

ข้อสอบปรนัย 4 ตัวเลือก จำนวน 100 ข้อ

- ครูสมศรีพบว่า ค.ญ. ปิยะพรไม่ส่งการบ้านเป็นประจำ จึงเรียก ค.ญ.ปิยะพร มาถามถึงสาเหตุ ได้รับคำตอบว่า ค.ญ. ปิยะพร ไม่มีเวลาทำการบ้าน เนื่องจากต้องช่วยผู้ปกครองค้าขายทุกคืน ท่านคิดว่า ครูสมศรีควรจะทำอย่างไร
 - ให้ ค.ญ. ปิยะพรทำแบบฝึกหัดเพิ่มเติมที่โรงเรียน
 - ไปพบผู้ปกครอง ค.ญ. ปิยะพร เพื่อหาสาเหตุของปัญหา
 - เชิญผู้ปกครอง ค.ญ. ปิยะพร มาพบเพื่อให้ออกกำลังกาย
 - สอนพิเศษเพิ่มเติมให้ ค.ญ. ปิยะพร
- เด็กชายมานพเรียนอยู่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เป็นนักเรียนที่เพื่อน ๆ และครูรักมาก เนื่องจากเป็นคนมีนิสัยชอบช่วยเหลืองานของส่วนรวม ได้เรียนวิชาคณิตศาสตร์กับครูสมใจ ซึ่งเป็นครูประจำชั้นเมื่อครูสมใจประเมินผลการสอบปลายภาคเรียน โดยกำหนดเกณฑ์ตัดสินสอบผ่านสอบไม่ผ่านไว้ล่วงหน้าปรากฏว่า คะแนนของเด็กชายมานพต่ำกว่าเกณฑ์อยู่ 1 คะแนน จึงตกอยู่ในกลุ่มคนสอบไม่ผ่าน ครูสมใจจึงเพิ่มคะแนนให้ 1 คะแนน เด็กชายมานพจึงสอบผ่าน ถ้าท่านเป็นครูสมใจท่านจะทำอย่างไร
 - ตัดสินผลการสอบไปตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้
 - เพิ่มคะแนนให้นักเรียนทุกคนเท่า ๆ กัน
 - เปลี่ยนแปลงเกณฑ์ใหม่ให้เหมาะสม
 - มอบหมายงานเพิ่มเติมให้กับนักเรียนที่สอบไม่ผ่าน
- ครูได้รับมอบหมายงานให้นักเรียนไปศึกษาค้นคว้าแล้วเขียนรายงานมาส่ง โดยมีข้อตกลงร่วมกันว่า ต้องส่งงานภายในวันที่ 10 มีนาคม 2539 เวลา 16.00 น. จึงจะตรวจให้คะแนน ถ้าส่งหลังเวลาที่กำหนดไว้จะไม่ตรวจให้คะแนน เด็กชายสง่า จีจักรยานนำรายงานมาส่งครูที่บ้านในวันที่ 10 มีนาคม 2539 เวลา 18.00 น. และบอกครูว่ารถจักรยานที่ขี่มาข้างแคบจึงมาไม่ทันเวลาที่กำหนดไว้ ท่านคิดว่าครูท่านนี้ควรตรวจรายงานของเด็กชายสง่าหรือไม่ เพราะอะไร
 - ตรวจให้คะแนนเพราะส่งในวันที่กำหนดไว้เกินเวลาไปเล็กน้อยเนื่องจากเหตุสุดวิสัย
 - ตรวจให้คะแนนเพราะส่งในวันที่กำหนดไว้และยังไม่ได้ตรวจรายงานของคนอื่น
 - ไม่ตรวจให้คะแนนเพราะมีข้อตกลงที่กำหนดไว้
 - ไม่ตรวจให้คะแนนเพราะเหตุผลที่นำมาอ้างเชื่อถือไม่ได้
- เด็กหญิงมาลีเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีความกตัญญูโดยทุก ๆ เช้าจะต้องดูแลแม่ซึ่งป่วยเดินไม่ได้ให้เสร็จเรียบร้อยแล้วจึงขึ้นรถประจำทางมาโรงเรียน เด็กหญิงมาลี จึงมาโรงเรียนสายเป็นประจำทุกวัน ครูฝ่ายปกครองจึงเชิญครูประจำชั้นเด็กหญิงมาลีมาพบและขอให้ครูประจำชั้นดูแลให้เด็กหญิงมาลีมาให้ทันโรงเรียน ถ้าท่านเป็นครูประจำชั้น ท่านจะช่วยเหลือเด็ก

หญิงมาลีวิธีใดจึงจะเหมาะสม

- ขับรถไปรับมาลีที่บ้าน เพื่อให้มาลีมาโรงเรียนกับครูจะได้เร็วขึ้น
- ขอร้องให้ผู้ปกครองนักเรียนที่มีบ้านอยู่ใกล้บ้านของมาลีรับมาลีมาโรงเรียนด้วย
- พาแม่และมาลีมาพักด้วยที่บ้าน เพื่อให้มาลีมาโรงเรียนพร้อมครู
- พาพยาบาลไปดูแลแม่ของมาลี เพื่อให้มาลีทำงานน้อยลงจะได้มาโรงเรียนเร็วขึ้น
- ครูสิริลักษณ์ เป็นครูสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับแต่งตั้งเป็นกรรมการคุมสอบคัดเลือกนักเรียนเข้าเรียนในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนประจำจังหวัดแห่งหนึ่ง ขณะคุมสอบข้อสอบที่ตรงกับวิชาที่ตนเองสอนไว้เพื่อใช้ตัวนักเรียนของตนในปีหน้า ถ้าท่านเป็นครูท่านจะทำเช่นเดียวกับครูสิริลักษณ์หรือไม่ เพราะอะไร
 - ทำ เพราะครูควรมีหน้าที่ช่วยเหลือนักเรียน
 - ทำ เพราะจะได้นำมาใช้ปรับปรุงการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับการสอบคัดเลือก
 - ไม่ทำ เพราะจะทำให้เกิดความไม่ยุติธรรมแก่นักเรียนที่จะสอบคัดเลือกปีหน้า
 - ไม่ทำ เพราะผิดวินัยข้าราชการครูเกรงจะถูกลงโทษ
- นักเรียนคนหนึ่งมองเห็นเพื่อนที่นั่งสอบติดกันลอกสูตรจากกระดาษที่จดเข้ามาในขณะทำข้อสอบ จึงเดินมาบอกครูคุมสอบ ท่านคิดว่าครูคุมสอบที่คิดควรทำอย่างไร
 - ขออนุญาตนักเรียนคนนั้น และบอกให้นักเรียนกลับไปนั่งตั้งใจทำข้อสอบต่อไป
 - ขออนุญาตนักเรียนคนนั้น และขอให้มาบอกอีกถ้าเห็นนักเรียนคนอื่นทำผิดอีก
 - ขออนุญาตนักเรียนคนนั้น แล้วครูเข้มงวดการคุมสอบให้มากขึ้น
 - ขออนุญาตนักเรียนคนนั้น แล้วครูขอตรวจค้นนักเรียนทุกคนเพื่อหาว่าใครลอกสูตรเข้ามาบ้าง
- ถ้าท่านเป็นครูคิดว่านักเรียนคนใดควรให้ความช่วยเหลืออันดับแรก
 - นักเรียนที่พ่อแม่เพิ่งจะแยกทางกัน
 - นักเรียนที่เคยเรียนดีแล้วสอบตก
 - นักเรียนที่มีภรรยาถูกเพื่อนรังแกเพราะตัวเล็ก
 - นักเรียนที่ย้ายโรงเรียนกลางปีทำให้ไม่มีเพื่อน

8. การปรับแก้พฤติกรรมของนักเรียน โดยการลงโทษนั้น ท่านคิดว่ามีเหตุผลอย่างไร
 1. เพื่อให้เด็กหลายจำ
 2. เพื่อให้เด็กรู้สึกถูกรังแก
 3. เพื่อมิให้เป็นเยี่ยงอย่าง
 4. เพื่อให้เปลี่ยนแปลงในทางที่ต้องการ
9. เหตุผลใดจึงถือว่า “ครูคือพ่อแม่คนที่สอง”
 1. ครูเป็นผู้ดูแลเด็ก
 2. ครูเป็นผู้อบรมบ่มนิสัย
 3. ครูเป็นผู้ให้ความอุปการะ
 4. ครูเป็นผู้สอนให้มีความรู้
10. ลักษณะของครูในข้อใดจะช่วยพัฒนาประเทศ
 1. ครูคือแม่พิมพ์
 2. ครูคือแสงเทียน
 3. ครูคือผู้ชี้นำอนาคต
 4. ครูคือผู้ปลูกวิญญาณอนุชน
11. ครูในความคิดของท่านควรมีลักษณะใด
 1. สอนดีมีความเสียสละ
 2. สอนดีมีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่
 3. สอนดีมีเมตตา
 4. สอนดีมีความอ่อนโยน
12. ครูธรรมดาเห็นนักเรียนหญิงคนหนึ่งเป็นลม นั่งพักอยู่ข้างทาง เดินระหว่างตึก ท่านคิดว่าครูธรรมดาจะอย่างไร
 1. รีบเข้าไปช่วย
 2. เรียกครูเวรให้มาช่วย
 3. เรียกนักเรียนหญิงในบริเวณนั้นให้มาช่วย
 4. ตามครูพยาบาลให้มาช่วย
13. ครูจำแลงเดินผ่านห้องสุขาของโรงเรียนชายแห่งหนึ่งเพื่อไป สอน ได้ยินเสียงนักเรียนคุยกันว่า “เสียงของที่ส่งไว้ได้หรือยัง” หากท่านเป็นครูจำแลงท่านจะทำอย่างไร
 1. เดินผ่านไปเนื่องจากจะรีบไปสอน
 2. หยุดฟังว่านักเรียนจะพูดอะไรต่อไป
 3. เดินเข้าไปดูว่านักเรียนทำอะไรอยู่
 4. ถามนักเรียนไปว่า “ทำอะไรกัน”
14. เด็กหญิงนิดและเด็กหญิงน้อยอยู่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มี เรื่องทะเลาะกันทั้งสองคน จึงพากันไปฟ้องครู ถ้าท่านเป็น ครูท่านจะปฏิบัติอย่างไร
 1. ชี้แจงให้นักเรียนทราบว่าทั้งสองคนเป็นเพื่อนกัน ควรจะรักใคร่ปรองดองกัน
 2. รับคำฟ้องแต่ให้นักเรียนทั้งสองตกลงยุติกันเอง
 3. ลงโทษทั้งสองคนเพื่อให้เกิดความยุติธรรม
 4. ชักถามหาข้อเท็จจริงเพื่อจะได้ลงโทษผู้ก่อเหตุ
15. ทั้ง ๆ ที่ใ้รู้ว่าการขายของบนทางเท้าเป็นการกระทำผิด กฎหมายแต่เมื่อถูกตำรวจจับแม่ค้าจะพูดทำนองเดียวกันว่า “ตำรวจจริงแกลนจน” และถ้ามีคนอื่นนำไปพูดต่อว่า “ตำรวจจริงแกลนจนอีกแล้ว” ผู้ที่ได้ฟังจะคิดตามคำกล่าว ในข้อใดมากที่สุด
 1. ตำรวจกับแม่ค้าเป็นคู่พิพาทกันตลอดมา
 2. คนขายจนชอบทำผิดกฎหมายให้ตำรวจจับ
 3. ตำรวจเลือกจับเพราะคนจนมากกว่าคนรวย
 4. แม่ค้าที่ขายของบนทางเท้าถูกตำรวจจับเสมอ
16. หลังจากทำงานอย่างหนักเป็นเวลาหลายปี ชายหนุ่มก็สามารถ ซื้อที่ดินและปลูกบ้านหลังใหญ่ได้ พร้อม ๆ กับกิจการที่เขา เป็นเจ้าของดูแลอยู่สามารถดำเนินไปด้วยดีมีความมั่นคงเป็นหลักเป็นฐาน คำกล่าวในข้อใดที่ **ไม่ตรง** กับลักษณะความสำเร็จของชายผู้นี้
 1. เขาเป็นล้าเป็นสันไปแล้ว
 2. เขาเป็นกอบเป็นกำไปแล้ว
 3. เขาเป็นเนื้อเป็นตัวไปแล้ว
 4. เขาเป็นฝั่งเป็นฝาไปแล้ว
17. คำในข้อใดที่ **ไม่แสดง**ถึงความพยายามของผู้ที่ทำงานหนึ่งสิ่งใดผิดพลาดไปแล้วยังมีโอกาสทำใหม่ได้อีก
 1. แก้มือ
 2. แก้วหัว
 3. แก้อีลา
 4. แก้อ้น
18. คำว่า “ร่วมชะตากรรม” ตรงกับเหตุการณ์ข้อใดมากที่สุด
 1. กลุ่มเกษตรกรภาคตะวันออกเฉียงเหนือรวมตัวกัน เดินทางเข้ากรุงเทพฯ
 2. ทหารเขมรแดงถูกทหารฝ่ายรัฐบาลโจมตีบาดเจ็บล้มตายเป็นจำนวนมาก
 2. วงศาคณาญาติของทศกรรฐ์ ถูกศรพระรามสังหารคนแล้วคนเล่า
 4. เจ้าหน้าที่ทุกคนในสำนักงานแห่งนั้น ถูกแจ้งจับในข้อหาเดียวกัน
19. คำว่า “ปรับ” ที่ใช้ในข้อความใด มีความหมายแตกต่างจากข้ออื่น ๆ
 1. จากการร่วมกิจกรรมคราวที่แล้ว นักเรียนหลายคนเสียเงินค่าปรับเป็นจำนวนมาก
 2. หากส่งหนังสือช้ากว่ากำหนด นักเรียนต้องจ่ายค่าปรับตามจำนวนที่กำหนด
 3. เมื่อทำความผิดในคดีแพ่ง ผู้กระทำต้องจ่ายค่าปรับตามที่กฎหมายระบุ
 4. เพื่อให้คุ้มค่ากับการลงทุน เขาจะต้องปรับค่าใช้จ่ายอีกครั้งหนึ่ง
20. คำว่า “ซื้อใจ” ตรงกับความหมายในการกระทำในข้อใด
 1. อาจารย์ใหญ่ตัดสินใจจ่ายเงินแทนลูกศิษย์ และหวังว่าลูกศิษย์จะไม่มีเรื่องเช่นนี้อีก
 2. เพื่อน ๆ รวบรวมเงินให้เอกชัย เพื่อให้ทำงานที่เหลือทันเวลา
 3. ตำรวจจรรยาบอกกับผู้ขับรถรายหนึ่งว่า “เสียบคราวนี้พี่ไม่ว่า เสียบคราวหน้าพี่จับแน่”
 4. ข้าราชการคนหนึ่งพูดกับผู้ชายที่ยื่นตรงหน้าว่า “ผมขอมให้พี่เล่นเสียจริง ๆ คราวหน้าพี่คงให้โอกาสผมบ้าง

