี้ใช้เครื่องอิเล็กทรอนิกส์เอ็กซ์เรย์เพื่อตรวจสอบเช็บบัคเรรีในกระดุก

2. ข้อใดมีเสียงวรรณยุกต์ครบทั้งห้าเสียง

- หัวล้านลูกละเบี้ยวเสียหน้า
- ละครหยุดดูดูด้วยมวบปล้ำ
- หม้อข้าวขันทกแตกกระจายราย
- สุวรรณหงส์ทรงว่าวแต่เข้าไป

3. ข้อใดเขียนเว้นวรรคตอนถูกต้อง

- เงินที่ค่าจะใช้สอยในการเล่าเรียน / กินอยู่ / นุ่งห่ม / ทั้งปวงนั้นจะใช้เงินพระคลังข้างที่
- เจ้านายจะเป็นผู้ได้ทำราชการ / มีชื่อเสียงดี / ก็อาศัยได้แต่สติปัญญาความรู้ / และความเพียรของตัว
- เมื่ออยู่ในประเทศ / มิใช่บ้านเมืองของตัว / ก็ไม่มีอำนาจที่จะทำทุกทีเดชอันใด / ไปผิดกับคนสามัญได้
- ถ้าผู้ใดไปเป็นหนี้มาจะไม่ยอมใช้หนี้ให้เลย / หรือถ้าเป็นการจำเป็นจะต้องใช้ / จะไม่ใช่เปล่าโดยไม่มีโทษแก่ตัวเลย

4. คำในข้อใดไม่ได้มีความหมายไปในทำนองเดียวกันทุกคำ

- บวบ บุ่ม บู้ บี
- เบี้ยว เบ้ เบน บิด
- บี บิ้น เเบะ เบ้อ
- โบ้ โบ้ เเบะ เเบอะ

5. ข้อใดใช้ความหมายของคำว่า “ทอด” ไม่เหมือนกันทั้ง 2 คำ

- ทอดที่ ทอดรวง
- ทอดทูน ทอดธูระ
- ทอดยอด ทอดแขน
- ทอดลูกเต้า ทอดหมากเก็บ

6. คำในข้อใดหมายถึงการแสรังแสดงสีหน้า

- ทำหน้าที่เหยเก ทำหน้า้ง
- ทำหน้าที่เซ่อ ทำหน้าคาย
- ทำหน้าที่เจื่อน ทำหน้าปูเลียน ๆ
- ทำหน้าที่กะเรียกระวาด ทำหน้าเล็กลัก

7. ข้อใดมีคำกริยาที่ไม่ใช้กับมีด

- เฉาะ จัก สับ ควั่น ขอด หั่น
- ฟัน ผ่า ซอย ตัด เหลา ฉาก
- บาก เชือด เลื่อน ฉีก ขูด ผาน
- ควั่น แล่ ซ้ำแหละ ถือ ทิ่ม แทะง

8. คำประสมในข้อใดมีความสัมพันธ์ระหว่างคำต้นกับคำเดิมในลักษณะเดียวกับคำ “ปุยคอก เปลววน ไฟป่า”

- นาเกลือ เหมือนแร่ ขนมฝรั่ง
- ขนมตาล ผ่าฝ้าย แก้อื้อหาย

3. สัมจีน สาหรัยทะเล กวางภูเขา

4. ทีบเพลง น้ำพุ เรือดำน้ำ

9. ข้อใดมีคำประสมคำเดียว

- ครูเบาใจที่ศิษย์ไม่เป็นคนใจเบาอย่างคนอื่น ๆ
- ฉันสู้ทนด้านหน้าไปหาเขา เขากลับหาว่าฉันเป็นคนหน้าด้าน
- เจ็บใจเจ้าคนที่มันหักหลังเราอยากไห้ใครจัดการให้มันหลังหักไปเลย
- คุณเป็นคนเปิดเพลงดังจนวกหูอย่างนี้ ฉันว่ามีแต่คนหูหนวกเท่านั้นล่ะที่ทนได้

10. ข้อใดไม่มีคำซ้อน

- นอกจากจะมีอิทธิฤทธิ์จริง ๆ นั้นละถึงจะรอดพ้นอาถรรพณ์นี้ได้
- ก็ไม่รู้จะครอบครองไว้ให้ตัวเองเดือดร้อนและเสียชื่อเสียงทำไม
- ประเทศชาติก็พลอยมัวหมองไปด้วย
- จึงได้แต่ภาวนากันให้สิ้น ๆ เขาไปเสีย

ใช้ข้อความที่ห้ามตอบคำถามข้อ 11 – 12

- พูดถึงข้อสอบ สำหรับคนออกยังงี้ ๆ ก็ตั้งใจออก
- ไม่แน่ใจก็กล้าทำเท่านั้นละเพราะเห็นรีบ ๆ ทำโดยไม่ใคร่ครวญ
- ผู้อ่านเขาแยกเนื้อหาเป็นเรื่อง ๆ แล้วก็ว่าไปตามสัดส่วน
- พยายามกระจายเนื้อหาสำคัญ ๆ ให้ครบอยู่ในข้อสอบทุกฉบับ

11. คำซ้ำในข้อใดบอกการเน้นย้ำ

12. คำซ้ำในข้อใดทำให้ความหมายอ่อนลง

13. ข้อใดมีคำสมาส 2 คำ

- ปีนี้เราจริงจังเรื่องวัฒนธรรมกันมาก ทั้งหลวงและราษฎร์
- แต่ไม่ทราบได้ผลเพียงไหน เพราะนิคยสารหรือโทรทัศน์ก็ยังไม่ออกหน้าออกหน้าใจกันอยู่
- ทำไมเราจะทำอะไรให้ได้ผล เป็นเกียรติประวัติแก่ชาติบ้านเมืองสักครั้งไม่ได้เชียวหรือ
- น่าอนารดที่มรดกซึ่งบรรพบุรุษได้วางรากฐานไว้ให้ จะต้องมาผินเสื่อมสลายเสียในสมัยนี้

14. ข้อใดมีความหมายนัยตรงได้โดยตรง

- สยบเสื่อร้ายด้วยมือเปล่า
- เหมือนได้ยาคี พลิกฟื้นคืนชีพได้รวดเร็ว
- หนุ่มสาวหลายคู่ จูงมือกันลงเรือชีวิตได้ลมหนาว
- ขาดแคลนอย่างหนัก เปิดศึกแย่งน้ำดื่มกันกลางลานบ้าน

15. ข้อใดใช้คำกริยาที่แสดงความโกรธไม่ถูกต้อง

- สามีกระเบื้องกระบอนไม่ยอมพูดกับภรรยา
- สมุนโจรทำทางกระเหี้ยนกระหือรือจะเข้าทำร้าย
- สมชายทำปิ้งปิ้งไปอย่างนั้นเอง ไม่โกรธนานหรอก
- น้องถูกตีและทำกระแทกกระทั้น คุณแม่เลยตีซ้ำ

