

ข้อสอบปรนัย 4 ตัวเลือก จำนวน 100 ข้อ

1. เสี่ยงควบกล้ำในข้อใด**ไม่**ปรากฏในระบบเสียงภาษาไทย
 - 1) ไมโครกรัม
 - 2) แฟลลซ์
 - 3) ปลาสเตอร์
 - 4) กลอรีน
2. ข้อใด**ไม่ใช่**สำนวนต่างประเทศ
 - 1) ทหารทำการต่อสู้ในสงครามอิรักอย่างกล้าหาญ
 - 2) ในความเห็นของผมเรื่องนี้เป็นเรื่องที่ต้องแก้ไข
 - 3) เขาให้การต้อนรับคณะของเราอย่างอบอุ่น
 - 4) เขาถูกลงโทษโดยไม่มีควมผิด
3. ข้อใดมีกริยาเป็นคำประสมทั้งหมด
 - 1) นักเรียนนั่งทำงานที่ห้องกิจกรรมทุกเย็น
 - 2) สินค้าตัวนี้ขายไม่ออกมาหลายเดือนแล้ว
 - 3) วันนี้ฉันไปถึงที่ทำงานตั้งแต่เช้า
 - 4) กิจกรรมครั้งนี้ประชาชนชมรมออกแรงทำงานมากที่สุด
4. ข้อใดเป็นคำประสมทุกคำ
 - 1) เหล็กใน เหล็กกล้า เหล็กเป็นสนิม
 - 2) เขียบบ้าง เขียบบวม เขียบบเพื่อน
 - 3) ออกโชน ออกงาน ออกจิว
 - 4) เหยอะเหยอะ ยุ่งยาก ยับเิน
5. คำที่ขีดเส้นใต้ข้อใดมีความหมายว่า **“มีความระมัดระวังในการใช้จ่าย ไม่ถึงกับตระหนั”**
 - 1) เขาเป็นคน**เหนียวแน่น**มากใคร ๆ ก็รู้
 - 2) เขารักกัน**เหนียวแน่น**กว่าที่เราคิด
 - 3) เขาเป็นคน**เหนียวหนึ่ม**มาก
 - 4) ไม่มีใคร**เหนียวหนืด**เท่ากับเขาหรอก
6. ข้อใดเป็นคำสมาสที่ประกอบด้วยคำบาลี, คำสันสกฤต และ คำสันสกฤต ตามลำดับ
 - 1) โสดาปัตติมรรค
 - 2) โสดาทัศนวัสดุ
 - 3) โสดาปัตติผล
 - 4) นายกรัฐมนตรี
7. ข้อใดเป็นคำซ้อนเพื่อความหมายทุกคำ
 - 1) สืบสกุล สืบราชสมบัติ
 - 2) สืบเท้า สืบสาย
 - 3) สืบสันดาน สืบศาสนา
 - 4) สืบค้น สืบทอด
8. ข้อใดเป็นคำยืมจากภาษาบาลีทุกคำ
 - 1) ลิริ สุข
 - 2) เกษม ภรรยา
 - 3) รัฐ ราษฎร
 - 4) อารยะ สามัคคี
9. ข้อใดเป็นคำสมาสทุกคำ
 - 1) วิชากรรม อากาศธาตุ จิตรกรรม
 - 2) ทิวทัศน์ ลีรีรัฐ จิตบำบัด
 - 3) ชัยภูมิ ผลไม้ คุณาวุฒิ
 - 4) คุณค่า ความวาสี คริสตกาล
10. ข้อใดสะกด**ผิด**ทุกคำ
 - 1) งบดุล จะละเมียด เกี่ยวเข็ญ
 - 2) เค็ดตาลีอก คะยั้นคะยอ เกินดุล
 - 3) กิจจะลักษณะ ชันชะเนาะ ขาดดุล
 - 4) ลุกก็ จราจล ฐสวัสดิ์
11. ข้อใดอ่าน**ผิด**
 - 1) โสภนาฏกรรม อ่านว่า โส - กะ - นาด - ตะ - กรรม
 - 2) สรภัญญะ อ่านว่า สะ - ระ - พัน - ยะ
 - 3) ศิษยานุศิษย์ อ่านว่า สิด - ยา - นุ - สิด
 - 4) ศาสนูปถัมภก อ่านว่า สา - สะ - นู - ปะ - ถ่า - พก
12. คำประสมในข้อใด**ไม่**ได้เกิดจากประเพณีแต่งงาน
 - 1) สิ้นสอด
 - 2) สู้ขอ
 - 3) ส่งตัว
 - 4) สามหอบ
13. สำนวนในข้อใดมีความหมาย**ต่าง**พวก
 - 1) น้ำขึ้นให้รีบตัก - หวังน้ำบ่อหน้า
 - 2) สอนหนังสือสังฆราช - เอมะพร้าวหัวไปขายสวน
 - 3) ตีวัวกระทบคราด - หุงข้าวประชิดหมา