21. ในการแข่งขันตอบปัญหาชิงรางวัลระหว่างทีมของโรงเรียนต่าง ๆ อาจารย์ผู้ควบคุมทีมของโรงเรียนแห่งหนึ่งบอกกับนักเรียนว่า “ถ้าวันชนะได้ 3 แด้ม เสมอได้ 1 แด้ม ถ้าแพ้จะได้คะแนนติดลบ 1 แด้ม” แสดงว่าอาจารย์ท่านนี้ต้องการบอกนักเรียนของตนว่าอย่างไร
1. ต้องชนะการแข่งขันคราวนี้เท่านั้น
 2. ต้องจำคะแนนหรือแต้มตามกติกาการแข่งขันให้แม่นยำ
 3. ต้องไม่แพ้เพื่อคะแนนจะไม่ถูกติดลบลงจากเดิม
 4. ต้องพยายามตอบปัญหาอย่างสุดความสามารถ
22. มีข่าวในหน้าหนังสือพิมพ์ฉบับหนึ่ง เสนอว่า “คู่กรณีทั้งสองฝ่ายเกือบจะทำความตกลงกันได้อยู่แล้ว แต่เมื่อเจรจาไปอีกระยะหนึ่ง มีการกำหนดเงื่อนไขมากขึ้น ฝ่ายผู้เสียหายจึงล้มโต๊ะการเจรจานั้นทันที” จากข้อความข้างต้น คำตอบในข้อใดที่อธิบายเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้ดีที่สุด
1. การเจรจายุติลงเพราะคู่เจรจาที่มีนิสัยนักเลงผลักดันโต๊ะล้มลง
 2. การเจรจาจะดำเนินต่อไป ถ้าโต๊ะไม่ถูกผลักล้มเสียก่อน
 3. ผู้เสียหายเป็นฝ่ายยกเลิกการเจรจาเพราะมีเงื่อนไขเพิ่ม
 4. การเจรจาที่นานเกินไป ทำให้ตกลงกันไม่ได้
23. เด็ก ๆ ตรงเข้ารับประทานอาหารที่จัดเตรียมไว้ทันที และทุกคนต่างรับประทานอย่างรวดเร็ว โดยไม่พูดคุยกันเลขตามปกติแล้วเด็กเหล่านั้นจะอ้อยอิ่งไม่ค่อยจะตั้งใจรับประทานอาหารให้เสร็จทันเวลาจากเหตุการณ์ดังกล่าว คำอธิบายการรับประทานอาหารครั้งนี้ ที่แม่บ้านผู้ดูแลเด็ก ๆ จะบอกกับคนอื่น คือข้อใด
1. กินแบบดาซอดดาซอก 2. กินแบบล้างผาญ
 3. กินแบบหน้าเทพา 4. กินแบบไม่บันยะบันยัง
24. **“อย่าก็ยจรร้านการเรียนเร่งสุดสำหรั
มีวิชาเหมือนมีทรัพย์อยู่นับแสน
จะตกถิ่นฐานใดคงไม่แคลน
ถึงกับแค้นก็พอยังประหังตน”**
- ถ้าครูต้องการใช้บทประพันธ์นี้สั่งสอนอบรมศิษย์ แสดงว่าครูต้องการบอกเรื่องใดกับศิษย์มากที่สุด
1. คนมีความรู้จะไม่ยากจน
 2. ศิษย์ที่ดีต้องขยันเรียนหนังสือ
 3. ศิษย์ที่มีความรู้ย่อมไม่อดตาย
 4. คนมีอนาคตดีต้องมีความอดทน
25. **“กวีราษฎร์แห่งประเทศไทย มีชุกทุกสมัยคนดีคู่หรืออยุธยา”**
- จากบทประพันธ์นี้ ข้อใดอธิบายความหมายตรงความต้องการของกวีมากที่สุด
1. กวีไทยมีมากมายทุกยุคทุกสมัย
 2. นับแต่กรุงศรีอยุธยามีกวีมาตลอด
 3. กวีไทยเป็นผู้มีคุณความดีคู่แผ่นดินไทย
 4. ประเทศไทยมีบทกวีที่ดีเสมอมา
26. **“คิดไปแล้วก็น่าหัวเราะมาก ๆ ที่อยู่ดี ๆ ก็มีคนเข้าใจผิดคิดว่าเราเป็นคนคิดมาก”** ผู้ที่พูดข้อความนี้ต้องการบอกว่าตนเองเป็นคนอย่างไรมากที่สุด
1. เป็นคนที่คิดอย่างรอบคอบ
 2. เป็นคนที่คิดเช่นเดียวกับคนอื่น ๆ
 3. เป็นคนที่คิดอะไรแล้วมีความสุข
 4. เป็นคนที่คิดในสิ่งที่ถูกต้องมากกว่า
27. **“รัฐบาลชุดแล้วชุดเล่าเข้ามาบริหารแล้วก็ออกไป แต่ประชาธิปไตยของเราก็กึ่งเหมือนเดิม”**
- คำกล่าวนี้ต้องการแสดงความคิดเห็นที่สอดคล้องกับคำอธิบายในข้อใด
1. รัฐบาลเปลี่ยนแปลงง่ายดาย แต่ประชาธิปไตยเปลี่ยนแปลงยาก
 2. รัฐบาลแต่ละชุดไม่ตั้งใจพัฒนาประชาธิปไตยจริง ๆ
 3. ประชาธิปไตยเป็นเรื่องยากที่จะจัดการให้ถูกต้อง
 4. ถ้าต้องการพัฒนาประชาธิปไตย รัฐบาลต้องไม่เปลี่ยนแปลงบ่อย ๆ
28. **“เพื่อให้เหตุการณ์ดำเนินไปอย่างราบรื่น หัวหน้าทีมจึงโยนลูกให้ทีมตัดสินกันเองว่าจะเล่นลูกอย่างไรต่อไป”**
- คำตอบในข้อใดอธิบายเหตุการณ์นี้ได้ใกล้เคียงกับข้อความข้างต้นมากที่สุด
1. ถ้าหัวหน้าตัดสินใจเองจะทำให้เกิดปัญหาเพิ่มขึ้น
 2. การแก้ปัญหาพร้อมกันเป็นวิธีที่ดีที่สุด
 3. หัวหน้าทีมไม่แสดงความสามารถอย่างเต็มที่
 4. หัวหน้าทีมผลักภาระให้ทีมลูกทีมมากเกินไป
29. **“ก็เพราะไม่เชื่อมั่นแหละ เห็นไหมล่ะผมบอกมาตั้งนานแล้วว่าเราถูกหลอก เรื่องนี้มีเลศนัยแน่ๆ ผลที่สุดเขาก็บอกมาเองว่าหลักฐานที่นำมาแสดงนั้นเป็นหลักฐานปลอมทุกชิ้น พวกคุณเสียค่ายไหมด่า เงินที่เสียไปขนาดนั้น”** คำพูดเช่นนี้ แสดงถึงความรู้สึกของผู้พูดตรงกับข้อใดมากที่สุด
1. น้อยใจที่ไม่มีผู้ใดเชื่อมาก่อน
 2. โสงใจที่ความจริงเปิดเผยออกมา
 3. สะใจที่เหตุการณ์พิสูจน์ได้ว่าตนเองถูกต้อง
 4. โมโหที่ถูกหลอกทั้งที่รู้เท่าทันอยู่แล้ว
30. หากต้องการกระตุ้นผู้อื่นให้เลิกทำสิ่งชั่วร้าย เราควรมุ่งกระตุ้นให้เขาเกิดความรู้สึกตามข้อใดมากที่สุด
1. รู้สึกสะเทือนใจ
 2. รู้สึกสำนึกผิด
 3. รู้สึกเศร้าเสียใจ
 4. รู้สึกสลดหดหู่

31. ผู้ที่ใช้จ่ายโดยไม่คำนึงถึงรายได้ที่ตนได้รับ ควรจะใช้ข้อความใดต่อไปนี้ เป็นข้อเตือนใจ
1. เก็บเล็กผสมน้อย
 2. นกน้อยทำรังแต่พอตัว
 3. เห็นช้างขี้ขี้ตามช้าง
 4. เก็บหอมรอมริบ
32. มีคำกล่าวที่ว่า “การที่คนเราเที่ยวแสวงหาพระภิกษุตามวัดต่างๆ เพื่อทำบุญทำกุศล แท้จริงแล้วพระที่อยู่กับเราที่บ้านหากเราปรนนิบัติดูแลท่านให้มีความสุข เราก็จะได้รับความเป็นมงคลโดยมิต้องไปแสวงหาพระที่ใดเลย” คำกล่าวนี้มีความสอดคล้องกับสำนวนในข้อใด
1. ไกล่เกลือกินด่าง
 2. จมเข็มในมหาสมุทร
 3. พระมาลัยมาโปรด
 4. เส้นผมบังภูเขา
33. หลังจากคิดแก้ปัญหาอย่างหนึ่งอยู่นานแสนนาน พอมีการถามกันว่าทำไมเราไม่ใช้สิ่วขวานล่ะ ทุกคนต่างอุทานออกมาเป็นเสียงเดียวกันว่า “ไม่นานองข้ามสิ่วไปเลย เราถือกันอยู่ในมือแท้ ๆ” สำนวนตามข้อใดที่อธิบายแทนเหตุการณ์นี้ดีที่สุด
1. หมูอยู่ในอวน
 2. เส้นผมบังภูเขา
 3. หนูปากคอก
 4. ปอกกล้วยเข้าปาก
34. มีคำกล่าวที่ว่า “ทั้งที่รู้ว่าไม่มีใครหนีพ้น เมื่อพูดถึงความตาย ต่างก็เกิดทุกข์ใจ ความกลัวที่สุดของมนุษย์ก็คือความตาย เพราะยังไม่อยากตาย” ข้อความนี้อธิบายได้ตรงกับข้อใดมากที่สุด
1. ความตายเป็นทุกข์
 2. ไม่มีผู้ใดอยากตาย
 3. ความทุกข์หนีไม่พ้น
 4. ความกลัวคู่กับมนุษย์

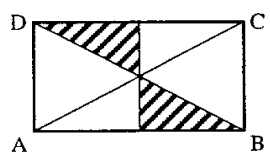
คำชี้แจง.

ใช้แนวคิดจากบทความที่กำหนดให้นี้ตอบคำถามตั้งแต่ข้อ 35-37

ไม่ว่าจะดูในด้านการเมือง เศรษฐกิจ หรือในด้านสังคมและวัฒนธรรม ก็จะพบว่าปัจจุบันนี้มีความขัดแย้งมากขึ้น คนส่วนใหญ่ยังขาดงาน การชิงดีชิงเด่น และการเอาเปรียบระหว่างบุคคล และกลุ่มบุคคลมีมากขึ้น แต่ที่น่าสังเกตว่าทุกวันนี้ประเทศไทยมีความเจริญก้าวหน้าในด้านวัตถุและในด้านวิทยาการต่าง ๆ ไม่แพ้ประเทศอื่น ๆ แม้แต่ในชนบทก็มีไฟฟ้า วิทยุ โทรทัศน์ และโทรศัพท์สามารถรับรู้ข่าวสารและความเคลื่อนไหวต่าง ๆ ได้รวดเร็วและกว้างขวาง ความก้าวหน้าทางวัตถุและในทางวิทยาศาสตร์ดังกล่าว น่าจะช่วยให้คนไทยโดยรวมมีชีวิตที่ดีขึ้น อุดมสมบูรณ์ขึ้น และมีความพึงพอใจมากขึ้น แต่การฉกฉวยเป็นตรงกันข้าม กล่าวคือทุกวันนี้คนไทยโดยรวมมีสภาพชีวิตที่เลวลง ทางที่จะลดสภาพชีวิตที่เลวลงต้องทำให้มนุษย์มองเห็นภัยของการยึดติดในวัตถุ และในขณะที่เดียวกันก็ให้ตระหนักในคุณค่าของการอยู่ร่วมกันฉันเพื่อนร่วมโลก นั่นคือต้องให้การศึกษาคือช่วยให้นักเรียนรู้เท่าทันธรรมชาติที่แท้จริงของโลกและชีวิต

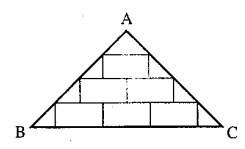
35. ควรตั้งข้อบพิทความนี้ว่าอย่างไร
1. ความเจริญทางวัตถุ
 2. ความขัดแย้งทางสังคม
 3. คุณค่าชีวิตกับวิทยาศาสตร์
 4. สภาพชีวิตของคนไทย
36. บทความนี้แสดงถึงความขัดแย้งเรื่องใด
1. วัตถุเจริญ แต่สภาพจิตใจเสื่อมลง
 2. คนร่ำรวยขึ้น แต่มีการเอาเปรียบกันมากขึ้น
 3. การติดต่อสื่อสารคมนาคมดีขึ้น แต่ความเข้าใจกันมีน้อยลง
 4. สิ่งอำนวยความสะดวกดีขึ้น แต่สวัสดิการด้อยลง
37. บทความนี้แสดงว่าสังคมมีจุดอ่อนในเรื่องใด
1. การขาดคุณธรรม
 2. วัตถุนิยม
 3. การชิงดีชิงเด่น
 4. ขาดการศึกษา
38. นักเรียนทุกคนเป็นคนดี สมชายเป็นนักเรียนที่เรียนเก่ง สมภพเป็นนักเรียนที่ขยัน คนเรียนเก่งบางคนขยัน คนขยันบางคนมีโอกาสร่ำรวยได้ ดังนั้น
1. สมชายเป็นนักเรียนที่ขยัน
 2. สมชายมีโอกาสร่ำรวยได้
 3. สมภพเป็นคนเรียนเก่ง
 4. สมภพเป็นคนร่ำรวย
39. ข้อความใดมีความเหมาะสมน้อยที่สุด ที่จะใช้เป็นเครื่องเตือนใจ หากหวังที่จะมีฐานะมั่นคงในอนาคต
1. เห็นช้างขี้ขี้ตามช้าง
 2. นกน้อยทำรังแต่พอตัว
 3. อดเปรี้ยวไว้กินหวาน
 4. มีสติพึงบรรจบให้ครบบาท
40. ถ้าสมาชิกพรรคไทยได้เป็น ส.ส. และ ส.ส. ทุกคนเป็นคนดี นายวิระไม่ได้สังกัดพรรคไทย ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้อง
1. นายวิระเป็นคนดี
 2. นายวิระเป็น ส.ส.
 3. พรรคไทยทุกคนเป็นคนดี
 4. ส.ส. ทุกคนมาจากพรรคไทยและเป็นคนดี

41. พื้นที่แรงงาเป็นร้อยละเท่าใดของพื้นที่รูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า ABCD



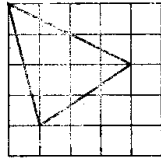
1. 20
2. 25
3. $33\frac{1}{3}$
4. 38

42. สี่เหลี่ยมผืนผ้าแต่ละแห่งขนาด 2 x 1 หน่วย สามเหลี่ยม ABC มีพื้นที่กี่ตารางหน่วย



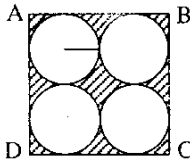
1. 12
2. 16
3. 19
4. 32

43. จากรูป ถ้าวางกลมแต่ละวงมีรัศมีเท่ากับ 2 นิ้วแล้ว ส่วนที่แรเงามีพื้นที่กี่ตารางนิ้ว



1. $64 - 16\pi$
2. $16 - 2\pi$
3. 16
4. 48π

44. พื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า ABCD เท่ากับ 24 ตารางหน่วย E และ F เป็นจุดกึ่งกลางของด้าน AB และ CD ตามลำดับ พื้นที่ของสามเหลี่ยมที่แรเงาจะเท่ากับกี่ตารางหน่วย