16. ประโยคใดใช้คำได้เหมาะสมที่สุด
1. ประธานว่าอย่าเพิ่งพิจารณาเรื่องนี้
 2. ท่านผู้อ่านก็รู้ว่าใครถูกกล่าวหาบ้าง
 3. พระมหาราชันนี่เป็นที่บรรจุพระอัฐิของพระพุทธเจ้า
 4. หลังจากที่ดวงสุริยาลาโลกไปแล้ว ข้าพเจ้าก็กลับบ้านข้างวัดประดู่
17. ควรเติมคำใดลงในช่องว่างที่เว้นไว้
- “ฝนซึ่งตกลงในที่ลุ่มซึ่งสมบูรณ์ด้วยน้ำ.....นองเจิ่งทั่วทั้งผืนนามากเกินไปย่อมไม่มีประโยชน์อะไร.....ต้นข้าว.....ไม่เป็นที่ยินดีของชาวนา มีแต่จะทำให้ชาวนาต้องเป็นทุกข์”
1. จึง กับ ทั้ง
 2. ที่ แก่ ด้วย
 3. เพราะ แก่ และ
 4. เพราะ กับ อีกทั้ง
18. “กว่า” ในประโยคทำหน้าที่ต่างจากข้ออื่น ๆ
1. เป็นอาทิตยออกข้อสอบได้เพียงสิบกว่าข้อเท่านั้น
 2. เขาช่างหาตัวเลือกเลยแต่งข้อสอบได้ดีกว่าฉัน
 3. ฉันคิดหาตัวเลือกอยู่จนกว่าจะลงตัวในข้อสอบแต่ละข้อ
 4. กว่าสิบวันเขียนนะสำหรับฉันและเขาก็ข้อสอบเพียงไม่กี่ข้อ
19. ทุกสำนวนล้วนมีความหมายว่า “เป็นขึ้นเป็นอัน” ยกเว้นข้อใด
1. เป็นกอบเป็นกำ
 2. เป็นจริงเป็นจัง
 3. เป็นเนื้อเป็นตัว
 4. เป็นเนื้อเป็นหนัง
20. ข้อใดใช้สำนวนไม่ถูกต้อง
1. ถ้าคุณคิดว่างานคราวนี้เหลือบ่ากว่าแรงนักให้บอกผม ผมยินดีช่วย
 2. อยู่ดีไม่ว่าดี ไปทำสัญญาค้าประกันให้คนที่กำลังจะล้มละลายเอาเมียชุกหีบแท้ ๆ
 3. พอเขาเห็นลูกแขนหักต้องเข้าเือกก็ไม่ฟังอีร่าคำอิรมละ ไล่พี่เลี้ยงออกทันทีว่าไม่ให้ดูแลลูกให้ดี
 4. เวลาใครมาขอยืมเงิน เรามักจะให้ไปเป็นเงินก้อน แต่เวลานำมาคืน กลับคืนให้ทีละเล็กละน้อยเป็นเบี้ยบายรายทาง
21. ข้อใดเป็นสำนวนภาษาไทยที่ถูกต้องเหมาะสม
1. คติฆาตกรรมสองแม่ลูกกำลังถึงทางตัน
 2. อุเบและระย้าทับทรวงไม่ได้ยากต่อการจะติดตามคืน
 3. คณะกรรมการสืบสวนสอบสวนพยายามอย่างที่สุดในการจะปิดสำนวนให้รัดกุม
 4. คนไทยที่รักชื่อเสียงของชาติบ้านเมืองต่างติดตามเรื่องอย่างใจจดใจจ่อ
22. ข้อใดใช้ราชาศัพท์ได้ถูกต้อง
1. พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเสด็จฯ ไปเปลี่ยนเครื่องทรงฤดูฝน พระพุทธมหามณีรัตนปฏิมากรเป็นฤดูหนาว
 2. พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ เสด็จฯ แทนพระองค์พระราชทานปริญญาบัตร.
 3. พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถเสด็จพระราชดำเนินพระราชทานเพลิงศพ พล.อ.ปิ่น ธรรมศรี
4. สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินไปในการพระราชทานเพลิงศพพันตำรวจเอก (พิเศษ) สุรินทร์ ไวกุล
23. ข้อใดเป็นประโยคความเดียว
1. คนที่ขาดผู้ว่ากล่าวตักเตือนก็เหมือนกับช้างมัวที่ขาดสารพัดฝึก
 2. ประเพณีในท้องถิ่นในวันออกพรรษาถือเป็นเอกลักษณ์เทศกาลวันหนึ่ง
 3. การวิจารณ์กันนี้จะศักดิ์สิทธิ์สัมฤทธิ์ผลได้ต้องอาศัยผู้วิจารณ์
 4. การวิจารณ์กันนี้เป็นวิธินำให้พระภิกษุในพระพุทธศาสนามีศีลเสมอกัน
24. ข้อใดเรียงลำดับคำได้เหมาะสมที่สุด
1. ชุดไล่ล่าเพชรได้รับคำสั่งให้เดินทางจากผู้มีอำนาจในกรม
 2. วิชัย ชัดโพธิ์ รั้วให้หลังถูกปล้นชิงชนะ ทั้ง ๆ ก็ประจักษ์กันรอบเวทที่ว่าชุดไล่ล่าจะแข็งแกร่ง
 3. “ระบบบึงประดิษฐ์” ได้รับการยกย่องให้เป็นโครงการที่มีความสนใจในการบรรณรักษ์ เพื่อรักษาสภาวะแวดล้อมของประเทศไทยที่ดี
 4. กระทรวงกำลังขอความสนับสนุนจากรัฐบาลอย่างถูกต้องและเป็นรูปธรรมในการเร่งดำเนินการให้มีที่กำจัดซากแบคทีเรีย
25. ข้อใดมีเนื้อความที่เป็นเหตุผลกัน
1. รถรุ่นนี้ดีที่สุด นักธุรกิจนิยมใช้
 2. รถรุ่นนี้ดีที่สุด ยอดขายสูงกว่ารุ่นอื่น
 3. รถรุ่นนี้ดีที่สุด ยี่ห้อเด่นเป็นเครื่องรองรับ
 4. รถรุ่นนี้ดีที่สุด ขับง่าย เครื่องยนต์เจียบ
26. ข้อใดเป็นประโยคใจความสำคัญ
1. โรคพิษสุนัขบ้านี้เกิดกับสุนัขและแมว โดยเกิดจากน้ำลายสุนัข
 2. หนักร้อนป็นร้อนกว่าทุกปี แลมยังมีโรคพิษสุนัขบ้าหรือโรคกลัวน้ำในหน้านี้ด้วย
 3. โรคพิษสุนัขบ้ามีอันตรายมาก ถ้าถูกสุนัขบ้ากัดต้องทำความสะอาดแผลแล้วรีบไปฉีดวัคซีนทันที
 4. สุนัขที่ตื่นตื่น หางตก น้ำลายไหล เป็นอาการของโรคพิษสุนัขบ้า ควรจับขังไว้ดูอาการ
27. ข้อใดเป็นประโยคที่ชัดเจนมากที่สุด
1. ทุกวันนี้ยังพอมิคนทำความดีเพื่อความดี
 2. อธิปไตยกรมตำรวจสั่งห้ามตำรวจใช้ปืนพลอย ๆ
 3. มีชนส่วนน้อยที่ยังพอใจเล่นการพนันในสถานศึกษา
 4. จนแล้วจนรอดข้าพเจ้าก็ได้ไปต่างประเทศสมความปรารถนา
28. ข้อความส่วนใดในประกาศนี้ใช้ภาษาไม่เหมาะสม
- ก. ด้วยห้อง 415 ไม่เหมาะสมจะเป็นห้องกิจกรรม เพราะอยู่ใกล้ห้องเรียนเกินไป
 - ข. ทำให้มีเสียงดังเอะอะระบควนนักเรียนห้องข้างเคียงเป็นอย่างมาก
 - ค. โรงเรียนจึงเห็นควรให้ย้ายห้องกิจกรรมจากห้อง 415 ไปเป็นห้อง 110
 - ง. ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 ธันวาคม 2548 เป็นต้นไป