 - 4) หน้าเนื้อใจเสือ - ปากหวานก้นเปรี้ยว
14. คำในข้อใดทุกคำมีทั้งความหมายโดยตรงและความหมายเชิงอุปมา
 - 1) ปากร้าย รดควน ทางเท้า
 - 2) มือขวา ลายคราม ตั้งแทน
 - 3) หัวหน้า แม่แรง ก่อตัว
 - 4) เรือเร็ว แม่น้ำ ทำน้ำ
15. ข้อใดเป็นพยางค์ปิดทุกพยางค์
 - 1) องค์กรประกอบ
 - 2) ค่านิยม
 - 3) ไกาเปล
 - 4) ไทยท่า
16. ข้อใดมีพยางค์ที่ใช้สระประสมมากที่สุด (นับคำซ้ำ)
 - 1) งามสง่าน่าเปรียบด้วย เมรุธร
 - 2) ลอยเลื่อนเคลื่อนขจร สู้เบื่อง
 - 3) สิ้นภูภาคสาคร ไทยประเทศ
 - 4) คือนวนาเวศเยื้อง ยাত্রห้องเจ้าพระยา
17. ข้อใด**ไม่มี**พยางค์คำตาย
 - 1) พอประสบพบเห็นเอนเนอรัล
 - 2) ก็ชวนกันขึ้นรถไฟโครโรไลจอร์
 - 3) เทียมพาสีสีฝ่องทั้งสองคู่
 - 4) ช่างแสนรู้พอสายถ้อมมือขยาย
18. ทุกคำในข้อใด**ไม่**ออกเสียงควบกล้ำ
 - 1) สรวล ปลาต ทราม
 - 2) เคลือบ แคลง คล้อย
 - 3) ครวญ คร่ำ ปลาย
 - 4) เปลี่ยว เปล่า ปราง

19. ข้อความต่อไปนี้ไม่มีพยางค์ที่ปรากฏเสียงพยัญชนะท้ายที่พยางค์
**“อ้อยคำบางคำแม้มีความหมายเหมือนกัน แต่ให้
 ความรู้สึกไม่เหมือนกัน”**
 1) 12 พยางค์ 2) 13 พยางค์
 3) 14 พยางค์ 4) 15 พยางค์
20. ข้อความต่อไปนี้ไม่มีสระเสียงสั้นที่เสียง (ไม่นับคำซ้ำ)
**“การใช้ภาษาให้สามารถสื่อความหมายได้ตามจุดประสงค์
 อย่างมีประสิทธิภาพนั้น จะต้องสอดคล้องกับวัฒนธรรมของ
 สังคม”**
 1) 3 เสียง 2) 5 เสียง
 3) 12 เสียง 4) 14 เสียง
21. ข้อใดเป็นภาษาแบบแผน
 1) หมอรักษาคคนไข้ทุกวันไม่เว้นวันหยุด
 2) ผู้แทนราษฎรไม่สมควรทุจริตต่อหน้าที่
 3) มือกลองซึ่งรถกว่ากลางถนนหลวง
 4) อย่าสนใจเรื่องเล็ก ๆ แค่นี้
22. เพลงหน้าพาทย์ในข้อใดใช้ประกอบการต่อสู้
 1) กราวนอก 2) กราวใน
 3) พระยาเดิน 4) เชิดฉิ่ง
23. ข้อใดใช้คำได้ถูกต้องตรงตามความหมาย
 1) ดอกไม้สวยสะพรั่งสะพรั่งที่สวนหลวง ร. 9
 2) ผลดุกผลดกนึ่งอยู่นั้นแหละจนกว่าลูกจะกลับบ้าน
 3) ชายของต้องระมัดระวังคำใช้จ่าย ไม่ได้ทำไรก็ไม่เป็นอะไร
 อย่าให้เข้าเนื้อก็พอ
 4) รื่องให้จันน้ำดาเป็นสายเลือดก็แก้ไขไม่ได้เข้าตำรับตำรา
 วัวหายล้อมคอก
24. ส่วนวนในข้อใดตรงข้ามกับคำสอนที่ว่า **“การงานกระทำไป
 บ่มิยุ่งและสับสน”**
 1) ดินพอกหางหมู 2) น้ำขึ้นให้รีบตัก
 3) มือใครยาวสาวได้สาวเอา 4) กินแกงร้อน
25. พยัญชนะตัวใดเป็นเสียงหนัก
 1) ย ร ล 2) ผ ฝ
 3) ศ ษ ส 4) ห ฮ
26. ข้อใดมีวรรณยุกต์ครบห้าเสียง
 1) เรียมทนทุกข์แต่เช้า ถึงเย็น
 2) มาสู่สุขคืนชีพ หม่นไหม้
 3) ชายใดจากสมรเป็น ทุกข์เท่า เรียมมา
 4) จากคู่วันเดียวได้ ทุกข์ปีมปานปี
27. ข้อใดเป็นได้ทั้งกลุ่มคำและประโยค
 1) คณะรัฐมนตรีด้านการศึกษา