1. 2
2. 3
3. 4
4. 6

45. เลขอนุกรม 4 จำนวน มีค่า 2, 4, 16 และ $3A + 4$ ตามลำดับ A มีค่าเท่าใด

1. 256
2. 84
3. 32
4. 20

46. จากชุดของจำนวนที่กำหนดให้ข้างล่างนี้ ตัวเลขจะเพิ่มขึ้นตามกฎเกณฑ์ใดกฎเกณฑ์หนึ่ง

$$6 \quad 12 \quad 20 \quad \square \quad 42 \quad 56$$

จงหาจำนวนที่หายไปบนช่อง \square ตามกฎเกณฑ์ดังกล่าว

1. 24
2. 30
3. 36
4. 40

47. ถ้านับรวมเลขจำนวนเต็มจาก 1 ถึง 9 ลงในตารางที่กำหนดให้ ทำให้ผลรวมของเลขสามจำนวนในแถวใด ๆ หรือสามจำนวนในคอลัมน์ใด ๆ หรือสามจำนวนในด้านทะแยงใด ๆ จะเท่ากับ 15 เสมอ ผลรวมของเลขช่อง A และ B จะเป็นเท่าใด

		A
7	5	
2	B	

1. 12
2. 13
3. 15
4. 17

48. N ลูกบาศก์ฟูตจะเท่ากับกี่ลูกบาศก์นิ้ว

1. 144
2. 576
3. 576N
4. 1728N

49. ถ้า $2^x = Y$ แล้ว 2^{x+1} จะเท่ากับเท่าใด

1. $y + 1$
2. $y + 2$
3. $2y$
4. y^2

50. ถ้า $a^2 + \frac{1}{a^2} = 1$ แล้ว $\left(a + \frac{1}{a}\right)^2$ มีค่าเท่าใด

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

51. สินค้าราคา 25 บาท ถ้าพ่อค้าประกาศลดราคา 20% ปรากฏว่ามีลูกค้าพิเศษมาซื้อ พ่อค้าลดราคาให้อีก 30% เขาขายสินค้าไปราคาเท่าใด

1. 11 บาท
2. 12.50 บาท
3. 14 บาท
4. 19 บาท

52. ข้อสอบชุดหนึ่งมี 25 ข้อ ในการให้คะแนนถ้าตอบถูกได้ข้อละ 4 คะแนน ถ้าตอบผิดถูกหักข้อละ 1 คะแนน นักเรียนคนหนึ่งตอบทุกข้อ เขาได้คะแนนคิดเป็นร้อยละ 70 ของคะแนนเต็ม เขาตอบถูกกี่ข้อ

1. 17
2. 18
3. 19
4. 20

53. ชายคนหนึ่งเดินจากจุด P ไป Q และเดินกลับจาก Q ไป P รวมได้ระยะทาง 2 กม. ถ้าเขาเดินจาก P ไป Q โดยเฉลี่ย 4 กม./ชม. และเดินกลับจาก Q ไป P โดยเฉลี่ย 5 กม./ชม. แสดงว่าชายคนนั้นเดินด้วยความเร็วโดยเฉลี่ยเท่าใด

1. $2\frac{2}{9}$
2. $4\frac{1}{2}$
3. $4\frac{4}{9}$
4. 5

54. ถ้าน้ำมีน้ำบรรจุอยู่ ของถัง เมื่อเทน้ำออก 60 ลิตร เหลือน้ำอยู่ของถัง ถังใบนี้น้ำกี่ลิตร

1. 140
2. 160
3. 180
4. 200

55. ถ้า m และ n ต่างก็เป็นเลขจำนวนเต็มแล้ว ข้อใดต้องเป็นเลขจำนวนคู่

1. mn
2. $m + n$
3. $mn + 2$
4. $m + n + 1$

56. ถ้า $P = Q^2 = R^3$ เมื่อ P เป็นเลขจำนวนเต็มที่มีค่ามากกว่า 1 แล้วค่า P ที่เล็กที่สุดที่เป็นไปได้มีค่าเท่าใด โดยที่กำหนดให้ P, Q, R เป็นจำนวนเต็ม

1. 4
2. 8
3. 27
4. 64

57. ถ้า m และ n เป็นจำนวนบวกโดย $m > n > 1$ จงพิจารณาว่าจำนวนในข้อใดจัดเรียงลำดับได้ถูกต้อง

1. $\frac{m}{n}, \frac{m-1}{n-1}, \frac{n-1}{m-1}$
2. $\frac{n+1}{m+1}, \frac{n}{m}, \frac{m}{n}$
3. $\frac{n-1}{m-1}, \frac{n}{m}, \frac{n+1}{m+1}$
4. $\frac{n-1}{m-1}, \frac{m-1}{n-1}, \frac{n}{m}$

58. ผลคูณของเลขจำนวนเต็มสามจำนวนเรียงกันจะต้องเป็นดังข้อใด

- ก. หารด้วย 3 ลงตัว
- ข. เป็นเลขคู่เสมอ
- ค. หารด้วย 6 ลงตัว

1. ก และ ข เท่านั้น
2. ก และ ค เท่านั้น
3. ข และ ค เท่านั้น
4. ทั้ง ก ข และ ค

59. ค่าเฉลี่ยของเลขที่ลงท้ายด้วย 2 ในเลข 1 ถึง 100 มีค่าเท่าใด

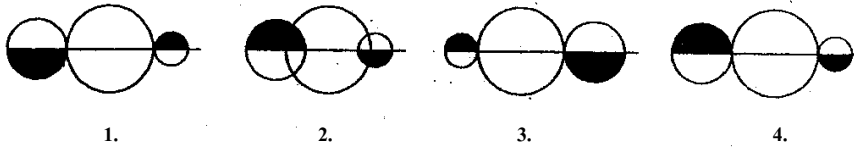
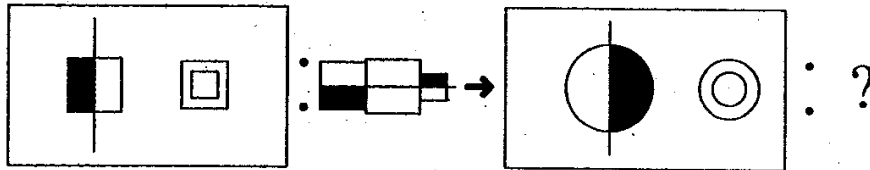
- 1. 46
- 2. 47
- 3. 48
- 4. 50

60. $P + Q = M, P \times Q = N$ ถ้า M เป็นเลขคู่ ข้อใดถูก

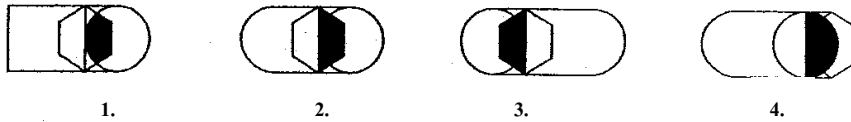
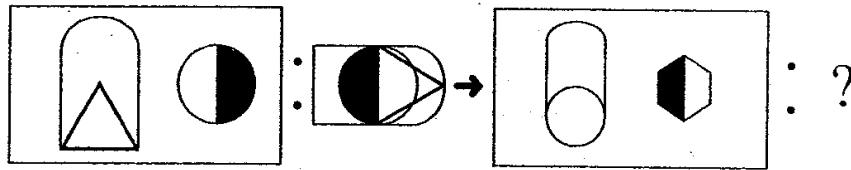
- 1. N เป็นเลขคู่
- 2. N เป็นเลขคี่
- 3. ถ้า P เป็นเลขคู่ N เป็นเลขคี่ด้วย
- 4. ถ้า Q เป็นเลขคี่ N เป็นเลขคู่

61-80 ให้หาความสัมพันธ์จากภาพที่กำหนดให้

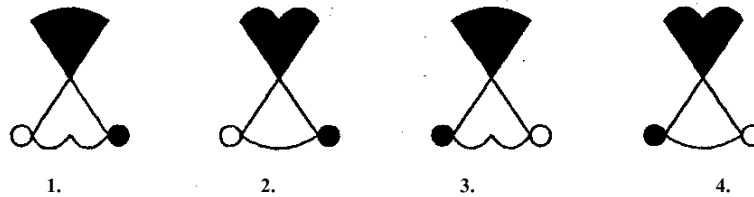
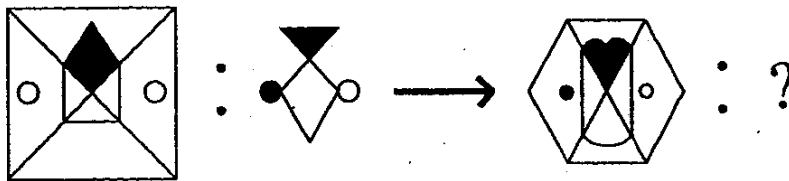
61.



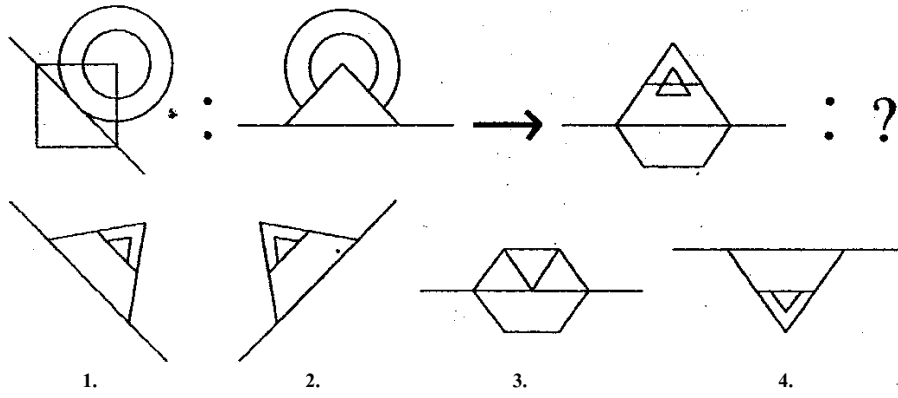
62.



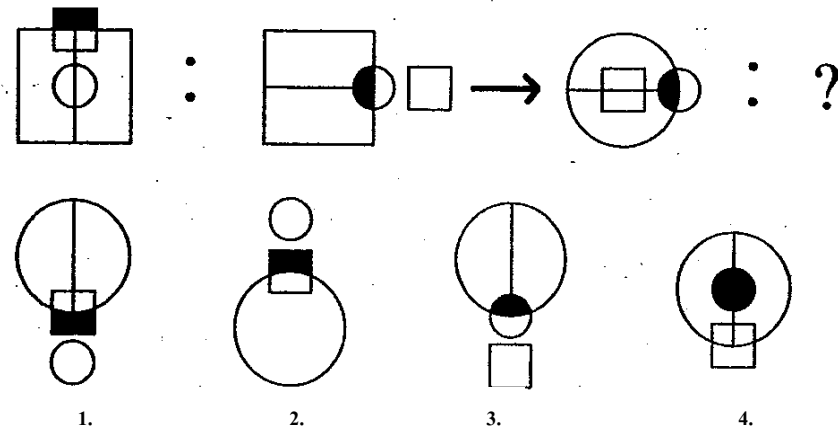
63.



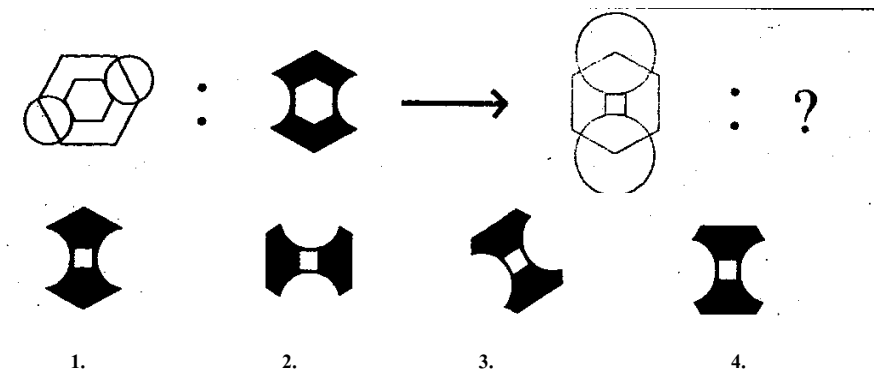
64.



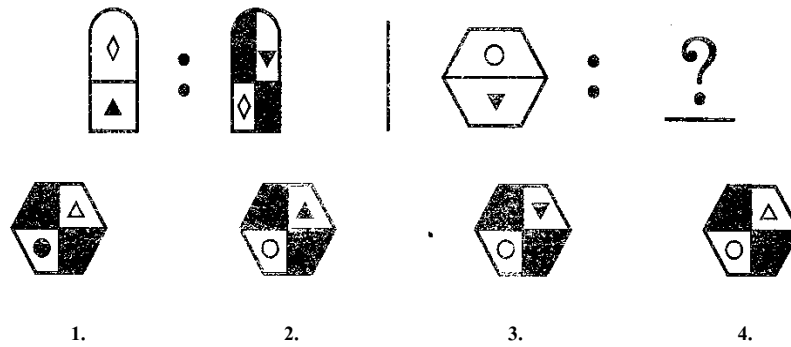
65.



66.



67.



68.



1.



2.



3.



4.



69.



1.



2.



3.



4.



70.



1.



2.



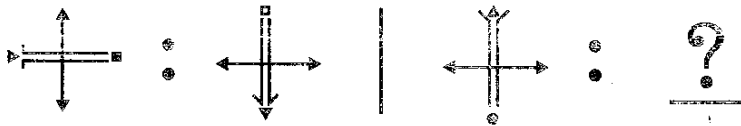
3.



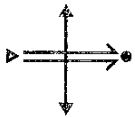
4.



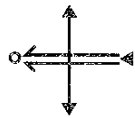
71.



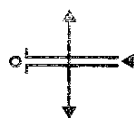
1.



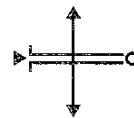
2.



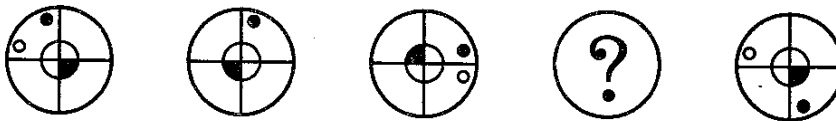
3.



4.



72.



1.



2.



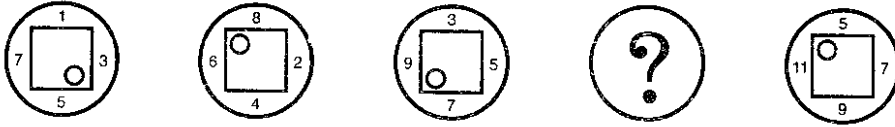
3.



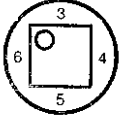
4.



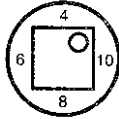
73.



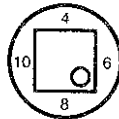
1.



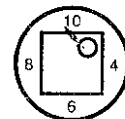
2.



3.



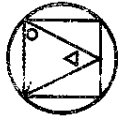
4.



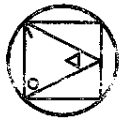
74.



1.



2.



3.



4.



75.



1.



2.



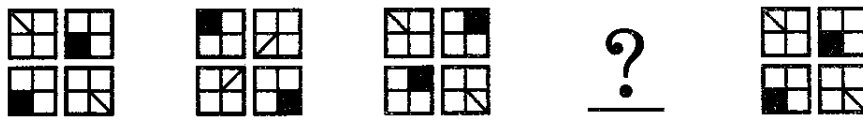
3.



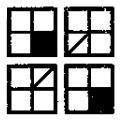
4.