1. ก 2. ข
3. ค 4. ง
29. ประกาศข้อใดชัดเจนที่สุด
1. จองคว้น ที่ดินวังน้อย ใกล้การไฟฟ้าฝ้ายผลิต แปลงละสองแสนบาท สาธารณูปโภคครบ ถนน น้ำ ไฟฟ้า ถมเต็มโครงการ โทร. 02-7111085
 2. ที่ดินสวย เมืองปทุม – ลาดหลุมแก้ว แปลงละ 60 ตารางวา ถนนคอนกรีต 18 เมตร สโมสรสระว่ายน้ำจากสะพานนวพล 20 นาที โทร. 02-3141804
 3. รับด่วนพนักงานขายประจำห้างฯ ไม่จำกัดวุฒิ, เพศ ม.3 ขึ้นไป อายุ 15 – 26 ปี สมัครได้ที่ฝ่ายบุคคล บริษัท จี.เจ. อินดัสตรี จำกัด โทร. 02-6444862
 4. รับที่ซีประจําห้างจำนวนมาก ไม่จำกัดวุฒิและประสบการณ์ 250 อัตรา พิจารณาลงตามห้างใกล้บ้านติดต่อฝ่ายบุคคล พี.วี.เอส. กรุ๊ป โทร. 02-4553648
30. ข้อความใดเป็นข้อคิดเห็น
1. ประเทศไทยเป็นประเทศเดียวในคาบสมุทรอินโดจีนที่เป็นเอกราชตลอดมา
 2. ในกระบวนการทกลอนเสภาของไทย เห็นจะไม่มีเรื่องใดที่มีผู้นิยมชมชอบทำเรื่องขุนช้างขุนแผน
 3. วันออกพรรษาชาวบ้านมักทำบุญตักบาตร เรียกว่า ตักบาตรเทโวซึ่งย่อมาจากเทโวโรหณะ
 4. ระบบการขนส่งสมัยใหม่ซึ่งเกิดขึ้นพร้อม ๆ กับความสะดวกรวดเร็วของการคมนาคมมีบทบาทสำคัญในโลกปัจจุบัน
31. ข้อใดเป็นหัวข้อการอภิปรายที่เหมาะสมที่สุด
1. ปัญหาสิ่งแวดล้อม
 2. วิธีสร้างมนุษยสัมพันธ์
 3. การรณรงค์รักษาความสะอาด
 4. การต่อต้านยาเสพติดในหมู่เยาวชน
32. “ไม่จำเป็นต้องค้นหาคำพูด จึงค้นหาแต่ข้อเท็จจริงและความคิดเห็น คำพูดที่มีได้ค้นหาจะเกิดขึ้นอย่างหนาแน่นเอง”
ข้อความนี้ชี้ให้เห็นตระหนักถึงสิ่งใด
1. การเตรียมตัว 2. การเตรียมภาษา
 3. การเตรียมเนื้อหา 4. การเตรียมคำพูด
33. ข้อใดใช้ภาษาในการสื่อสารได้เหมาะสมที่สุด ระหว่างนักเรียนกับเพื่อนร่วมชั้นในโอกาสพูดหน้าชั้นเรียนโดยมีครูร่วมฟังด้วย
1. หนังสือเรื่องนี้ไม่เข้าท่าเลย จากก็ไม่ได้ความ คนแสดงก็ไม่ได้สติ เนื้อเรื่องก็น่าเบื่ออีกนั่นแหละ
 2. ภาพยนตร์เรื่องนี้ไม่มีอะไรประทับใจนัก ไม่ว่าจะเป็นอย่างใด คนแสดงหรือเนื้อเรื่องก็ไม่ได้ให้แง่คิดอะไรเลย
 3. ถ้าเข้าไปดูหนังเรื่องนี้ก็คงไม่ได้อะไรนัก จากก็ไม่ได้เท่าไร ผู้แสดงก็