 2) คณะกรรมการตรวจสอบการประเมินผล
 3) คณะกรรมการสมาคมครูผู้ปกครอง
 4) คณะผู้บริหารการศึกษาของโรงเรียน

28. ข้อใดใช้คำราชาศัพท์ผิด
 1) ทรงดำเนิน 2) เสด็จพระดำเนิน
 3) เสด็จพระราชดำเนิน 4) ทรงพระดำเนิน
29. ข้อใดไม่ใช่คำราชาศัพท์เฉพาะพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
 1) พระบรมเชษานุภาพ 2) พระบรมราโชวาท
 3) พระบรมราชานุเคราะห์ 4) พระบรมราชินูปถัมภ์
30. ข้อใดใช้คำลักษณนามถูกต้องทุกคำ
 1) เครื่องสูบน้ำ – ตัว กอบ – ลูก ตะกร้า – ใบ
 2) ไม้พาย – อัน ชักข์ – ตน ยันต์ – ผืน
 3) หมาก – ทะลาย ทานบ – แห่ง ทรมเบ็ด – ตัว
 4) ฟืน – คุ่น มหาวิทยาลัย – แห่ง พระราโชวาท – องค์
31. บทสนทนาต่อไปนี้ มีประโยคที่แสดงเจตนาถามให้ตอบ
 ก็ประโยค
 อ๋อง : “เมื่อวานทำไมไม่มาโรงเรียน”
 เอม : “ก็ไม่เห็นมีใครบอกนี่ ใครจะไปรู้”
 อ๋อง : “หัวหน้าห้องเขียนไว้ที่บอร์ด ไม่ได้อ่านนะซี”
 เอม : “แล้ววันนี้ยังทันไหม มีอะไรให้ช่วยบ้าง”
 1) 1 ประโยค 2) 2 ประโยค
 3) 3 ประโยค 4) 4 ประโยค
32. หากท่านต้องการกล่าวปราศรัยเนื่องในโอกาสได้รับตำแหน่งเป็น
 ประธานนักเรียน เพื่อให้การพูดครั้งนี้ประสบความสำเร็จตาม
 จุดมุ่งหมายและเป็นธรรมชาติ ท่านควรเลือกวิธีการพูดแบบใด
 1) การพูด โดยจับปล้น 2) การพูด โดยอาศัยชิ้นร่าง
 3) การพูด โดยวิธีท่องจำ 4) การพูด โดยวิธีอ่านจากร่าง
33. ข้อใดเป็นประโยคความเดียว
 1) ใครจะทำกับฉันได้ 2) คนที่ดีพระก็คุ้มครอง
 3) เธอจะทำหรือไม่ก็ได้ 4) เธอเป็นคนดีทุกคนจึงเกรงใจ
34. ข้อใดเป็นประโยคกริยา
 1) เรื่องนี้ใครๆ ก็รู้กันทั้งนั้น
 2) ใคร ๆ ก็รู้เรื่องนี้กันทั้งนั้น
 3) เมื่อวันก่อนฉันรู้เรื่องนี้จากเพื่อนเขา
 4) มีคนเล่าให้ฉันฟังเมื่อวันก่อน
35. ข้อใดไม่เป็นประโยค
 1) วัวหายล้อมคอก 2) ลิ่นกระดากทราย น้ำลายเชลเล็ก
 3) เรียนผูกต้องเรียนแก้ 4) ฝนตกก็แข่ง ฝนแล้งก็ดำ
36. ประกาศที่ไม่เป็นทางการจะเน้นเรื่องอะไรเป็นสำคัญ
 1) ผู้ประกาศ 2) จุดประสงค์
 3) สถานที่ติดต่อ 4) สั้น กระชับ ชัดเจน
37. การจดข้อความตอนใดตอนหนึ่งจากหนังสือเอกสารที่อ่าน
 เพื่อใช้ในการอ้างอิง โดยจดตรงตามต้นฉบับเดิม และใส่เครื่องหมาย
 อัญประกาศกำกับไว้ เรียกว่าอะไร
 1) บรรณานุกรม 2) เชิงอรรถ
 3) อัญพจน์ 4) เอกสารอ้างอิง

38. จากข้อความที่กำหนดให้ต่อไปนี้ ข้อใดเรียงลำดับเนื้อความ
ได้ถูกต้องเหมาะสม
- ก. ชีวิตของผู้อื่นที่ปานกัน
ข. สัตบุรุษเอาตนเข้าไปเทียบดังนี้
ค. ชีวิตของตนเป็นที่รักยิ่งจิตใจ
ง. จึงกระทำความเมตตากรุณาในสัตว์มีชีวิตทั่วไป
- 1) ก. ข. ค. และ ง. 2) ค. ข. ก. และ ง.