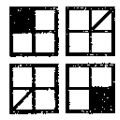
76.



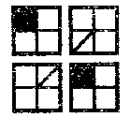
1.



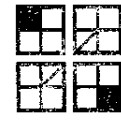
2.



3.



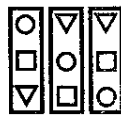
4.



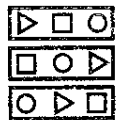
77.



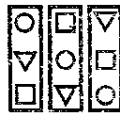
1.



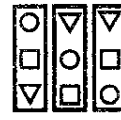
2.

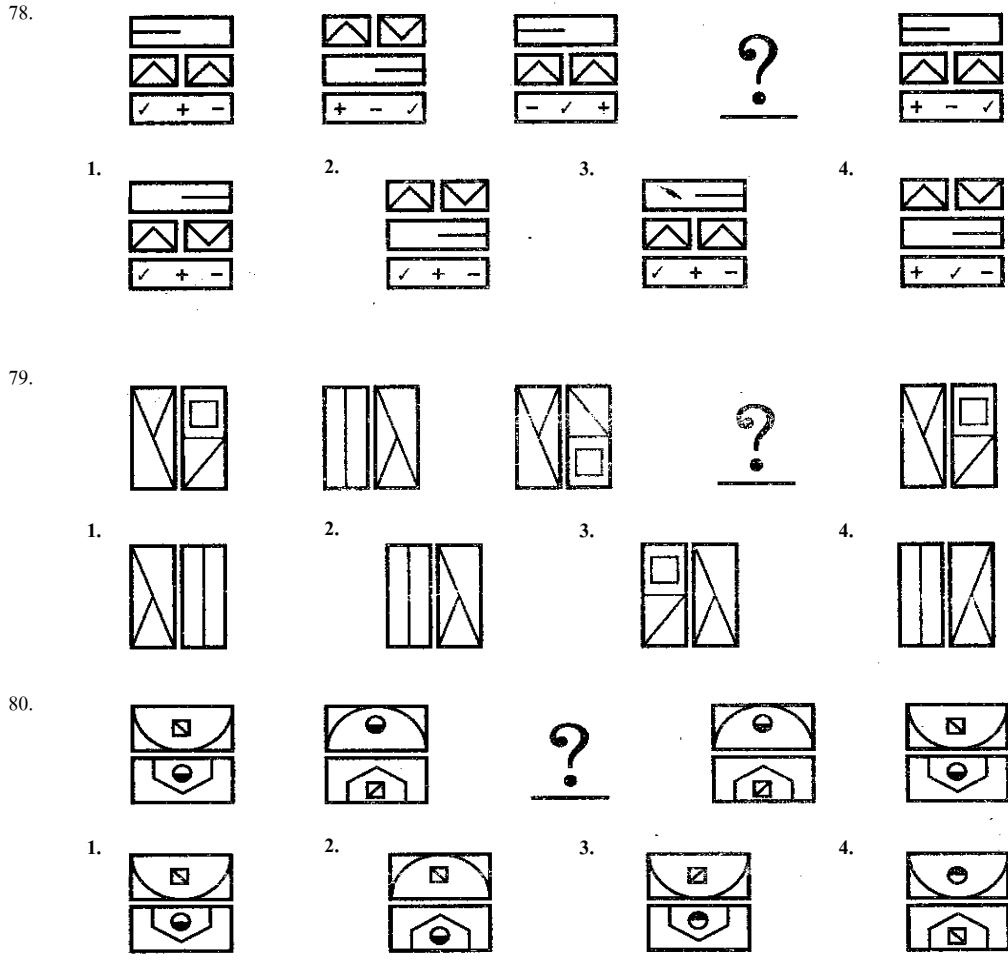


3.



4.





คำชี้แจง. ให้ใช้ข้อมูลต่อไปนี้ ตอบคำถามข้อ 81 และ ข้อ 82
 บริษัทแห่งหนึ่งสร้างบ้านพักในพื้นที่สี่เหลี่ยมจัตุรัสให้แก่พนักงานของบริษัท โดยมีสระว่ายน้ำอยู่ตรงกลางในหมู่บ้านพัก ทางทิศตะวันออกของสระน้ำเป็นเรือนพยาบาล ทางทิศตะวันตกของสระน้ำเป็นสโมสร และมีเรือนพักทั้งหมด 12 หลัง กระจายอยู่ทางทิศเหนือและทิศใต้ของสระน้ำ ซึ่งมีทิศละ 2 แถวๆ ละ 3 หลัง โดยมีบ้านพักหมอบอยู่ใกล้กับเรือนพยาบาลที่สุด บ้านพักพยาบาลอยู่ติดกับบ้านพักหมอบ มีบ้านพักวิศวกร 2 หลัง อยู่ทางทิศเหนือของสโมสร บ้านพักผู้จัดการอยู่ติดกับสระน้ำ และอยู่ทางเหนือของบ้านพักพยาบาล พนักงานบัญชีมีบ้านพัก 3 หลัง ซึ่งอยู่ใกล้กันและอยู่ใกล้บ้านพักผู้จัดการที่เหลือเป็นบ้านพักของเจ้าหน้าที่

81. ถ้าบริษัทจะรับพนักงานใหม่ในตำแหน่งของเจ้าหน้าที่ บริษัทจะให้ไปพักอยู่ในบ้านพักที่อยู่ทางทิศใดของบ้านพักผู้จัดการ

1. ทิศเหนือ
2. ทิศตะวันตก
3. ทิศตะวันออกเฉียงเหนือ
4. ทิศตะวันตกเฉียงใต้

82. ถ้าหมอบออกจากบ้านเดินตรงไปทางเหนือ ท่านคิดว่าหมอบจะเดินไปหาพนักงานคนใด

1. บัญชี
2. วิศวกร
3. พยาบาล
4. เจ้าหน้าที่

คำชี้แจง. ให้ใช้ข้อมูลต่อไปนี้ ตอบคำถามข้อ 83-84
 แก้ว ก้อย กุ้ง เป็นพี่น้องกัน ทั้ง 3 คนมีงานอดิเรกไม่เหมือนกัน คือ ทำอาหาร เล่นกีฬา และฟังเพลง โดยก้อยชอบฟังเพลง พี่คนโตไม่ชอบเล่นกีฬา คนกลางชอบทำอาหาร แก้วเป็นที่ของก้อย

83. ในครอบครัวนี้ใครเป็นที่คนโต

1. แก้ว
2. ก้อย
3. กุ้ง
4. สรุปไม่ได้

84. ในวันหยุด กุ้งน่าจะทำกิจกรรมใดมากที่สุด

1. ดูละครเวที
2. ฟังซอหมอลำ
3. ดูถ่ายทอดสดกีฬาฟุตบอล
4. สรุปไม่ได้

คำชี้แจง.

ให้ใช้ข้อมูลต่อไปนี้ ตอบคำถามข้อ 85 และ ข้อ 86

เดิมเพชร ศักดิ์สิทธิ์ และศักดิ์ชาย เป็นเพื่อนกัน ศักดิ์สิทธิ์เป็นคนเดียวที่มีลูก แฟนของเดิมเพชรมีอาชีพเป็นนักแสดง แฟนของศักดิ์สิทธิ์เป็นครู พราวแพรมีแฟนเป็นนักขายประกัน ก้องมีพ่อเป็นหมอ รุ่งนภามีลูกอายุ 3 ขวบ อนงค์นางมีอาชีพเดียวกับรุ่งนภา และมีแฟนเป็นสถาปนิกซึ่งสร้างบ้านให้เดิมเพชร

85. เดิมเพชรมีแฟนชื่ออะไร

- | | |
|-------------|-----------------------------|
| 1. อนงค์นาง | 2. รุ่งนภา |
| 3. พราวแพร | 4. ข้อมูลไม่เพียงพอที่จะตอบ |

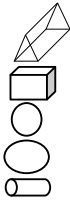
86. แฟนของศักดิ์ชาย มีอาชีพอะไร

- | | |
|------------|-----------------------------|
| 1. สถาปนิก | 2. นักแสดง |
| 3. ครู | 4. ข้อมูลไม่เพียงพอที่จะตอบ |

คำชี้แจง

ให้ใช้ข้อมูลต่อไปนี้ ตอบคำถามข้อ 87 และข้อ 88

แก้วกับชาติเป็นแฟนกัน แต่พ่อแม่ของแก้วไม่ชอบชาติ ดังนั้นการนัดหมายของชาติกับแก้วจึงต้องใช้สัญลักษณ์แทน คือ



หมายถึง ให้มารับที่บ้าน

หมายถึง พ่อแม่อยู่บ้าน

หมายถึง ให้รอที่บ้านชาติ

หมายถึง ให้คอยที่นัดหมาย

หมายถึง ยกเลิกการนัดหมาย

สีแดง หมายถึง ดำเนินการทันที

สีขาว หมายถึง ดำเนินการภายใน 3 ชั่วโมง

สีน้ำเงิน หมายถึง ดำเนินการวันรุ่งขึ้น

วันนี้คุณพ่อคุณแม่อยู่บ้าน แก้วจึงได้ฝากกล่องของขวัญรูปสี่เหลี่ยมหัวคว่ำกระดาษสีน้ำเงินให้น้องขวัญนำมาให้ชาติ แต่น้องขวัญได้แกะกล่องของขวัญออกมาดู พบว่าเป็นกล่องใส่ช็อกโกแลตรูปวงรีที่เป็นของชอบ จึงได้รับประทานช็อกโกแลตหมดไปแล้ว นำเอาของเล่นที่เป็นรูปปริมาตรใส่กล่องรูปทรงระบอบห่อกระดาษสีแดงมาให้ชาติแทน

87. จะเกิดเหตุการณ์อะไรหลังจากที่ชาติได้รับของขวัญ

1. ชาติไปที่นัดหมายในวันรุ่งขึ้น
2. ชาติมาที่บ้านของแก้วทันที
3. ชาติรอแก้วที่บ้านของตนเองในวันนั้น
4. ชาติไปที่นัดหมายภายใน 3 ชั่วโมง

88. ถ้าน้องขวัญไม่ได้รับประทานช็อกโกแลต แต่เปลี่ยนกระดาษห่อของขวัญใหม่เป็นสีแดง จะเกิดเหตุการณ์อะไรขึ้น

1. ชาติโกรธที่แก้วไม่ได้ไปตามนัดหมาย
2. ชาติคิดใจที่ได้พบแก้วที่บ้านของคน
3. ชาติเสียใจที่แก้วยกเลิกนัดหมาย
4. ชาติแปลกใจรีบมาที่บ้านของแก้ว

คำชี้แจง.

ให้ใช้ข้อมูลต่อไปนี้ ตอบคำถามข้อ 89 และข้อ 90

กิ้ง กาญจน์ กร แก้ว และกบ เกิดเดือนและปีเดียวกัน กิ้งและกบเกิดวันจันทร์ กาญจน์เกิดวันพฤหัสบดีที่ 10 และเกิดก่อนกิ้ง และกบ แก้วเกิดก่อนกร 1 วัน วันที่เกิดของแก้วรวมกับของกร เท่ากับวันเกิดของกบ

89. กบเกิดวันที่เท่าไร

- | | |
|-------|-------|
| 1. 10 | 2. 11 |
| 3. 21 | 4. 28 |

90. โกรมีอายุน้อยที่สุด

- | | |
|-----------|---------|
| 1. แก้ว | 2. กร |
| 3. กาญจน์ | 4. กิ้ง |

คำชี้แจง.

ให้ใช้ข้อมูลต่อไปนี้ ตอบคำถามข้อ 91 และข้อ 92

นก ปลา ไก่ และกิ้งอยู่ห้องเดียวกัน นกได้คะแนนวิชาคณิตศาสตร์ต่ำกว่าปลา ปลาต่ำกว่ากิ้ง ส่วนไก่ได้คะแนนสูงสุด ปลาได้คะแนนวิชาฟิสิกส์ต่ำกว่านกและไก่ ไก่ได้คะแนนฟิสิกส์ต่ำกว่ากิ้ง ปลาอ่อนวิชาชีวะกว่าไก่ ไก่ได้คะแนนวิชาชีวะสูงกว่ากิ้ง แต่ต่ำกว่านก นกสอบตกวิชาชีวะ มีคนตกวิชาคณิตศาสตร์ 2 คน มีคนตกวิชาฟิสิกส์ 1 คน

91. วิชาใดที่มีคนตกมากที่สุด

- | | |
|---------------|------------------|
| 1. คณิตศาสตร์ | 2. ชีววิทยา |
| 3. ฟิสิกส์ | 4. ยังสรุปไม่ได้ |

92. คนใดเรียนอ่อนที่สุดคนใน 4 คนนี้

- | | |
|--------|---------|
| 1. นก | 2. ปลา |
| 3. ไก่ | 4. กิ้ง |

คำชี้แจง. ให้ใช้ข้อมูลต่อไปนี้ ตอบคำถามข้อ 93 และข้อ 94

ตาราง 3×3 ช่อง มีหมากเป็นรูป \triangle \circ และ \square ซึ่งมี 3 สี คือ แดง ขาว เหลือง ถ้าท่านวางหมากแถวละ 3 ตัว โดยให้แนวทแยงขึ้นจากซ้ายไปขวามีหมากรูปต่างกัน แต่มีสีเดียวกัน แนวทแยงขึ้นจากขวาไปซ้ายมีหมากรูปเหมือนกัน ต่างกันที่สี และให้แนวตรงทุกแนวมีหมากที่รูปและสีต่างกัน

93. ถ้ากำหนดให้ตรงกลางเป็นหมากรูป \square จะวางหมากเต็มตารางได้กี่แบบ

- | | |
|-------|-------|
| 1. 1 | 2. 4 |
| 3. 12 | 4. 24 |

94. ถ้ากำหนดให้ตรงกลางเป็นหมากรูป \bigcirc สีขาว และหมากมูมซ้ายมือบนสุดมีสีแดง มูมขวามือบนสุดเป็นรูป \square ออกทราบบว่า หมากในแนวนอนแถวล่างสุดจะเป็นหมากตัวใด

1. \triangle ขาว \square แดง \bigcirc เหลือง
2. \triangle ขาว \square เหลือง \bigcirc แดง
3. \square ขาว \triangle เหลือง \bigcirc แดง
4. \square ขาว \triangle แดง \bigcirc เหลือง

คำชี้แจง.

ให้ใช้ข้อมูลต่อไปนี้ ตอบคำถามข้อ 95 และข้อ 96

ครอบครัวของฉันทันมีสมาชิกหลายคน พ่อมีลูก 2 คน ต้นเป็นน้องของพ่อ ปานเป็นลูกของต้น ปูนเป็นที่ของปานแต่ไม่ใช่ลูกของต้น แป้งเป็นหลานของพ่อ ปาน และปูน ต่อเป็นน้องของปานและเป็นลูกของพ่อ ฉันทันเป็นที่คนโต

95. ฉันทันคือใคร

1. แป้ง
2. ปูน
3. ปาน
4. ข้อมูลไม่เพียงพอ

96. แป้งเป็นลูกของใคร

1. ต่อ
2. ต้น
3. ปูน
4. ปาน

คำชี้แจง.