แสดงไม่ค่อยดี เนื้อเรื่องก็ไม่ค่อยมีสาระ

4. ภาพยนตร์เรื่องนี้ไม่มีลักษณะเด่นเป็นพิเศษในแง่ใดเลย ไม่ว่าจะเป็นการจัดฉากศิลปะการถ่ายทำบทบาทของผู้แสดงหรือสาระของเรื่อง
34. ข้อใดมีการใช้วจนภาษาในการสื่อสาร
1. ครั้นถึงเมืองริบมาหาผู้รั้ง ให้ข่าวคนคนนั่งอยู่ข้างล่าง ขุนด่านคลานขึ้นศาลากลาง กราบพลางทางเรียนเนื้อความไป
 2. พวกผู้หญิงวังหาสาแหรกคาน ลนลานแบ่งเสบียงไว้ให้ผิว เอาผ้าคาดอกม้วนพันพัว เตรียมตัวเก็บของใส่หีบคอน
 3. พระนั่งนึกครึกโครไปมา ที่จะแต่งดูหาเสด็จตามัน ปานนี้พระองค์ทรงธรรม จะนับวันเคร่าคอยทุกเวลา
 4. ลมดีพระก็ใช้ไปไป พระอุ้มองค์อรโทษนิษฐา ขึ้นนั่งยังท้ายเกตรา ชมหม่อมจางในสาชล
35. ข้อใดเป็นสำนวนภาษาการประพันธ์
1. การปวารณากันนี้เป็นวิถีทางให้พระภิกษุในพุทธศาสนามีศีลเสมอกัน ไม่รังเกียจกัน
 2. คนที่ขาดผู้ว่ากล่าวตักเตือนก็เหมือนกับช้างป่าที่ขาดสารสีก็จะกลายเป็นช้างป่ามั่วถลอมตลอดไป
 3. พระภิกษุทุกรูปไม่ว่าจะเป็นพระผู้ใหญ่หรือผู้น้อยจะต้องยอมให้พระภิกษุด้วยกันว่ากล่าวตักเตือนได้
 4. พระทุกคนก็ต้องรับผิดชอบร่วมกัน ไม่ปลีกตนออกจากหมู่เมื่อเห็นความบกพร่องเกิดขึ้น ต้องทักท้วงกันทันที
36. “เขาชอบปลูกต้นเฟื่องฟ้า ดิกว่า โตเร็ว และให้ร่มเงาดี รวมทั้งดอกก็สีสวย เวลาบานพร้อม ๆ กันทั้งต้นจะมีแต่ดอกเท่านั้นและที่สำคัญคือ ไม่ต้องรดน้ำมาก”
ข้อความนี้แสดงระเบียบวิธีคิดเป็นข้อใด
1. วิเคราะห์ 2. สังเคราะห์
 3. ประเมินค่า 4. แก้ปัญหา
- ใช้ข้อความต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ 37 – 41
1. อาคารหลายแห่งเพิ่งสร้างเสร็จและกำลังดำเนินการก่อสร้างอีกมากมาย เทคโนโลยีและความก้าวหน้าด้านการก่อสร้างนำมาใช้มากขึ้น
 2. เชื่อว่าปัญหาการจกเก็บขยะจะเป็นตัวจักรสำคัญอีกปัญหาหนึ่งของกรจัดการแข่งขันซีเกมส์ครั้งที่ 18 ที่เชียงใหม่
 3. แมวไทยที่ถูกนำมาเป็นตราสัญลักษณ์อีกส่วนหนึ่งในการจัดการแข่งขันซีเกมส์ครั้งนี้ศิลปินผู้ออกแบบให้ความหมายไว้ว่าเครื่องรางหรือตัวนำโชค
 4. ช่างเม็กประตูดูอินโดจีน กำลังจะสานฝันให้ชาวอินโดจีนที่อาศัยอยู่ในละแวกนี้ได้มีการเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตไปสู่แนวทางที่ดีขึ้นในอนาคตอันใกล้
 5. จิตรกรอาวุโสผู้เคยห่างหายจากการเขียนภาพไปนานปี จนกลับมาเป็นที่รู้จักในวงการศิลปะอีกครั้ง
 6. เขาทิ้งธุระกิจในเมืองไทยไว้เบื้องหลังให้ญาติดูแล ไปแสวงหาความมั่นคงแห่งใหม่ในฮ่องกงให้กับตนเองและลูก ๆ อย่างไร้เชื้อใย

37. ประโยคใดวางส่วนขยายผิดที่

- | | |
|----------|----------|
| 1. ข้อ 1 | 2. ข้อ 3 |
| 3. ข้อ 4 | 4. ข้อ 6 |

38. ประโยคใดขาดกริยาสำคัญ

- | | |
|----------|----------|
| 1. ข้อ 1 | 2. ข้อ 3 |
| 3. ข้อ 4 | 4. ข้อ 6 |

39. ประโยคใดคำกะทัดรัด

- | | |
|----------|----------|
| 1. ข้อ 1 | 2. ข้อ 3 |
| 3. ข้อ 4 | 4. ข้อ 6 |

40. ข้อใดเป็นประโยคไม่จบความ

- | | |
|----------|----------|
| 1. ข้อ 1 | 2. ข้อ 3 |
| 3. ข้อ 4 | 4. ข้อ 5 |

41. ประโยคในข้อใดใช้คำผิดความหมาย

- | | | | |
|----------|----------|----------|----------|
| 1. ข้อ 2 | 2. ข้อ 3 | 3. ข้อ 4 | 4. ข้อ 6 |
|----------|----------|----------|----------|

ให้ใช้ข้อความนี้ตอบคำถามข้อ 42 – 43

คนที่ขอมเสียด้านมือว่าจะอะไรจะเกิด ต้องให้มันเกิด โดยไม่หาวิธีไป บังคับไม่ให้มันเกิดคือคนที่ขอมแพ้ต่อโชคชะตาที่น่าสมเพช มนุษย์มีหน้าที่ เอาชนะสิ่งที่คิดด้วยการกระทำสิ่งที่ถูกเพราะฉะนั้น อะไรจะเกิด ถ้ามันคิดต้อง ไม่ยอมให้เกิดขึ้น นี่คือหน้าที่ของเรา

42. ผู้เขียนแสดงทรรศนะในลักษณะใด

- | | |
|------------|---------------|
| 1. ได้แย้ง | 2. วินิจฉัย |
| 3. เสนอแนะ | 4. ประเมินค่า |

43. ผู้เขียนมีน้ำเสียงอย่างไร

- | | |
|-----------|------------|
| 1. คำหึง | 2. ผิดหวัง |
| 3. อ่อนใจ | 4. ดูแคลน |

ให้ใช้ข้อความต่อไปนี้ ตอบคำถามข้อ 44 – 47

- ก. การศึกษานั้นเป็นเครื่องมือพัฒนาประเทศที่ยอดเยี่ยมที่สุด
 ข. ทุกสิ่งทุกอย่างจึงต้องลงทุนที่มนุษย์ก่อนแล้วมนุษย์จะเป็นผู้ สร้างสรรค์สิ่งต่าง ๆ ได้เอง
 ค. หากประชาชนยังขาดการศึกษา ด้อยคุณภาพ
 ง. ประเทศที่พัฒนาแล้วต่างตระหนักกันดีว่า
 จ. การเร่งรัดพัฒนาทางวัตถุใด ๆ จักล้มเหลวสิ้น
 ฉ. เพราะเขายังไม่พร้อมจะสนองรับการพัฒนาใด ๆ ทางวัตถุ

44. ข้อความดังกล่าวเรียงลำดับตามข้อใด จึงจะเหมาะสมที่สุด

- | | |
|----------------|----------------|
| 1. ก ค จ ง ข ฉ | 2. ข ฉ จ ค ง ก |
| 3. ง ก จ ค ฉ ข | 4. จ ค ฉ ง ก ข |

45. ข้อความที่เรียงลำดับอย่างสมบูรณ์แล้ว จัดเป็นการแสดงเหตุผลตามข้อใด

1. เรียงจากเหตุไปหาผล
2. เรียงจากผลไปหาเหตุ
3. เรียงจากเหตุไปหาผลและโยงไปหาเหตุอีกครั้ง
4. เรียงจากผลไปหาเหตุและโยงไปหาผลอีกครั้ง