ให้ใช้ข้อมูลต่อไปนี้ ตอบคำถามข้อ 97 - 98

ในงานเลี้ยงแห่งหนึ่ง มีการจับฉลากหาผู้โชคดีรับรางวัลเป็นเสื้ออีก 4 ตัว ที่ต่างขนาดและสีกัน โดยมีขนาดและสีดังนี้ ขนาด S M L และ XL สีขาว เหลือง เขียว และแดง ผู้ที่ได้รับรางวัล 4 คน ได้แก่ แก้ว ได้เสื้อตัวเล็กสุดสีเหลือง ก้องได้เสื้อเบอร์ XL สีแดง เกดได้เสื้อเบอร์ M สีเขียว

97. กิ่งได้เสื้อตัวใด

1. เสื้อสีเหลือง เบอร์ S
2. เสื้อสีขาว เบอร์ S
3. เสื้อสีขาว เบอร์ L
4. เสื้อสีเหลือง เบอร์ L

98. ถ้าทั้ง 4 คน ใส่เสื้อขนาดต่างกัน แก้วและเกดได้เสื้อตัวเล็กไป กิ่งได้เสื้อขนาดพอดีตัว ก้องได้เสื้อตัวใหญ่เกินไป ขนาดเสื้อของแก้ว ก้อย เกด ควรจะเป็นเสื้อเบอร์ใด

1. XL M S
2. XL S M
3. M S XL
4. M XL S

คำชี้แจง. ให้ใช้ข้อมูลต่อไปนี้ ตอบคำถามข้อ 99 และข้อ 100

นักร้องเรียนหนังสือตามปกติในวันจันทร์ถึงศุกร์ตั้งแต่

เวลา 9.00-15.00 น. และ

- ต้องเรียนดนตรีไทยทุกวันจันทร์ เวลา 15.00-16.00 น.
- ต้องเรียนกีฬาในวันอังคาร เวลา 15.30-17.30 น.
- ต้องเรียนศิลปะในวันพุธ เวลา 16.30-17.30 น.
- ต้องเข้าร่วมกิจกรรมแนะแนว 2 ชั่วโมง ในวันพฤหัสบดีทันทีหลังเลิกเรียนตามปกติ
- ต้องเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมวิทยาศาสตร์ครึ่งชั่วโมงในวันศุกร์หลังเลิกเรียนตามปกติไปแล้ว 50 นาที

99. วัดใดที่นักร้องจะสามารถเลือกเข้าร่วมกิจกรรมอื่น ๆ ที่ต้องใช้เวลาระมาณ 30 นาที ก่อนที่จะทำกิจกรรมตามที่วางแผนไว้โดยไม่ต้องเสียเวลาคอย

1. วันอังคาร
2. วันพุธ
3. วันพฤหัสบดี
4. วันศุกร์

100. ถ้านักร้องอยากเปลี่ยนเวลาเรียนดนตรีไปวันอื่น โดยไม่กระทบกับเวลาเลิกเรียนในวันนั้น ควรเปลี่ยนเป็นวันใด

1. วันอังคาร
2. วันพุธ
3. วันพฤหัสบดี
4. วันศุกร์

1. ตอบ 2

จากโจทย์ทราบว่า ค.ญ.ปิยะพร ไม่ส่งการบ้านเป็นประจำ เนื่องจากเธอใช้เวลาไปกับการขายของกับผู้ปกครอง ดังนั้น จึงตอบข้อ 2 ครูควรไปพบผู้ปกครองเพื่อหาสาเหตุของปัญหาว่าทำไมเธอจึงไม่มีเวลาทำการบ้าน โดยที่

ข้อ 1 ให้ทำแบบฝึกหัดเพิ่มเติมที่โรงเรียนนั้นไม่ได้เกี่ยวกับการแก้ปัญหาที่ ค.ญ.ปิยะพร ไม่ได้ทำการบ้าน

ข้อ 3 ในกรณีนี้การเชิญผู้ปกครองมาช่วยดักเตือนให้ ค.ญ.ปิยะพร ทำการบ้านนั้น ถึงแม้ว่าผู้ปกครองจะดักเตือนแต่ในทางปฏิบัติแล้วเด็กก็ยังคงต้องช่วยเหลือผู้ปกครองในการค้าขายตอนกลางคืน

ข้อ 4 การสอนพิเศษไม่ได้มีความเกี่ยวข้องกับปัญหาการมีส่งการบ้าน

2. ตอบ 4

จากกรณีที่ ค.ช.มานพ เป็นเด็กที่มีความประพฤติดี แต่เนื่องจากเมื่อมีการประเมินผล ค.ช.มานพ สอบไม่ผ่าน โดยคะแนนต่ำกว่าเกณฑ์ 1 คะแนน ดังนั้นครูจึงเพิ่มคะแนนให้อีก 1 คะแนน เพื่อให้ ค.ช.มานพ สอบผ่าน ในฐานะที่เราเป็นครู ในการวัดประเมินผลย่อมมีการประเมินตามเกณฑ์ที่ได้กำหนดไว้ ดังนั้นการที่ ค.ช.มานพ เป็นที่รักของครู แล้วครูเพิ่มคะแนนให้ 1 คะแนน แก่เด็กชายมานพนั้น ถือว่าเป็นสิ่งคิดเนื่องจากจะถือว่าเป็นการลำเอียง และถือแม้ว่าจะเพิ่มให้นักเรียนที่สอบไม่ผ่านทั้งหมด ก็ถือว่าไม่ถูกต้องอีกเช่นกัน เพราะครูได้มีการวัดประเมินผลเรียบร้อยแล้ว ดังนั้นการที่ครูได้มอบหมายงานให้นักเรียนที่สอบไม่ผ่าน ดูจะเป็นคำตอบที่เหมาะสมที่สุด เพราะนักเรียนที่สอบไม่ผ่านทุกคนจะได้รับความเท่าเทียมกันในการที่จะได้ผ่านในการสอบ และนอกจากนั้นนักเรียนจะได้รับความรู้เกี่ยวกับเรื่องนี้นักเรียนสอบไม่ผ่านอีกด้วย

3. ตอบ 1

ในกรณีที่เราเป็นครู ครูควรมีคุณธรรม และจริยธรรมชั้นสูง จากกรณีนี้ครูได้กำหนดเวลาส่งไว้เวลา 16.00 น. แต่นักเรียนนำมาส่งเวลา 18.00 น. ในเวลาเดียวกัน ดังนั้นนักเรียนคนนี้ก็มาส่งงานไม่ทัน เนื่องจากเกิดจากเหตุที่รถจักรยานที่ขี่มาขยับแตก ในกรณีนี้ครูท่านนี้ควรจะตรวจรายงานให้เด็กชายส่ง เพราะ ค.ช.ส

เกิดเหตุสุดวิสัยและที่สำคัญได้ส่งรายงานเลขเวลาที่กำหนดเพียงแค่ว่า 2 ชั่วโมงเท่านั้น

4. ตอบ 1

จากกรณีนี้พบว่า ทางฝ่ายปกครองได้มอบหมายหน้าที่ให้ครูประจำชั้นดูแลให้ ค.บ.มาลี มาให้ทันโรงเรียน ดังนั้น เมื่อครูได้รับมอบหมายให้ทำหน้าที่นั้นแล้ว ครูจึงควรขับรถไปรับมาลีที่บ้าน เพื่อให้มาลีมาโรงเรียนกับครูจะได้เร็วขึ้น เพราะเป็นหน้าที่ของครูประจำชั้นที่ได้รับมอบหมายหน้าที่นี้

5. ตอบ 2

ในกรณีของครูสิริลักษณ์ ถ้าเราเป็นครูเราควรทำเพราะจะได้นำไปปรับปรุงการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับการสอบคัดเลือก เนื่องจากกรณีนี้เราพบว่า ก็เป็นสิ่งที่ดีตัดสินใจระหว่างคำว่า กฎหมายหรือสิทธิกับการพัฒนาการเรียนการสอน สิ่งที่ครูสิริลักษณ์ทำนั้นถือว่าไม่ผิด เพราะได้จ่ายข้อสอบมา มิได้นำตัวข้อสอบจริงนั้นออกมา นอกจากนั้นแล้ว ครูสิริลักษณ์ จำเนื้อ คิว้นักเรียนของตนเองในโรงเรียน มิได้นำมาคิดเพื่อการสอนพิเศษหารายได้เพิ่ม ดังนั้นจึงนับว่า ครูสิริลักษณ์มีความหวังดี นอกจากนั้นแล้ว ยังทำให้ครูผู้สอนรู้ว่าข้อสอบอะไร จะได้สอบตามจุดประสงค์ที่ข้อสอบออกเพื่อให้นักเรียนมีความสอดคล้องกับการสอบคัดเลือก และนักเรียนในโรงเรียนนั้นจะได้มีโอกาสในการศึกษาในโรงเรียนประจำจังหวัดนั้นด้วย

6. ตอบ 3

ในกรณีนี้แสดงถึงความยังไม่เข้มงวดของครูที่คุมสอบ ดังนั้น ถ้าหากมีนักเรียนที่หวังดีมาบอกว่า เห็นเพื่อนที่นั่งคิดกันลอกสูตรจากกระดาษที่จดเข้ามาในขณะที่ทำข้อสอบ ครูคุมสอบควรกล่าวขอบคุณนักเรียนคนนั้น และตัวครู ผู้คุมสอบเองก็ต้องมีความเข้มงวดมากขึ้น เพื่อมิให้เหตุการณ์ดังกล่าวเกิดขึ้นอีก เพราะการทุจริตในการสอบ ถือว่าเป็นความคิดที่ร้ายแรงมาก เช่น ในบางมหาวิทยาลัย หากพบว่ามีการทุจริตในการสอบ จะปรับให้หนีคดีคนนั้นตกในรายวิชานั้นๆ จนกระทั่งอาจต้องให้หนีคดีคนนั้นพักการเรียนก็เป็นได้

7. ตอบ 2

นักเรียนที่ควรช่วยเหลือเป็นลำดับแรก คือ นักเรียนที่เคยเรียนดีแล้วสอบตก เพราะถือว่า มีความคิดปกติของนักเรียนเกิดขึ้น ดังนั้นผู้ที่เป็นครูควรให้ความช่วยเหลือเป็นลำดับแรก โดยใช้หลักของการเรียกเด็กมาสัมภาษณ์

พูดคุย โดยต้องไม่ให้เด็กรู้ตัวว่าเรากำลังสัมภาษณ์เด็ก
อยู่ โดยครูต้องมีเทคนิคหรือวิธีการที่จะให้เด็กพูด
ปัญหาของตนเองออกมา แล้วครูจึงต้องพยายามหาทาง
ช่วยเหลือนักเรียนคนนั้น

8. ตอบ 4

การปรับพฤติกรรมนักเรียน โดยการลงโทษนั้น เพื่อ
ต้องการให้นักเรียนเปลี่ยนแปลงไปในทิศทางที่ครูต้อง
การ หากถามตัวผู้เขียนว่าเห็นด้วยหรือไม่ ผู้เขียนจะขอ
ตอบว่าไม่เห็นด้วย ที่ใช้วิธีการลงโทษ เพราะในความ
เป็นจริงแล้วยังมีวิธีต่างๆ อีกหลายวิธีที่สามารถปรับแก้
พฤติกรรมนักเรียนได้ อาทิ การให้นักเรียนทำสาธารณ
ประโยชน์ หรือการให้นักเรียนตระหนักเรียนรู้และ
สร้างเสริมจิตสำนึกก็เป็นอีกหนทางหนึ่งที่นับว่าเกิด
ประโยชน์ต่อนักเรียนมากกว่าการลงโทษแน่นอน

9. ตอบ 2

เหตุที่กล่าวได้ว่า ครู คือพ่อแม่คนที่สอง ก็เพราะครูนั้นนอก
จากจะสั่งสอนให้ความรู้แล้ว ยังอบรมบ่มนิสัยเพื่อให้
นักเรียนเป็นคนดีของสังคม หากจะกล่าวในทางกลับกัน
พ่อและแม่ก็คือครูคนแรกของลูกเช่นกัน เพราะพ่อแม่ก็
ได้ทั้งอบรมสั่งสอนให้ลูกรู้จักคิดชอบชั่วดี และเมื่อลูก
ได้เข้าเรียนในโรงเรียน ครูก็เป็นผู้รับช่วงมาอบรมสั่ง
สอนให้นักเรียนเป็นคนดี เช่นกัน ดังนั้น เราจะพบว่า
ลูกของครูนั้นก็คือ ลูกศิษย์นั่นเอง

10. ตอบ 1

ลักษณะของครูที่ช่วยพัฒนาประเทศ คือ ครูคือแสง
เทียน ในการส่องสว่างหนทางความสำเร็จให้กับ
นักเรียน คอยแนะนำ แนะนำ ชี้แนวทาง แต่ถ้าหาก
บอกว่า ครูคือ แม่พิมพ์ หากคำว่า แม่พิมพ์ คือ ตัวตน
แบบที่หลอมให้นักเรียนออกมาในลักษณะเดียวกัน
เหมือนกัน นั่นน่าจะเหมาะกับระบบอุตสาหกรรม
มากกว่า แต่นักเรียนไม่ใช่สิ่งของที่จะสามารถผลิต
ออกมาเป็นพิมพ์เดียวกันได้ เพราะนักเรียนมีตัวตน
มีเอกลักษณ์ ในข้อนี้จึงขอตอบว่า “ครูคือแสงเทียน”

11. ตอบ 3

ครูในความคิดท่าน คือ ครูที่สอนดีและมีเมตตา ครูที่ดี
ต้องให้ทั้งความรู้ การอบรมบ่มนิสัย ใ้รู้เท่าทันกระแส
สังคมในปัจจุบัน นอกจากนั้นความมีเมตตาถือว่าเป็น
สิ่งสำคัญ เพราะถ้าหากครูไม่มีความเมตตา ความ
ผูกพันของนักเรียนกับครูย่อมไม่เกิดขึ้น

12. ตอบ 1

ครูอรุณพ เห็นนักเรียนหญิงคนหนึ่งเป็นลม ครู
อรุณพ ควรรีบเข้าไปช่วยนักเรียนคนนั้นทันที เหตุนี้

ไม่ต้องกลัวว่าจะผิดวินัยครู เพราะวาระฉันทน์ได้เป็นการ
ช่วยเหลือนักเรียน จึงมิได้เป็นการลวนลามใดๆ ทั้งสิ้น

13. ตอบ 2

ครูควรฟังว่านักเรียนจะพูดอะไรต่อไป เพื่อที่ว่าจะได้รู้
ว่านักเรียนกำลังสนทนาเรื่องอะไรอยู่ว่าเป็นสิ่งที่ผิดหรือ
ถูกต้อง เมื่อฟังแล้วว่าเป็นสิ่งที่ผิด ครูควรนำปัญหาของ
นักเรียนดังกล่าวไปหารือปรึกษากับเพื่อนครู เพื่อช่วย
ในการแก้ปัญหา

14. ตอบ 4

ครูควรสอนให้นักเรียนรักใคร่ปรองดองกัน เพราะ
ทั้งสองต่างเรียนอยู่ห้องเดียวกัน และเป็นเพื่อนกัน

15. ตอบ 1

ตำรวจกับแม่ค้าเป็นคู่พิพาทกันมาตลอด หลายครั้งที่
แม่ค้าชอบบ่นว่าตำรวจแท้ แต่ถ้าหากมองในมุมกลับ
กัน ถ้าการขายของบนทางเท้าเป็นสิ่งผิดกฎหมาย
แล้วแม่ค้าก็ยังวางของขายบนทางเท้า ก็ย่อมเป็นสิ่ง
ถูกต้องแล้วที่ตำรวจต้องจับกุมแม่ค้าเหล่านั้น เพราะ
แม่ค้ารู้ดีอยู่แล้วว่าการขายของบนทางเท้าเป็นการ
กระทำที่ผิดกฎหมาย