46. ข้อใดจัดเป็นข้อสรุปข้อความนี้

- | | |
|------|------|
| 1. ก | 2. ข |
| 3. จ | 4. ฉ |

47. ข้อความนี้จัดเป็นสารประเภทใด

- | | |
|---------------|----------------|
| 1. ให้ความรู้ | 2. โน้มน้าวใจ |
| 3. จรรโลงใจ | 4. เนะให้กระทำ |

ให้ใช้ข้อความต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ 48 – 50

“1) ที่บ้านฉันปลูกต้นไม้มากมาย 2) เพราะฉันรักธรรมชาติ ต้นไม้ ช่วยให้เกิดความร่มเย็น 3) ดอกและผลให้ประโยชน์แก่เราโดยตรง ใบไม้ ช่วยกรองอากาศให้สะอาดบริสุทธิ์ได้ 4) ด้วยเหตุนี้ฉันจึงใคร่สนับสนุนให้ ทุกคนรักต้นไม้ และสนใจปลูกต้นไม้กันให้มากขึ้น”

48. ข้อความข้างต้นส่วนใดเป็นข้อสรุป

- | | |
|--------------|--------------|
| 1. ส่วนที่ 1 | 2. ส่วนที่ 2 |
| 3. ส่วนที่ 3 | 4. ส่วนที่ 4 |

49. การเขียนข้อความข้างต้นมีลักษณะตามข้อใด

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| 1. การแสดงข้อเท็จจริง | 2. การแสดงความคิดเห็น |
| 3. การร่วมวินิจฉัย | 4. การประเมินค่า |

50. ข้อความนี้สรุปใจความได้ตรงกับข้อใดมากที่สุด

1. ปลูกต้นไม้คนละต้น ชีวิตคนจะยืนยาว
2. ร่วมมือกันวันละนิด ช่วยชูชีวิตต้นไม้ไทย
3. ต้นไม้ช่วยลดมลพิษ ยืดชีวิตมนุษย์เรา
4. ต้นไม้ให้ความร่มเย็น ดอกผลเป็นประโยชน์แก่เรา

51. ข้อใดที่ตอบถูกต้องในเรื่องของ “เสียง”

1. คำว่า “ทรัพย์” และ “ซ้อน” มีเสียงพยัญชนะต้นและวรรณยุกต์ ต่างกัน
2. คำในข้อความ “เราอยากได้พระเครื่องสักองค์หนึ่ง” มีเสียง วรรณยุกต์เพียง 4 เสียง
3. “มีใครจับน้องไปหรือจ๊ะ” ประโยคนี้อ่านเสียงวรรณยุกต์ครบ 5 เสียง
4. คำว่า “ราญ, สาสน์, สอน, กร, ผล” มีเสียงพยัญชนะท้ายเหมือนกัน

52. ในข้อความต่อไปนี้ มีคำที่ประสมด้วยเสียง “อะ” ที่คำ

“ปีดทอมนี้ เราไปเที่ยวจังหวัดตราด ฉันชวนเพื่อน 5 คนด้วยกัน ส่วนใจทิพย์เพื่อนรัก คุณพ่อเธอหวังไม่ยอมให้ไป แต่เอาใจเธอด้วยการ พาไปดูระบำ”

- | | |
|----------|----------|
| 1. 14 คำ | 2. 15 คำ |
| 3. 16 คำ | 4. 17 คำ |

53. ข้อใดที่เมื่อเปลี่ยนเสียงสระคำทุกคำให้เป็นเสียงยาวความหมายจะเปลี่ยนแปลงไป

- | | |
|--------------------|----------------------|
| 1. ตัก จิบ ชิม ชับ | 2. รัก จบ เออะอะ |
| 3. สูด นับ บุนบิบ | 4. เอ็น ใใส่ อี๊ดอ๊ด |

54. ข้อใดอ่านผิด
1. ปุณฺทริก อ่านว่า ปุณ – ตะ – ริก
 2. ปรีพชก อ่านว่า ปะ – ริ – พา – ชก
 3. ปรีชญา อ่านว่า ปะ – หรีด – สะ – ยา
 4. ปลาชนากการ อ่านว่า ปะ – ลา – สะ – นา – กาน
55. ข้อใดมีคำสะกดผิดอยู่ด้วย
1. บรรณารักษ์ บรรณาคักคี่ บรรทัดฐาน
 2. พรหมวิหาร พุฒาจารย์ เพ็ชฌฆาต
 3. สวามิภักดิ์ สหศึกษา สหสัณยน์
 4. อักขรวีธี อุบัติเหตุ อุปีชฌาย์
56. ข้อที่ใช้คำถูกต้อง
1. พวกเขาประกอบอาชีพ ทำไร่มะพร้าว น้ำหอมกันอย่างเป็นล่ำล้น
 2. ลูกรู้จักกับเขาเพียงผิวเผิน ไม่น่าไว้ใจไปแต่งงานกับเขา
 3. เขากลับมาเหนื่อย ๆ พอลงบ้านก็นอนแบบหลอ
 4. ข้อเสียของเขาก็คือ เมื่อโกรธขึ้นมาทีไรก็จะผลุนผลันพลันแล่น
57. ประโยคใดที่มีคำซึ่งทำให้ความหมายกำกวมผิดไปจากข้ออื่น
1. ดิใจจังเลย พี่อ้วนจริง ๆ หรือนี้?
 2. พ่อจำ ส่งพริกไทยให้แม่หน่อยได้ไหม?
 3. วันนี้ห้องไม่สบายหรือ
 4. เขาอยู่ห่างจากที่นี่ประมาณเท่าไร?
58. ข้อใดที่คำทุกคำมีทั้งความหมายตรงตัวและความหมายเชิงอุปมา
1. หน้าที่ใหญ่ ไช้แดง น้ำเนา
 2. ปากหวาน ลมเสีย ปล่อยไถ่
 3. ปิดปาก ไก่ชน ห้องนอน
 4. ไช้เนา เจ้าที่ พี่น้อง
59. ข้อใดมีความหมายนัยตรงเท่านั้น
1. วิชัยมักจะถูกแม่เขาบอกให้ไปนุ่งผ้าถุงของภรรยาเขาเสมอ
 2. สุรศักดิ์ก็อยากจะได้เลื่อนการเมืองกับเขาเหมือนกัน
 3. วิรพลสวมหัวโขนหนุมนาน ได้ดีกว่าคนอื่น ๆ
 4. วิทยาจำเป็นต้องสวมหมวกนายทศสมจักษุแพทย์อีกตำแหน่งหนึ่ง
60. ข้อใดใช้คำสรรพนามไม่เหมาะสม สุดาพูดกับเพื่อน
1. “นายอย่าทำเรื่องง่ายให้เป็นเรื่องยากเลย”
 2. “แมวของฉันมักจะประกวดได้รางวัลเสมอ เพราะมันรักความสะอาด”
 3. “วันนี้ตัวไม่ต้องรอเค้านะ เค้าจะไปห้องสมุดก่อน”
 4. “วันนี้อาจารย์แกไม่ว่างเลยทั้งวัน ฉันทันเลยยังไม่ได้ไปหาแก
61. ทุกข้อเป็นทั้งคำนามและกริยากรวันข้อใด
1. ชัด
 2. ขอ
 3. บาน
 4. ขอ
62. ข้อใดที่คำว่า“แต่” มีความหมายผิดไปจากข้ออื่น
1. ลั่นกินแต่อาหารที่แม่ปรุง
 2. เขาสั่งให้ฉันมาหาเขาแต่ตอนเช้า
 3. เขาบอกให้ฉันไปพบเขาแต่เมื่อวานเขาก็บอกลึก
 4. พ่อบอกว่าไม่ได้รักลูกแต่เนื่องเล็กคนเดียว
63. ข้อใดที่ไม่อาจหาคำซ้อนมาแทนคำซ้ำได้
1. เขาทำหน้าที่ม ๆ พิกล เมื่อเห็นฉันหลก้ม
 2. เธอ 2 คนนี้ เปรียบ ๆ กันแล้ว ไม่มีใครแพ้ชนะ
 3. ของพวกนี้รวม ๆ ไว้ด้วยกันนะ
 4. เอ้า พวกเธอรีบมาเปลี่ยน ๆ ของให้ลูกค้าด้วย
64. ส่วนวน “ลมหัวจมท้าย” สะท้อนให้เห็นวัฒนธรรมคนไทยในเรื่องใด
1. ความเชื่อ
 2. ค่านิยม
 3. ความเป็นอยู่
 4. อาชีพ
65. ส่วนวนเปรียบเทียบที่ว่า “หญิงเหล็ก” ใช้วิธีการเปรียบเทียบที่เรียกว่า
1. อุปลักษณ์
 2. นุกลาธิยฐาน
 3. กล่าวเกินจริง
 4. สัญลักษณ์
66. ข้อใดมีความหมายว่า “มีความชำนาญ เจริญก้าวหน้า มีความสามารถ”
1. มือเก่า มือขึ้น มือดี
 2. มือกาบ มือแข็ง มือขวา
 3. มือเคิบ มือมืด มือเบา
 4. มือหนึ่ง มือหนัก มืออ่อน
67. ข้อใดใช้คำราชาศัพท์ของคำว่า “ความต้องการ, เขียนหนังสือ, ทำบุญ” ได้ถูกต้อง
1. พระราชดำริ ทรงพระราชนิพนธ์ บำเพ็ญพระราชศรัทธา
 2. พระราชประณิธาน ทรงพระราชสาสน์ บำเพ็ญพระราชกรณียกิจ
 3. พระราชปฏิญาณ ทรงพระราชหัตถเลขา บำเพ็ญพระราชกรณียกิจ
 4. พระราชประสงค์ ทรงพระอักษร บำเพ็ญพระราชกุศล
68. คำที่ขีดเส้นใต้ควรเป็นข้อใด
- “พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทักทายปราศรัย กับ พระจักรพรรดิแห่งญี่ปุ่น”
1. มรพระราชไมตรี
 2. มีพระราชกระแส
 3. มีพระราชปราศรัย
 4. มีพระราชปฏิสันถาร
69. คำในข้อใดเป็นภาษาทางการได้
1. เล็ก
 2. เทป
 3. วิดีโอ
 4. แสดมปี
70. ข้อความใดที่เป็นการส่งสารไม่กระจ่างแจ้ง
1. เดินตรงไปแล้วเลียวซ้ายเมื่อถึงสี่แยกไฟแดง
 2. จากนี้ไปถึงสี่แยกไฟแดง ก็เลียวซ้ายแล้วเดินตรงไป
 3. เดินตรงไปก่อน พอถึงสี่แยกไฟแดงจึงเลียวซ้าย
 4. เดินไปเรื่อย ๆ อย่าเพิ่งเลียวซ้ายจนกว่าจะถึงสี่แยกไฟแดง