16. ตอบ 4

เป็นฝั่งเป็นฝา ไม่เข้าพวก เนื่องจาก คำว่า เป็นฝั่ง
เป็นฝา ใช้กับคนที่ต่างงานมีครอบครัวอย่างมีความสุข

17. ตอบ 2

คำว่า แก้วดี ไม่ได้หมายถึง ความพยายามของผู้ที่ทำ
ถึงหนึ่งสิ่งใดผิดพลาดไปแล้วยังมีโอกาสทำใหม่ได้อีก
แต่คำว่าแก้วดี หมายถึง การกระทำหรือคำพูดที่ทำให้
ตนพินิจ

18. ตอบ 4

คำว่า ร่วมชะตากรรม หมายถึง ผู้ที่ต้องมาร่วมกันชดใช้
หรือรับผลที่ได้กระทำลงไปด้วยกัน ข้อนี้ตรงกับคำตอบ
ที่ว่า เจ้าหน้าที่ทุกคนในสำนักงานแห่งนั้น ถูกแจ้งจับ
ในข้อหาเดียวกัน

19. ตอบ 4

จะเห็นว่าคำว่า ปรับ ในข้ออื่นๆ หมายถึง เงินที่เป็น
ค่าปรับ แต่คำว่าปรับค่าใช้จ่าย หมายถึง การปรับปรุง
หรือเปลี่ยนแปลงค่าใช้จ่าย

20. ตอบ 1

คำว่า ซื่อใจ หมายความว่า พยายามให้อีกฝ่ายเข้าใจใน
สิ่งที่เรากำลังพยายามกระทำให้ ซึ่งข้อนี้ตรงกับคำตอบ
ที่ว่า อาจารย์ใหญ่ตัดสินใจจ่ายเงินแทนลูกศิษย์ และ
หวังว่าลูกศิษย์จะไม่มีเรื่องเช่นนี้อีก

21. ตอบ 4

จากข้อมูลดังกล่าว จะเห็นว่า อาจารย์ผู้ควบคุมทีมข้านักเรียนอยู่เสมอว่า หากชนะจะได้ 3 แด้มเสมอได้ 1 แด้ม ถ้าแพ้จะได้คะแนนติดลบ 1 แด้ม เหตุที่อาจารย์คอยเตือนเรื่องนี้ก็เพราะต้องการบอกให้นักเรียนพยายามตอบปัญหาให้สุดความสามารถ และต้องการให้นักเรียนมีสติไม่ประมาทในการแข่งขันครั้งนี้ เพราะถ้าหากนักเรียนเกิดความประมาทแล้วไม่คิดให้รอบคอบ นักเรียนที่แข่งขันก็จะพ่ายแพ้ในการแข่งขันในครั้งนี้

22. ตอบ 3

จากข้อมูลที่บอกมาว่า “คู่อริทั้งสองฝ่ายเกือบจะทำความตกลงกันได้แล้ว แต่เมื่อเจรจาไปอีกระยะหนึ่ง มีการกำหนดเงื่อนไขมากขึ้น ฝ่ายผู้เสียหายจึงล้มโต๊ะการเจรจานั้นทันที” จากเหตุการณ์ดังกล่าว เราสามารถตีความได้ว่า ผู้เสียหายเป็นฝ่ายยกเลิกการเจรจาเพราะมีเงื่อนไขเพิ่ม จากกรณีนี้เราต้องเข้าใจว่า ถ้าเราเป็นผู้ที่เสียหายก็ย่อมอยากจะทำให้มีความยุติธรรมเกิดขึ้นกับตนเอง แต่ถ้าหากคู่อริของเรานั้นมีเงื่อนไขมากมาย โดยไม่คำนึงถึงผู้ที่เสียหาย ผู้ที่เป็นผู้เสียหายจึงย่อมเกิดความพึงพอใจอย่างแน่นอน

23. ตอบ 1

จากเหตุการณ์ดังกล่าว สามารถกล่าวได้เลยว่า เป็นการกินแบบตาชอดดาชอยาก เพราะรีบรับประทานอาหารอย่างรวดเร็ว ไม่พุดคุยกันตามปกติ แบบว่ากินทันที เหมือนกับไม่เคยกินมาก่อน

24. ตอบ 3

จากบทกลอนข้างต้น ครูต้องการบอกศิษย์ว่า คนที่มีความรู้ย่อมไม่อดตาย เพราะประเด็นสำคัญของกลอนนั่นก็คือ “มีวิชาเหมือนมีทรัพย์อยู่นับแสน จะตกถิ่นฐานใดคงไม่แคลน” จะเห็นว่าครูเห็นค่าของวิชาความรู้ ถ้าหากมีวิชาความรู้ + ความคิดแล้วนำไปประยุกต์ปฏิบัติ รับรองได้เลยว่า ความรู้เหล่านั้นจะเกิดการออกงอก และสามารถสร้างอาชีพให้เรามีเงินได้ในการดำรงชีวิต

25. ตอบ 1

จากความหมายจะแปลได้ว่า กวีหรือนักประพันธ์จะไม่หายไปจากประเทศไทย และมีกวีมากมายอยู่ทุกยุคทุกสมัยของประเทศไทย

26. ตอบ 1

จากข้อความดังกล่าว แสดงว่าตนเองเป็นคนที่จะใคร่รอบคอบ ละเอียด การที่เขาคิดมากมิใช่ว่า เขาเป็นคน

คิดไม่ตก แต่ในกรณีนี้น่าจะเข้าข่าย เป็นคนที่คิดหน้าคิดหลัง มีการคิดรอบคอบ รู้จักพยายามทำตัวให้เท่าทันโลก

27. ตอบ 4

สอดคล้องกับคำอธิบายที่ว่า ถ้าพัฒนาประชาธิปไตยรัฐบาลต้องไม่เปลี่ยนแปลงบ่อย แต่ควรได้รัฐบาลที่มีจิตสำนึก ไม่โกงกิน ทำงานเพื่อส่วนรวมมากกว่าส่วนตน และสำคัญ ต้องมีจิตสาธารณะ

28. ตอบ 2

จากกรณีดังกล่าว เราจะเห็นว่าตรงกับคำอธิบายที่ว่า การแก้ปัญหาพร้อมกันเป็นวิธีที่ดีที่สุด เพราะจะเห็นว่าการให้ลูกทีมตัดสินใจจะเล่นลูกอย่างไรนั้น จะทำให้ลูกทีมเกิดความคิดในการแก้ปัญหาที่ทีมของตน ต้องเผชิญหน้า ต้องมีการวางแผนการเล่น การวางตัวบุคคล

29. ตอบ 4

คำพูดที่ตรงความรู้สึกก็คือ โมโหที่ถูกหลอกทั้งที่รู้เท่าทันอยู่แล้ว เพราะว่าได้มีคนเตือนแล้ว แต่ก็ยังไม่เชื่อสรุปได้ว่า โคนหลอกทั้งๆ ที่มีคนเตือนให้ระวังอยู่เสมอ

30. ตอบ 2

การมุ่งให้คนรู้สึกสำนึกตัว นั้นเป็นวิธีที่ดีที่สุดที่จะทำให้คนเลิกสิ่งชั่วร้ายที่เขาทำ เพราะว่าการมุ่งให้สำนึกตัวนั้น จะเป็นการให้เขาสำนึกระลึกย้อนดูว่าเขาได้กระทำการที่ไม่ดีลงไปบ้าง ทำให้ใครเดือดร้อนบ้าง และต้องมุ่งให้เขาเกิดรู้สึกผิดชอบชั่วดี ซึ่งทั้งนี้หากเราเชื่อมโยงกับชีวิตประจำวันของเรา เราจะพบว่าหลายคนมุ่งหน้าเดินทางเข้าสู่เส้นทางที่ผิด เช่น การโกงกิน การลักขโมย การนำของผู้อื่นมาเป็นของตน การกระทำที่ผิดศีลธรรม เหตุที่เขาเหล่านั้นตัดสินใจเดินเข้าสู่ทางที่ผิด เพราะเขาไม่ได้คิดถึงอนาคตของตนว่าเป็นอย่างไร คิดอยู่แค่ว่าสบายในปัจจุบัน ดังนั้น เมื่อถึงเวลาใดเวลาหนึ่ง กรรมหรือผลของการกระทำที่เขาเหล่านั้นได้ทำไว้ ก็ย่อมบังเกิดทำให้เขาไม่สามารถที่จะดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

31. ตอบ 3

ผู้ที่ใช้จ่ายโดยไม่คำนึงถึงรายได้ตน เช่น มี 1,000 บาท ใช้ 10,000 บาท ตามอย่างคนดัง เพื่อหวังยกระดับของตนเอง เข้าทำนองที่ว่า เห็นช้างซื้อช้างตามช้าง ที่เป็นการเตือนว่า อย่าทำอะไรตามคนอื่น โดยที่ไม่คำนึงถึงตนเอง เพราะถ้าหากทำตัวแบบนี้ ย่อมสร้างหนี้และภาระให้กับตนเองอย่างแน่นอน

32. ตอบ 1

ตรงกับสำนวนใกล้เกลือกินด่าง เพราะจากข้อความจะพบว่าสิ่งที่อยู่ใกล้ตัวคือพ่อแม่ที่เป็นพระที่อยู่ที่บ้านกลับไม่เคารพ แต่ดันไปแสวงหาพระดั่งๆ ในที่ต่างๆ กลับเดินทางไปแสวงหา ดังนั้นควรให้ความสำคัญกับสิ่งที่ มีหรือสิ่งที่อยู่รอบข้างให้ดีกว่า

33. ตอบ 2

ตรงกับสำนวน เส้นผมบังภูเขา หมายถึง อยู่ใกล้ชนิด เดียวแต่เรามองไม่เห็นกัน

34. ตอบ 1

ตรงกับคำอธิบายที่ว่า ความตายเป็นทุกข์ เพราะว่ านาคยังมีชีวิตอยู่ พอพูดถึงความตายต่างก็คิดไปต่างๆ นานาว่าจะเป็นอย่างนั้น เป็นอย่างนี้ ซึ่งสามารถสรุป ได้ว่า ความตายทำให้คนเกิดทุกข์

35. ตอบ 4

บทความนี้ควรตั้งชื่อว่า ความขัดแย้งทางสังคม เป็น ความขัดแย้งที่ไม่ได้เกิดจากความคิดที่ไม่ได้ตรงกัน แต่เป็นความขัดแย้งของสภาพชีวิตของคนไทยกับ สังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงไป

36. ตอบ 1

จากเรื่องถ้าเราอ่าน เราจะพบว่า วัตถุประสงค์ แต่สภาพ จิตใจของมนุษย์กลับเสื่อมลง

37. ตอบ 1

จากบทความดังกล่าว แสดงให้เห็นว่า สังคมมีจุดอ่อน ในด้านการขาดคุณธรรม

38. ตอบ 2

จากกรณีดังกล่าวสามารถสรุปได้ว่า สมชายมีโอกาส ร่ำรวยได้ เพราะมีเงื่อนไขที่บอกว่า คนเรียนเก่งบาง คนชั้น คนขยันมีโอกาสร่ำรวย นอกจากนั้น โจทย์ยัง บอกว่า สมชายเป็นนักเรียนที่เรียนเก่ง

39. ตอบ 3

ข้อความที่เหมาะสมที่สุดที่จะใช้เป็นเครื่องเตือนใจ หากว่าที่จะมีฐานะมั่นคงในอนาคตก็คือ “อดเปรี้ยวไว้ กินหวาน” เพราะถ้าใครเลือกสำนวนนี้ หากมีฐานะ ร่ำรวย ข่อมไม่เกิดผลดีแน่นอน เนื่องจากให้ตอนที่ ไม่มีเงินก็ไม่ซื้อของ แต่ถ้าร่ำรวยก็ใช้อย่างสิ้นเปลือง แต่สำหรับตัวเลือกข้ออื่นๆ เป็นการสอนให้รู้จักให้ใช้ เงินให้พอประมาณไม่เกินไป

40. ตอบ 4

สำหรับคำตอบของข้อนี้จริงๆ แล้วคือ สรุปไม่ได้ แต่ โจทย์ถามว่า ข้อใดไม่ถูกต้อง ก็คือ ส.ส. ทุกคนมา

พรรคไทยเป็นคนดี เพราะเงื่อนไขใช้คำว่า “ถ้า” แสดง ว่ายังไม่เกิดขึ้น

41. ตอบ 2

หาพื้นที่แรเงา ว่าเป็นร้อยละเท่าใดของพื้นที่รูป ABCD

จากรูปเราจะพบว่า เราสามารถแบ่งรูปนี้ได้เป็น 4 ส่วน เมื่อเรลากเส้นจากจุดกึ่งกลางของด้าน AD มายัง จุดกึ่งกลางของด้าน BC และลากเส้นจากจุดกึ่งกลาง ของด้าน AB มายังจุดกึ่งกลางของด้าน CD จะพบว่า จะแบ่งรูป ได้เป็น 4 ส่วนพอดี ต่อมาเรานำส่วน ที่แรเงาทั้ง 2 ส่วนมารวมกันจะได้เป็น 1 ส่วน ใน 4 ส่วน ของรูป ABCD

∴ พื้นที่แรเงาจะเท่ากับ $\frac{1}{4}$ หมายความว่า

เมื่อแบ่งพื้นที่ ABCD ออกเป็น 4 ส่วน จะมีพื้นที่

แรเงา 1 ส่วน

∴ คิดเป็นร้อยละ = $\frac{1}{4} \times 100 = 25$

42. ตอบ 2

จากรูปนี้คิดไม่ยาก โจทย์ถามหาพื้นที่ $\triangle ABC$

เมื่อวิเคราะห์จากภาพเราจะเห็น 6 รูป

โดยที่แต่ละรูปมีขนาด 2×1 หน่วย หมายความว่า

แต่ละรูปมีพื้นที่ 2 ตารางหน่วย ดังนั้น 6 รูป

จะมีพื้นที่ $6 \times 2 = 12$ ตร.หน่วย ต่อมาจะเห็น เป็นมุมฉากเล็กๆ ในแต่ละชั้นจะมีชั้นละ 2 รูป

โดยที่ชั้นบนสุด เป็น 2 รูปประกอบกัน เราคิดหาพื้นที่ แต่ละรูปได้

$= \frac{1}{2} \times 1 \times 1 = \frac{1}{2}$ ตร.หน่วย

มี 8 รูป ∴ $\frac{1}{2} \times 8 = 4$ ตร.หน่วย

สรุป ABC มีพื้นที่ $12 + 4 = 16$ ตร.หน่วย

43. ตอบ 1

44. ตอบ 2

45. ตอบ 2

เลขอนุกรม 4 จำนวน

มีค่า 2, 4, 16 และ $3A + 4$ จงหาว่า $A = ?$

เราจะเห็นว่า อนุกรมจะเพิ่มจาก $2 \rightarrow 4$ และจาก $4 \rightarrow 16$

เมื่อเราจับความสัมพันธ์กันเราจะพบว่า เกิดการยก

กำลัง 2 ได้เป็น

$2, (2)^2 = 4, (4)^2 = 16, 16^2 = 256$

∴ $3A + 4 = 256$

$3A = 256 - 4 = 252$

$$A = \frac{252}{3} = 84 \quad \therefore A = 84$$

46. ตอบ 2

$$6 \quad 12 \quad 20 \quad ? \quad 42 \quad 56$$

จากการเพิ่มของจำนวนดังนี้

$$6 \rightarrow 12 \text{ เพิ่ม } 6$$

$$12 \rightarrow 20 \text{ เพิ่ม } 8$$

$$20 \rightarrow ? \text{ เพิ่ม } ?$$

$$? \rightarrow 42 \text{ เพิ่ม } ?$$

$$42 \rightarrow 56 \text{ เพิ่ม } 14$$

\therefore เราจะเห็นว่ามีตัวที่เพิ่มจะเพิ่มขึ้นตัวเลข 2 แสดงว่า

จาก 20 \rightarrow ? จะเพิ่มเป็น 10 หน่วย ดังนั้นคำตอบคือ

$$30 \quad (20 \rightarrow 30 \text{ เพิ่ม } 10)$$

47. ตอบ 4

48. ตอบ 4

49. ตอบ 3

50. ตอบ 3

51. ตอบ 3

สินค้าราคา 25 บาท ประกาศลดราคา 20% หมายความว่า

คิดราคา 100 บาท ลด 20 บาท ขายจริง 80 บาท

$$\text{คิดราคา } 25 \text{ บาท ลด } \frac{20}{100} \times 25 = 5 \text{ บาท}$$

$$\therefore \text{ ขายจริง } 25 - 5 = 20 \text{ บาท}$$

แต่มีลูกค้าพิเศษมาซื้อ ลดอีก 30% หมายความว่า

คิดราคา 100 บาท ลด 30 บาท ขายจริง 70 บาท

$$\text{คิดราคา } 20 \text{ บาท ลด } \frac{30}{100} \times 20 = 6 \text{ บาท}$$

$$\therefore \text{ ขายจริง } 20 - 6 = 14 \text{ บาท}$$

ดังนั้นพ่อค้าขายสินค้านี้ราคา 14 บาท

52. ตอบ 3

ข้อสอบ 25 ข้อ ตอบถูกได้ข้อละ 4 คะแนน ตอบผิด

หักข้อละ 1 คะแนน

สมมติให้ผู้สอบตอบถูก = X ข้อ

ดังนั้น ตอบผิด = 25 - X ข้อ

ถ้าตอบถูกได้ข้อละ 4 คะแนน

ดังนั้นจะได้ 4(X) คะแนน

ถ้าตอบผิด หักข้อละ 1 คะแนน

ดังนั้นจะได้ 1 (25 - X) คะแนน

แสดงว่าจากข้อสอบทั้งหมด 25 ข้อ เขาจะได้

คะแนน

$$4X - (25 - X) \text{ คะแนน}$$

$$4X - (25 - X) = 4X - 25 + X ;$$

$$(ที่ + X \text{ เนื่องจาก } - \text{ เจอ } - \text{ เป็น } + X$$

$$= 5X - 25 \text{ คะแนน}$$

โจทย์บอกว่าเขาตอบทุกข้อ ได้คะแนนร้อยละ 70

หมายความว่า คะแนนเต็ม 100 คะแนน เขาจะได้

คะแนน 70 คะแนน

ข้อสอบทั้งหมด 25 ข้อคิดเป็นร้อยละ 100 คิดเป็น

$$5X - 25 \text{ คะแนน}$$

\therefore สอบได้ร้อยละ 70

$$5X - 25 = 70$$

$$5X = 70 + 25$$

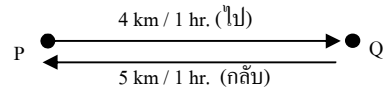
$$5X = 95$$

$$X = \frac{95}{5}$$

\therefore เขาต้องตอบถูก 19 ข้อ

$$\text{และตอบผิด } 25 - 19 = 6 \text{ ข้อ}$$

53. ตอบ 3



ไปกลับรวม 2 Km.

\therefore ระยะห่างระหว่าง P และ Q คือ 1 km.

เขาไป 4 km ต่อ 1 hr. หมายความว่า

4 km ใช้เวลา 1 ชั่วโมง

$$\therefore 1 \text{ km ใช้เวลา } \frac{1}{4} \text{ ชั่วโมง}$$

เขากลับ 5 km ต่อ 1 hr. หมายความว่า

5 km ใช้เวลา 1 ชั่วโมง

$$\therefore 1 \text{ km ใช้เวลา } \frac{1}{5} \text{ ชั่วโมง}$$

เดินทางไปกลับรวมระยะทาง 2 km

$$\text{ดังนั้นใช้เวลา } \frac{1}{4} + \frac{1}{5} \text{ ชั่วโมง}$$

$$\text{ในระยะทาง 2 km. ใช้เวลา } \frac{1}{4} + \frac{1}{5} \text{ ชั่วโมง}$$

$$= \frac{5+4}{20} = \frac{9}{20} \text{ ชั่วโมง}$$

$$\text{เวลา } \frac{9}{20} \text{ ชั่วโมง ได้ระยะทาง 2 km.}$$

$$\therefore \text{ เวลา 1 ชั่วโมง ได้ระยะทาง } 2 \times \frac{20}{9} = \frac{40}{9} \text{ km}$$

$$= 4 \frac{4}{9} \text{ km}$$

$$\therefore \text{ ความเร็วเฉลี่ย คือ } 4 \frac{4}{9} \text{ km/hr}$$

54. ตอบ 2

มีน้ำอยู่ $\frac{5}{8}$ ของถัง เทออก 60 ลิตร เหลืออยู่ $\frac{1}{4}$ ของถัง

ให้ตั้งน้ำได้ X ลิตร

แสดงว่า เดิมจะมีน้ำอยู่ $\frac{5}{8}X$ ลิตร

เทออก 60 ลิตร

จะเหลือ $\frac{1}{4}X$ ลิตร

$$\text{เขียนสมการจะได้ } \frac{5}{8}X - 60 = \frac{1}{4}X$$

$$\frac{5}{8}X - \frac{1}{4} = 60$$

$$\frac{5}{8}X - \frac{2}{8}X = 60$$

$$\frac{3}{8}X = 60$$

$$X = 60 \times \frac{8}{3} = 160$$

ดังนั้น ถังใบนี้จึงน้ำได้ 160 ลิตร

55. ตอบ 2

ถ้าเลขที่ + เลขที่ = เลขคู่

∴ ถ้า m และ n เป็นเลขที่

m + n จึงเป็นเลขคู่

56. ตอบ 4

$$P = Q^2 = R^3 ; P > 1$$

จากตัวเลือกขอตอบข้อ 64 เพราะ

$$P = 64 \quad Q^2 = 64$$

$$\therefore Q = 8 \quad R^3 = 84$$

$$\therefore R = 4$$

57. ตอบ 3

ถ้า m และ n เป็นจำนวนเต็มบวก

โดย $m > n > 1$ ในข้อนี้ให้พิจารณาเป็นรายชื่อ ดังนี้

จากข้อมูลข้างต้น เรารู้แล้วว่า $m > n$ แล้ว $n > 1$

ดังนั้นเราสามารถสมมติตัวเลขให้กับ m และ n ได้เลย

$$\text{คือ ให้ } m = 3 \quad n = 2$$

ซึ่งเมื่อแทนค่าแล้วจะได้ตามเงื่อนไข คือ

$$3(m) > 2(n) > 1$$

นำมาแทนค่าในตัวเลือกแต่ละข้อ

$$1. \quad \frac{3}{2} = 1.5, \quad \frac{3-1}{2-1} = 2, \quad \frac{2-1}{3-1} = 0.5$$

→ ข้อนี้ผิด

$$2. \quad \frac{2+1}{3+1} = 0.75, \quad \frac{2}{3} = 0.66, \quad \frac{3}{2} = 1.5$$

→ ข้อนี้ผิด

$$3. \quad \frac{2-1}{3-1} = 0.5, \quad \frac{2}{3} = 0.66, \quad \frac{2+1}{3+1} = 0.75$$

→ ข้อนี้เรียงลำดับถูกต้อง

$$4. \quad \frac{2-1}{3-1} = 0.5, \quad \frac{3-1}{2-1} = 2, \quad \frac{2}{3} = 0.66$$

→ ข้อนี้ผิด

58. ตอบ 4

59. ตอบ 2

ค่าเฉลี่ยของเลขที่ลงท้ายด้วย 2 ใน 1 - 100

เลขที่ลงท้ายด้วย 2 ใน 1 - 100 มีดังนี้

2, 12, 22, 32, 42, 52, 62, 72, 82, 92

มีทั้งหมด 10 จำนวนที่เลขลงท้ายด้วย 2 ใน 1 - 100

การหาค่าเฉลี่ย คือ ผลรวมของจำนวนทั้งหมดหาร

ด้วยจำนวนข้อมูลทั้งหมด

ผลรวมของข้อ ง จำนวนทั้งหมด คือ

$$2 + 12 + 22 + 32 + 42 + 52 + 62 + 72 + 82 + 92 = 470$$

จำนวนข้อมูลทั้งหมดมี 10 จำนวน

$$\therefore \text{ค่าเฉลี่ย } (\bar{x}) \text{ คือ } \frac{470}{10} = 47$$

60. ตอบ 3

จากโจทย์มีเงื่อนไขที่บอกว่า M เป็นเลขคู่ นั่นหมายความว่า

กรณีที่น่ามาบวกกัน

$$P + Q = M \quad P \text{ และ } Q \text{ ต้องเป็นเลขคู่}$$

เช่น $2 + 4 = 6$ เป็นต้น

หรืออีกในกรณีนี้ก็คือ P และ Q เป็นเลขคู่

เช่น $1 + 3 = 4$ เป็นต้น

ในกรณีที่น่ามาคูณกัน

$$P \times Q = N \text{ พิสูจน์โดยการนำตัวเลขมาคูณกัน}$$

ถ้า P และ Q เป็นเลขคู่ เช่น ให้ $P = 2, Q = 4$

$$P \times Q = 2 \times 4 = 8 \text{ แสดงว่า ถ้านำเลขคู่มาคูณกัน}$$

จะได้ผลลัพธ์เป็นเลขคู่

ถ้า P และ Q เป็นเลขที่ เช่น ให้ $P = 3, Q = 5$

$$P \times Q = 3 \times 5 = 15$$

แสดงว่า ถ้านำเลขที่มาคูณกันจะได้ผลลัพธ์เป็นเลขที่

61. ตอบ 4

จากรูปคู่ความสัมพันธ์ในกลุ่มแรก เราพบว่า

คู่แรกในรูปแบบมีสี่เหลี่ยมจัตุรัสอยู่ 3 ขนาด คือ

เล็ก กลาง ใหญ่ เมื่อนำมาเรียงจะได้เป็น กลาง ใหญ่ เล็ก

และที่สำคัญ ให้ดูตรงที่มีสีดำ ในรูปแรกสีดำอยู่ทางด้าน

ซ้ายมือ รูปถัดมาจึงย้ายมาอยู่ด้านล่างในรูปแรก

ต่อมาดูที่รูปวงกลม เมื่อเราจับความสัมพันธ์
ในคู่แรกได้แล้ว แสดงว่าต้องมีการเรียงวงกลม ดังนี้
กลาง ใหญ่ เล็ก และสีดำ ในรูปแรกอยู่ทางขวามือ
แสดงว่า รูปวงกลมมีสีดำต้องย้ายขึ้นมาอยู่ข้างบน

62. ตอบ 2

ให้หมุนทรงกระบอกตามเข็มนาฬิกาจะอยู่ในแนวนอน
เลื่อนวงไปทางขวามือ แล้วนำรูป 6 เหลี่ยมไปวางไว้
ตรงกลางของทรงกระบอกแนวนอน และต้องสลับสีดำ
จากซ้ายไปอยู่ทางด้านขวามือด้วย

63. ตอบ 1

ให้สลับส่วนที่เป็นสีดำกลับลงมาอยู่ข้างล่าง แล้ว
เปลี่ยนให้เป็นสีขาว นำส่วนที่อยู่ข้างล่างกลับขึ้นไป
ข้างบน แล้วให้กลายเป็นสีดำ สลับวงกลมเล็กๆ จาก
ซ้ายไปขวาและขวากลับไปทางซ้าย

64. ตอบ 2

ให้หมุนรูปทวนเข็มนาฬิกาไป 45 องศา ได้คำตอบตรงกับข้อ 2

65. ตอบ 1

ให้หมุนรูปตามเข็มนาฬิกาไป 90 องศา มีการเลื่อนออก
ของ 4 เหลี่ยม และวงกลม

66. ตอบ 3

ให้ลงสีดำ ในส่วนที่ไม่มีวงกลมมาทับ แล้วหมุนรูปตาม
เข็มนาฬิกาไป 45 องศา

67. ตอบ 2

เราจะเห็นว่า ต้องให้รูปที่เป็นคำตอบมีสีดำครึ่งหนึ่ง
ด้านซ้ายของข้างบน และดำด้านขวาของข้างล่าง
นอกจากนั้น สลับสามเหลี่ยมขึ้นไปข้างบนโดยที่ต้อง
เปลี่ยนให้สามเหลี่ยมตั้งขึ้น ต่อมาย้ายวงกลมลงมาอยู่
ด้านล่าง

68. ตอบ 2

ให้หมุนรูป 90 องศา ตามเข็มนาฬิกา แล้วนำส่วนที่ทับ
เข้ามาคลี่ออก จะได้คำตอบในข้อ 2

69. ตอบ 4

ให้หมุนรูป 90 องศา ทวนเข็มนาฬิกา แล้วนำรูปที่ตอน
แรกอยู่ด้านหน้า ให้เปลี่ยน ไปอยู่ด้านหลัง (โดนทับ)

70. ตอบ 4

ลักษณะคล้ายๆ คู่แรก รูปคำตอบ คือ ข้อ 1 โดยที่เส้น
ตรงกลางให้เปลี่ยนจากสีดำเป็นเส้นแนวตั้งแทน และ
นำรูปแหลมย้ายมาไว้ข้างล่างทั้งคู่ ดังนั้นตอบข้อ 1

71. ตอบ 4

ให้หมุนรูปทวนเข็มนาฬิกา 90 องศา เปลี่ยนรูปสาม
เหลี่ยมให้ด้านแหลมหันหัวเข้าเส้น เปลี่ยนเส้นที่บาน
ออกให้หุบเข้า เปลี่ยนจากวงกลมสีดำเป็นสีขาว เปลี่ยน
สามเหลี่ยมสีขาวให้เป็นสีดำ

72. ตอบ 4

ให้ดูสีดำในวงกลมกลางรูปก่อนจะพบว่า จะหมุนไป
ทิศช่องตามเข็มนาฬิกา แล้วดูที่วงกลมเล็กๆ สีดำ
จะพบว่า จะหมุนไปทิศช่องเช่นกัน

73. ตอบ 4

ข้อนี้ให้จับคู่ รูป 1, 3, 5 และ 2, 4 จะพบว่า ตัวเลขใน
1, 3, 5 จะอยู่ด้านบนสุด พอมาดูเลข 2 จะอยู่ทางด้าน
ขวามือ ดังนั้นรูปที่ 4 เลข 4 ต้องอยู่ทางด้านขวามือ
เช่นกัน

74. ตอบ 1

ให้หมุนรูปสามเหลี่ยมทวนเข็มนาฬิกา และรูป 2 กับ 4
ให้เปลี่ยนรูปสามเหลี่ยมหันออกจากมุม

75. ตอบ 2

จะพบว่ารูป 1, 3, 5 มีลักษณะเหมือนกัน ดังนั้นรูป 2, 4
ก็ย่อมเหมือนกัน เพราะมีความสัมพันธ์กัน