71. คำที่ขีดเส้นใต้ในข้อใดที่ไม่สามารถอ่านเน้นผิดตำแหน่งได้
1. ฉัน ไม่ชอบคุยกับเขาหรอก เพราะเขาชอบยกตัวอย่างมาก
 2. นี่เธอระบายสีไม่เป็นก็อย่ามาทำลายภาพเขียนเขาเสียไป
 3. อ้าวรีบ ๆ กินเสียซิข้าวเย็นหมดแล้วนะ
 4. หน้าหนาวอย่างนี้ต้องอาบน้ำร้อนทุกวันนะ
72. ข้อความคู่ใดที่มีความหมายต่างกัน
1. (1) ผมว่างานทุกอย่างมีค่าและมีเกียรติทั้งนั้นผมไม่ได้ยึดคิดอะไรในการทำงาน
(2) ผมไม่ได้ยึดคิดอะไรในการทำงาน เพราะงานทุกอย่างมีค่าและมีเกียรติทั้งนั้น
 2. (1) ให้ถามตัวเองว่าอยากจะทำอะไร ไม่ใช่ว่าอยากเป็นอะไร
(2) ให้ถามตัวเองว่าอยากเป็นอะไร ไม่ใช่ว่าอยากทำอะไร
 3. (1) ผมอยากเปิดตู้ซ่มรด แต่ประสบการณ์ทำงานแค่ 5 ปี ยังน้อยไป ผมคิดว่าควรจะสัก 10 ปี
(2) ผมอยากเปิดตู้ซ่มรด แต่ผมคิดว่าควรทำงานก่อนสัก 10 ปี ประสบการณ์เพียง 5 ปี ยังน้อยไป
 4. (1) ข้าพเจ้าทำงานนี้เพื่อความสบายใจ ส่วนความร่ำรวยนะหรือไม่มีทาง และไม่ประสงค์
(2) ข้าพเจ้าทำงานนี้ไม่ประสงค์จะร่ำรวย เพราะไม่มีทางและทำเพื่อความสบายใจเท่านั้น
73. ประโยคใดที่เป็นตัวอย่างเรื่อง “การเรียงคำ” ในภาษาไทยได้ดีที่สุด
1. ใครอยากไปไหน
 2. ใครทำให้ใช้
 3. ใครกินใครจ่าย
 4. ใครอยู่บ้านนี้
74. ข้อความใดที่เป็นประโยคคำถาม
1. อาหารขายไม่ดีเพราะไม่อร่อย
 2. ฉันไม่ได้ไปหาหมอเพราะฉันป่วย
 3. ฉันไม่มาทำงานเพราะคุณแม่มาหา
 4. เขาไม่ได้กินข้าวมาหลายวันเพราะไม่มีเงิน
75. “การศึกษากับการพัฒนาที่สวนทางกัน” คำกล่าวนี้หากเขียนเรียงความควรเน้นในเรื่องใด
1. การศึกษา
 2. การพัฒนา
 3. ความขัดแย้ง
 4. ความพร้อม
76. ควรใช้ข้อใดเติมช่องว่างของความข้างล่างให้สมบูรณ์
- “การเกิดของถ้ำ.....เป็นธรรมชาติ จึงไม่ได้สร้างได้ภายในเวลาอันสั้น มันต้องใช้เวลานานมาก.....เป็นถ้ำหินปูนให้เราเห็นได้
1. วิถีทาง.....จึงจะได้
 2. กรรมวิธีทาง.....กว่าจะได้
 3. เรื่องของ.....จนกว่าจะได้
 4. แนวทางตาม.....จึงจะได้
77. ข้อความต่อไปนี้ใช้กลวิธีในการอธิบายในข้อใด
- “เดือนฉายเป็นดอกไม้ที่ทนทานและสวยงาม เมื่อปลูกเป็นกลุ่มเหมาะสำหรับปลูกประดับกลางแจ้ง ต้องการแสงแดดจัด นิยมปลูกตามสวนใหญ่ ๆ เดือนฉายจะปลูกเป็นไม้กระถางได้ชอบดินร่วนที่มีอินทรีย์วัตถุ ไม่ชอบน้ำมากนัก ถ้าน้ำมากไปจะทำให้ดอกออกช้า”
1. การอธิบายตามลำดับขั้น
 2. การชี้สาเหตุและผลลัพธ์ที่สัมพันธ์กัน
 3. การเปรียบเทียบความเหมือนและต่างกัน
 4. การกล่าวซ้ำด้วยถ้อยคำแปลกออกไป
78. “ฉันไม่ได้ต้องการอาศัยการแต่งงาน เป็นบันไดสู่ความร่ำรวย แต่ฉันอยากมีเพื่อนชีวิต ต้องการมิตรรอบครัว มีลูก ฉันไม่รู้ว่าชีวิตแต่งงานจะดีสำหรับฉันหรือไม่ แต่ฉันก็ต้องการแสวงหาความสุข”
- ข้อความนี้เป็นสารชนิดใด
1. แสดงทรรศนะ
 2. บอกข้อเท็จจริง
 3. ให้เหตุผลและผล
 4. ปรีกษาหรือ
79. “สำหรับวงนักร้องประสานเสียง นับว่าร้องด้วยความตั้งใจ แต่เสียงผู้ับดนตรีไม่ไหวต้องเพิ่มจำนวนนักร้องทั้งหญิงและชาย หวังว่าทางผู้จัดจะส่งเสริมการร้องประสานเสียงควบคู่กับวงดนตรีด้วย”
1. ข้อสังเกต
 2. ภาคคะเน
 3. วิงวอน
 4. ข้อคิด
80. ข้อใดที่สรุปมาก่อนเหตุผล
1. ผมคิดว่าผมหมดหน้าที่แล้ว ผมได้ชี้แจงเรื่องต่าง ๆ ให้แก่กรรมการ ทุกแห่งทุกมุมด้วยความสัตย์จริง
 2. พวกเขาทุกคนต่างก็มีประสบการณ์นั้นมามาก ๆ ทั้งนั้น คงจะได้ใช้ความรู้ความสามารถพิสูจนเรื่องนี้ด้วยตัวท่านเอง
 3. ในพินัยกรรมก็ได้สรุปไว้ชัดเจนแล้ว คุณต้องจ่ายค่าเลี้ยงดูบุตร เดือนละ 5000 บาท
 4. วันนี้เป็นวันอาทิตย์ คุณจะไปหาซื้อของที่ไหนก็ไม่ได้หรอก
81. ข้อใดที่แสดงเจตนาหรืออารมณ์เหมือนกัน
1. (1) ค่อยเลิกเรียนแล้วก็รีบกลับบ้านมาดูหนังสือนะใกล้สอบแล้ว
(2) ค่อย ทำไมชอบเกล ไลลไม่รีบกลับบ้าน นี่ใกล้จะสอบแล้วนะ
 1. (1) คุณคะ เมื่อวานนายแจ้แกมาขอลาหยุดงานอีกแล้ว คราวนี้หยุด 3 วัน เห็นว่าเมียป่วย
(2) คุณคะ วันนี้ นายแจ้ไม่มาทำงานนะ แกขอลาหยุด 3 วัน บอกว่าเมียเขาไม่สบาย
 1. (1) ปิดเทอมนี้ ฉันว่าจะไปเที่ยวเมืองนอก คุณพ่อบอกให้ชวนเพื่อนสนิทไปด้วย 1 คน
(2) ปิดเทอมนี้ คุณพ่อให้ฉันไปเที่ยวเมืองนอก เธออยากไปบ้างไหม
 1. (1) ฉันจะไปซื้อของอาทิตย์นี้ คุณทำตัวให้ว่างไว้นะ
(2) อาทิตย์นี้ฉันจะไปซื้อของ อยากให้คุณไปช่วยถือของด้วย

82. ข้อใดเหมาะสมที่จะใช้เป็นข้อความแรกของย่อหน้านี้
.....ต่อให้มีทุกสิ่งทุกอย่างเหมือนทุกวันนี้ โลกก็ไม่เป็นอย่างนี้ อย่าง
น้อยที่สุด พอจะล้างทุกคนก็จะกลับบ้านกันหมด อาบน้ำรับประทาน
อาหาร และเข้านอน เพราะไม่มีโทรทัศน์ให้ดู
1. สมัยสงครามไม่มีไฟฟ้าใช้
 2. ถ้าโลกนี้ไม่มีไฟฟ้าแล้ว
 3. ไม่มีไฟฟ้าอย่างเดียวจะลำบากไปหมด
 4. ถ้าทั่วโลกจะใช้ไฟฟ้าในเวลากลางวันเท่านั้น

83. ข้อใดใช้เติมคำประพันธ์วรรคที่ 3 ได้ดีที่สุด
ละครคนบน โลกแต่ละฉาก สวมหน้ากากปิดรากร่างไว้แน่นหนา
.....ผู้รักษาตัวรอดเป็นยอดดี
1. เป็นอาวุธพิทักษ์เทศศักดิ์
 2. ลื่นแปดแฉกแหกปากหลากหลายลีลา
 3. พูฟ่องล่องลอยไปในโลกา
 4. ขุดหลุมพรางวางกลบเนียนา

ใช้ข้อความนี้ตอบคำถามข้อ 84 – 85

ต่อให้คุณปิดประตูอยู่ในบ้านคุณก็หนี
ความเขียวขจีไม่พ้น

84. ข้อความนี้ทำให้ผู้อ่านรู้สึกอย่างไร
1. สะดวก
 2. สบาย
 3. สงบ
 4. สดชื่น
85. เป็นการเขียนเพื่อ
1. ชี้ปัญหา
 2. โน้มน้าวใจ
 3. ให้ข้อเท็จจริง
 4. ให้เหตุผล

ให้ใช้ข้อความต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ 86 – 87

“พี่ไม่ให้เงินพวกแก แต่พี่ขอให้พวกแกลงบัตรให้พวกพี่ ถ้างะไม่ลง พี่
ไม่รับรองนะว่าทุกคนครบถ้วนในละแวกนี้จะเป็นปกติสุข”

86. ข้อความนี้เป็นคำพูดของใครพูดกับใคร
1. พี่กับน้อง
 2. ลูกพี่กับน้อง
 3. หัวกะเนนกับผู้มีสิทธิ์ออกเสียงเลือกตั้ง
 4. ผู้สมัครรับเลือกตั้งกับผู้สิทธิ์ออกเสียงเลือกตั้ง
87. น้ำเสียงของผู้พูดมีลักษณะอย่างไร
1. ข่มขวัญ
 2. ข่มขู่
 3. ข่มขู่
 4. ข่มขู่

ให้ใช้ข้อความต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ 88 – 89

รถเมล์จากต้นทางไปถึงปลายทางจอดป้ายรายทางเพื่อให้ผู้โดยสารลง
เป็นระยะ ๆ ฉะนั้น การครองชีวิตก็ควรจะ “จอดป้าย” ให้ความชั่วลงจากใจ
เป็นระยะ ๆ ฉะนั้น

88. ข้อความนี้กล่าวถึง
1. การกำจัดความชั่วของคน
 2. การขึ้นลงรถเมล์
 3. การขึ้นรถเมล์จากต้นทางถึงปลายทาง
 4. การดำเนินชีวิตให้ราบรื่น
89. วิธีการเขียนมีลักษณะตรงตามข้อใด
1. ต่อว่า
 2. สั่งสอน
 3. เสนอแนะ
 4. ให้ข้อคิด

ให้ใช้ข้อความต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ 90 – 92

คนโตตัวเล็กจากคลองหลอดรายนี้หายหน้าหายตาไปเกือบ 2 เดือนแล้ว
ปล่อยให้รัฐมนตรีสั่งหมั้นรายชื่อนายแทนเจ้ากระทรวงมาตลอด

90. คำที่ขีดเส้นใต้มีความหมายกับข้อใด
1. บุญทำกรรมแต่ง
 2. มียศได้ยศ
 3. ราชรถมาเกย
 4. ลากมิกควรได้
91. คนที่หายหน้าหายตาไปเกือบ 2 เดือน แล้ว มีตำแหน่งเป็น
1. รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวง
 2. รัฐมนตรีประจำกระทรวง
 3. รัฐมนตรีว่าการกระทรวง
 4. รัฐมนตรีประจำช่วยว่าการกระทรวง
92. ในข้อความที่ยกมาให้ใช้นี้ข้อใดไม่ใช่สมมุติฐาน
1. คนโตตัวเล็ก
 2. คลองหลอด
 3. เจ้ากระทรวง
 4. รัฐมนตรีสั่งหมั้น
93. ชีวิตยังเรียงราย

ดั่งนิยามบอกเล่าเรื่อง

โน้นนี้อยู่นอกเมือง

สนุกสนานบันเทิงไป

คุณค่าด้านวรรณศิลป์ที่เด่นที่สุดของคำประพันธ์นี้คือ

1. การใช้ถ้อยคำ
2. กลวิธีแต่ง
3. ให้ความสะเทือนอารมณ์
4. ให้สารที่มีความคิดสร้างสรรค์

ให้ใช้คำประพันธ์ต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ 94 – 97

1. อันแม่สื่อคือปีศาจที่อาจหาญ
2. ไครบนบานเข้าห้อยก็พลอยโผง
3. อย่าเชื่อถือนันนังจะถูกโกง
4. มันชักโยงอยากกินแต่สินบน

94. คำประพันธ์ที่ยกมาให้เป็นคำประพันธ์ชนิดใด
1. โคลง
 2. ฉันท์
 3. กาพย์
 4. กลอน

95. วรรณคดีมีเสียงวรรณยุกต์ครบทุกเสียง
1. วรรณคดี 1
 2. วรรณคดี 2
 3. วรรณคดี 3
 4. วรรณคดี 4
96. ประเด็นสำคัญของคำประพันธ์นี้คือ
1. เปรียบแม่สื่อเหมือนปีศาจ
 2. แม่สื่อเป็นคนพูดจาโผงผาง
 3. ทำตามแม่สื่อแล้วจะลำบากใจ
 4. แม่สื่อเป็นคนที่เอาแต่ใจ
97. วัตถุประสงค์ของคำประพันธ์นี้คือ
1. การเสียดสี
 2. การชี้แนะ
 3. การตักเตือน
 4. การตำหนิ
98. “ดอกไม้ป่าปรุ่กลั่นประทีนป่า
 อบนุหงามาลัยทั่วไพรกว้าง
 หอมจนหอมหัวใจไปเคว้ค้ว้ง
 เคลิ้มฉวีกลั่นปรางอบกลางทรวง”
 กลอนบทนี้มุ่งสื่ออารมณ์อะไรแก่ผู้อ่านเป็นลักษณะเด่นที่สุด
1. ร่าเริง
 2. เคลิบเคลิ้ม
 3. ไร้เหว่
 4. วังเวง
99. “เรื่องมีหนามุ่งหน้า
 แล่นเฉื่อยฉ่ำล้าระหง
 เพียงมีอาษาทรง
 องค์พระพายผายผันผยอง”
 กาพย์นี้ต้องการบรรยายถึง
1. เรือบรรทุกผ้าแล่นไปช้า ๆ
 2. เรือแล่นเร็วเหมือนมีว้าง
 3. เรือแล่นเร็วเหมือนลมพัด
 4. เรือรูปร่างสวยเหมือนมีพระพาย
100. “ท้าวถิ่นไทยได้ร่่มธรรมพระสัมพุทธ
 ยังมีจุดคำให้เห็นเป็นรอยต่าง
 มือถือสากปากถือศีลป็นตราง
 ไม่ก่ลวนรกรกันบ้างหรืออย่างไร”
 กลอนนี้มีคำอะไรที่เป็นการใช้คำที่มีความหมายโดยตรง
1. รอยต่าง
 2. ร่มธรรม
 3. สาก
 4. ศีล