76. ตอบ 4

ให้สังเกตในรูป 2, 4 จะต้องมีส่วนที่หันเข้าหากัน และ
นอกจากนั้นแล้ว รูป 2, 4 รูปสี่เหลี่ยม สีดำจะแยกออก
จากกัน

77. ตอบ 3

ให้หมุนตามเข็มนาฬิกา 90 องศา เพียงเท่านั้น

78. ตอบ 2

อันดับแรกให้หมุนรูป $\checkmark + -$ ไปเรื่อยๆ ได้แก่
 แล้วดูรูปที่ 2 จะเหมือนกัน แต่ต่าง
กันตรงที่ $\checkmark + -$ เท่านั้น ให้หมุนไปเรื่อยๆ ตามรูป
ข้างต้น ตอบข้อ 2

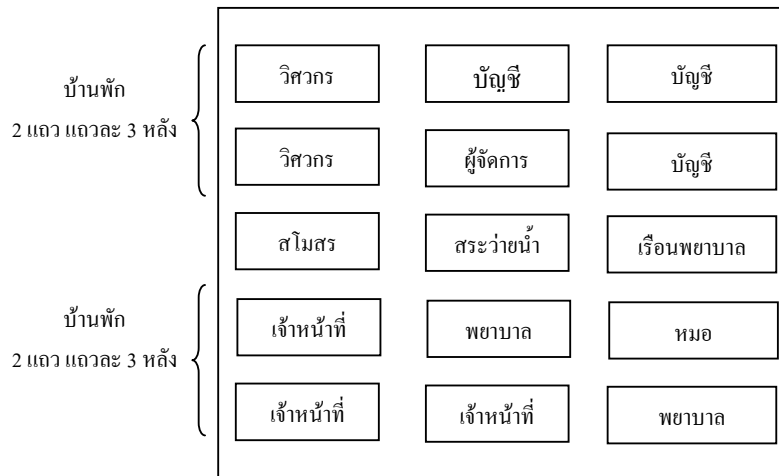
79. ตอบ 4

ให้ดูรูป 2, 4 ให้กลับรูปทางด้านขวามือ

80. ตอบ 1

รูป 1, 3, 5 และ 2, 4 จะเหมือนกัน ดังนั้นรูปที่ 3 ที่หายไป
ต้องเหมือนกับรูปที่ 1 และ 5 ส่วนรูปที่ 2, 4 เหมือนกัน
อยู่แล้ว ดังนั้นตอบข้อ 1

จากข้อมูลในข้อ 81-82 สามารถสรุปได้ดังรูปภาพข้างล่างนี้



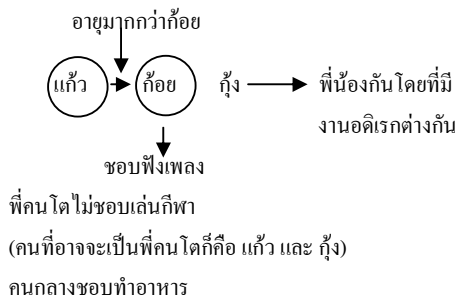
81. ตอบ 4

ถ้ารับพนักงานใหม่ตำแหน่งเจ้าหน้าที่ จะอยู่ทางทิศตะวันตกเฉียงใต้ของบ้านพักผู้จัดการ (หมายเหตุ : ให้ดูจากแผนภาพข้างต้น)

82. ตอบ 1

ถ้าหมอเดินออกจากบ้านตรงไปทางทิศเหนือ ดังนั้นหมอมจะต้องเดินไปหาพนักงานบัญชี (หมายเหตุ : ให้ดูจากแผนภาพข้างต้น)

จากข้อมูลในข้อ 83 - 84 สามารถตีความและสรุปได้ดังนี้



83. ตอบ 4

ใครเป็นพี่คนโต คำตอบคือสรุปไม่ได้ เพราะว่า แก้ว หรือ กึ่ง อาจจะมีโอกาสที่เป็นพี่คนโตได้

84. ตอบ 4

ในวันหยุดกึ่งน่าจะทำกิจกรรมใดมากที่สุด คำตอบคือสรุปไม่ได้ เพราะว่าต้องมี 2 กิจกรรมที่กิจกรรมใด กิจกรรมหนึ่งที่กำลังจะต้องทำก็คือ ทำอาหาร หรือเล่นกีฬา

ข้อมูลในข้อ 85-86 สามารถสรุปได้ดังนี้

เดิเมเพชร	ศักดิ์สิทธิ์	ศักดิ์ชาย
-	เป็นคนเคียวที่มีลูก	-
แฟนเป็นนักแสดง	แฟนเป็นครู	แฟนเป็นครู
-	ลูกศักดิ์สิทธิ์ชื่อ ก้อง	-
เดิเมเพชรชาย ประกัน	ศักดิ์เป็นหมอ	ศักดิ์ชายเป็นสถาปนิก
แฟนชื่อพราวแพร	แฟนชื่อรุ่งนภา (มีลูกอายุ 3 ขวบ)	แฟนชื่ออองกัณง

85. ตอบ 3

เดิเมเพชร มีแฟนชื่อ พราวแพร (ดูข้อมูลจากตารางข้างต้น)

86. ตอบ 3

แฟนของศักดิ์ชายมีอาชีพเป็นครู (ดูข้อมูลจากตารางข้างต้น) จากข้อมูลในข้อ 87-88 จะมีการใช้สัญลักษณ์ต่างๆ เพื่อจะได้นัดหมายไปเจอกันของคู่รัก จึงมีการส่งสารดังนี้

วันนี้คุณพ่อคุณแม่อยู่บ้าน แก้วจึงได้ฝากกล่องของขวัญรูปสี่เหลี่ยมห่อด้วยกระดาษสีน้ำเงินให้น้องขวัญนำมาให้ชาติ แต่น้องขวัญได้แกะกล่องของขวัญออกมาดู พบว่าเป็นช็อคโกแลตรูปวงรีที่เป็นของชอบ จึงได้รับประทานหมดไป แล้วเอาของเล่นที่เป็นรูปปริมาตรใส่กล่องรูปทรงกระบอกห่อกระดาษสีแดงมาให้ชาติแทน

ตีความจากสัญลักษณ์

ก่อนน้องกินช็อคโกแลตและตีความได้ว่า พ่อแม่อยู่บ้านให้มาวันพรุ่งนี้ ให้คอยที่นัดหมาย เมื่อน้องกินช็อคโกแลตและเปลี่ยนสีของกระดาษที่ห่อ ตีความได้ว่า ยกเลิกการนัดหมายให้มาทันที และมารับที่บ้าน

87. ตอบ 2

เหตุการณ์ที่จะเกิดหลังจากที่ชาติได้รับของขวัญ คือ ชาติมาที่บ้านของแก้วทันที

88. ตอบ 1

ถ้าน้องขวัญไม่ได้รับประทานช็อคโกแลต แต่เปลี่ยน กระจายห่อของขวัญใหม่เป็นสีแดง เหตุการณ์ที่เกิดขึ้น คือ ชาติแปลกใจรับมาที่บ้านของแก้ว เนื่องจากเราสามารถตีความได้ว่า พ่อแม่อยู่บ้านให้มาทันที ให้คอย ที่นัดหมาย จากเหตุการณ์นี้ต้องทำให้ชาติแปลกใจ เพราะว่าพ่อแม่ของแก้วอยู่บ้าน

จากข้อมูลในข้อ 89-90 สามารถตีความและสรุปได้ดังนี้

กิ้ง กาญจน์ กร แก้ว และกบ เกิดเดือนและปี เดียวกันกิ้ง และ กบ เกิดวันจันทร์

กาญจน์ เกิดวันพฤหัสบดี ที่ 10 และ เกิดก่อน กิ้ง และ กบ แก้วเกิดก่อนกร 1 วัน

วันที่เกิดของแก้ว + กร = กบ

ปฏิทิน

จ.	อ.	พ.	พ.	ศ.	ส.	อา
	2	3	4	5	6	7
	8	9	10	11	12	13
	14	15	16	17	18	19
	21	22	23	24	25	26
	28	29	30			

กิ้ง, กบ
อาจจะ

89. ตอบ 3

กบเกิดวันที่ 21 เพราะสิ่งที่เราคาดเดาได้ก็คือ กบเกิด วันจันทร์ และนอกจากนั้นแล้วต้องเป็นจันทร์ที่ 14, 28 และ 28 เพราะว่า กาญจน์เกิดก่อนกบ และข้อที่พิสูจน์ได้คือวันเกิดของแก้วรวมกับกร = วันเกิดของกบ ในกรณีแก้วต้องเกิดก่อนกร 1 วัน จะเป็นแก้วเกิดวันที่ 10 ถัดมากรต้องเกิดวันที่ 11 $\therefore 10 + 11 = 20$ เป็นวันเกิดของกบ

90. ตอบ 4

คนที่อายุน้อยที่สุด คือ กิ้ง

จากข้อมูลข้อ 91 - 92 สามารถตีความและสรุปได้ดังนี้
นก ปลา ไก่ กุ้ง \rightarrow เรียนห้องเดียวกัน
น้อย \rightarrow มาก

วิชาคณิตศาสตร์ นก \rightarrow ปลา \rightarrow กุ้ง \rightarrow ไก่

\therefore เพราะมีคนตกคณิตศาสตร์ 2 คน

วิชา Physics ปลา \rightarrow นก \rightarrow ไก่ \rightarrow กุ้ง

\therefore เพราะมีคนตกฟิสิกส์ 1 คน

วิชา biology ปลา \rightarrow กุ้ง \rightarrow ไก่ \rightarrow นก \rightarrow ตก
ข้าว

\therefore ทุกคนตกวิชา

91. ตอบ 2

วิชาที่คนตกมากที่สุด คือ วิชาชีววิทยา (biology)

เพราะทุกคนในกลุ่มสอบตกหมด

92. ตอบ 2

คนที่เรียนสอนสุดใน 4 คนนี้ คือ ปลา เพราะปลา สอบตกทุกวิชา

จากข้อมูลข้อ 93 - 94 สามารถตีความและสรุปได้ดังนี้

เอา
△ ○ □
อย่างละ 3 สี คือ
แดง ขาว เหลือง
ใส่ตาราง

จากตารางมีเงื่อนไขคือ

ทแยงขึ้นจากซ้ายไปขวา \rightarrow หมากรูปต่างกัน แต่สีเดียวกัน

ทแยงขึ้นจากขวาไปซ้าย \rightarrow หมากรูปเหมือนกัน แต่สีต่างกัน




แนวตรงทุกแนว \rightarrow หมากรูปต่างกัน และสีต่างกัน







93. ตอบ 3

\therefore ถ้ากำหนดให้วาง □ อยู่กลางตาราง จะวางหมากรุกได้ทั้งหมด 12 แบบ

□	○ หรือ △	○ หรือ △
○ หรือ △	โจทย์กำหนดสีแดง □	○ หรือ △
○ หรือ △	○ หรือ △	□

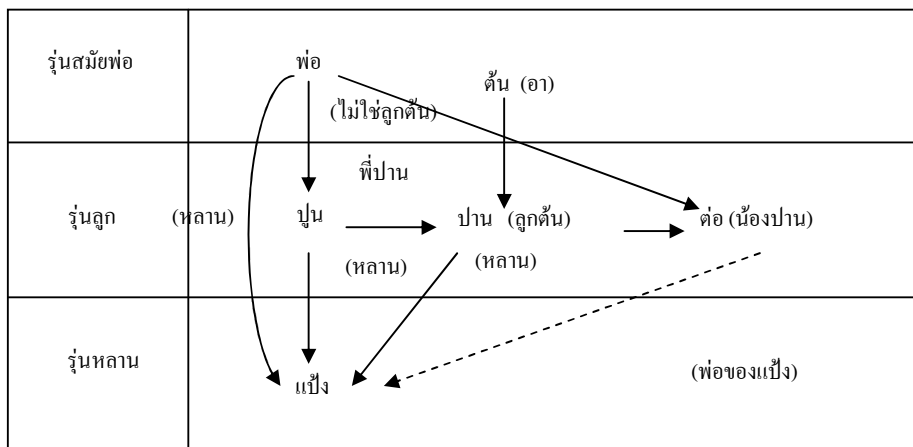
94. ตอบ 1

∴ หากในแนวนอนแถวล่างสุดจะเป็นรูป   
 ขาว แดง เหลือง

		
	โจทย์กำหนด สีขาว 	
		 เหลือง

จากข้อมูลข้อ 95-96 สามารถตีความและสรุปได้ดังนี้

- ครอบครัวฉัน → สมาชิกเยอะ
- พ่อมีลูก 2 คน
- ฉันเป็นน้องของพ่อ ปานเป็นลูกของฉัน
- ปุ่นเป็นพี่ของปาน แต่ไม่ใช่ลูกฉัน
- แป้งเป็นหลานของพ่อ ปานและปุ่น
- ต่อเป็นน้องของปาน และเป็นลูกของพ่อ
- ฉันเป็นพี่คนโต สามารถเขียนแผนผังได้ดังนี้



95. ตอบ 2

ฉันคือใคร ตอบ ปุ่น เพราะว่าฉันเป็นพี่คนโต และเป็นลูกคนโต

96. ตอบ 1

แป้งเป็นลูกของต่อ เพราะว่า แป้งเป็นทั้งหลานของพ่อ ปุ่น และปาน

จากข้อมูลข้อ 97-98 สามารถตีความและสรุปได้ดังนี้

มีเสื้อ size : S M L XL

มีสี : ขาว เหลือง เขียว แดง

แก้ว → เสื้อตัวเล็กสุดสีเหลือง → เบอร์ S สีเหลือง

ก้อง → เบอร์ XL สีแดง

เกด → เบอร์ M สีเขียว

∴ อีกคนหนึ่ง → เบอร์ L สีขาว

97. ตอบ 3

กิ้งได้เสื้อเบอร์ L สีขาว

98. ตอบ 3

จากโจทย์ทั้ง 4 คน ได้เสื้อขนาดต่างกัน

แก้วและเกดได้เสื้อตัวเล็กไปหมายความว่า

แก้ว → เบอร์ M - XL สีเหลือง

เกด → เบอร์ L - XL สีเขียว

กิ้งได้เสื้อพอดีตัว → เบอร์ L สีขาว

ก้องได้เสื้อตัวใหญ่ไป → เบอร์ S - L สีแดง

ให้เรียงขนาดเสื้อของ

แก้ว ก้อง เกด

M - XL S - L L - XL

∴ ตอบข้อ 3 เบอร์ M S XL

จากข้อมูลในข้อ 99 - 100 สามารถสรุปและตีความได้ดังนี้

เวลา \ วัน	9.00 - 15.00 น.	หลังเลิกเรียน
จันทร์	↑	15.00 - 16.00 คนตรีไทย
อังคาร		15.30 - 17.30 กีฬา
พุธ	เรียนตามปกติ	16.30 - 17.30 ศิลปะ
พฤหัสบดี	↓	15.00 - 17.00 นานะแนว
ศุกร์	↓	15.50 - 16.20 ชุมนุมวิทย์

99. ตอบ 1

วันที่สามารถเลือกเข้าร่วมกิจกรรมอื่นๆ ที่ต้องใช้เวลาประมาณ 30 นาที ก่อนที่จะทำกิจกรรมตามที่วางแผนไว้โดยไม่ต้องเสียเวลาคอย คือ วันอังคาร

100. ตอบ 2

วันจันทร์ นัคดาสามารถเปลี่ยนเวลาเรียนดนตรี โดยไม่กระทบกับเวลาเลิกเรียนในวันนี้