3) ข. ง. ค. และ ก. 4) ค. ก. ข. และ ง.
39. ใจความจากข้อ 38 จัดเป็นโวหารประเภทใด
- 1) เทศนาโวหาร 2) บรรยายโวหาร
3) พรรณนาโวหาร 4) อธิบายโวหาร
40. คำในข้อใดเหมาะสมที่จะเติมในช่องว่างตามลำดับ
“วิทยาการเป็นต้นธาร บังเกิดความรู้
ความสามารถในอันที่จะประกอบกิจตามหน้าที่ได้ดี ความเจริญ
งอกงาม ทางจิตใจและวัตถุสืบเนื่องมา วิทยาการ
บ้านเมืองจะเจริญ เลื่องกึ่งหนึ่งด้วยวิทยาการ”
- 1) ให้, รวมทั้ง, ทั้ง, และ 2) จน, รวมทั้ง, ทั้ง, หรือ
3) ให้, และ, ทั้ง, หรือ 4) จน, และ, ทั้ง, หรือ
41. ประโยคใดมีความหมายต่างกับประโยคอื่น
- 1) เขาเรียนดีเหมือนเรา
2) เขาเรียนดีไม่มากไปกว่าเรา
3) ทั้งเรากับเขาเรียนดีเท่าๆ กัน
4) เขาเรียนดีน้อยกว่าเรามาก
42. “คนดีแก้ไข คนชั่วร้ายแก้ตัว” เป็นคำสอนที่ให้ข้อคิดเกี่ยวกับเรื่องใด
- 1) รับผิดชอบเมื่อทำพลาดพลั้ง 2) เมื่อทำผิดแล้วพยายามแก้ตัว
3) รู้จักให้อภัยเมื่อทำผิด 4) เมื่อทำผิดแล้วอย่าทำซ้ำอีก
43. ข้อใดมีเสียงพยัญชนะต้นเป็นเสียงเดียวกันทุกคำ
- 1) ทรวดทรง ซาบซ่าน ซ่อนเร้น
2) ฤงเห่า เฒ่าตรง ฐานทัพ
3) อยู่เย็น ยากแท้ เย็นเยื่อ
4) ห้วนหวาด ท้อแท้ ครั้นเครง
44. ข้อใดคือลักษณะเฉพาะของภาษาไทยเด่นชัดที่สุด
- 1) เป็นภาษาที่ยึดกฎของไวยากรณ์อย่างเคร่งครัด
2) มีลักษณนามบอกจำนวนนับ
3) มีรูปวรรณยุกต์ ถ้ารูปวรรณยุกต์เปลี่ยนแปลงเสียง
และความหมายจะเปลี่ยนไปด้วย
4) มีการเปลี่ยนแปลงได้ตลอดเวลาตามอิทธิพลของ
สิ่งแวดล้อม
45. ข้อใดมีประโยคย่อยตามค่านาม
- 1) ถึงจะแพงสักเท่าไรฉันก็จะซื้อ
2) นิดกำลังจะนอนอยู่ที่เดียว
3) เราหวังแผนแผ่นดินไทยของเรา
4) อุปสรรคที่เราทั้งหลายไม่คาดคิดเกิดขึ้นได้เสมอ

46. น้ำเสียงของผู้พูดข้อใดสื่อความหมายเชิงรำคาญมากที่สุด
- 1) ลูกอย่ามัวซักซ้าซิ เดียวไปโรงเรียนสาย
2) ลูกอย่ามัวซักซ้านะ เดียวไปโรงเรียนสาย
3) ลูกอย่ามัวซักซ้ามา เดียวไปโรงเรียนสาย
4) ลูกอย่ามัวซักซ้านะ เดียวไปโรงเรียนสาย
- อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ 47 – 50
- “ความซื่อตรงต่อหน้าที่ คือ ตั้งใจจะทำกิจการซึ่งได้รับมอบหมาย ให้เป็นหน้าที่ของตนนั้น โดยซื่อสัตย์สุจริต ใช้ความอุตสาหะวิริยภาพเต็มสติกำลังของตน ด้วยความมุ่งหมายให้กิจการนั้น ๆ บรรลุถึงซึ่งความสำเร็จ โดยอาการอันงดงามที่สุดที่จะพึงมีหนทางจัดไปได้”
47. ข้อความนี้เป็นการอธิบายด้วยวิธีการใด
- 1) อธิบายตามลำดับขั้น
2) นิยาม
3) กล่าวซ้ำด้วยถ้อยคำแปลกออกไป
4) ชี้สาเหตุและผลลัพธ์ที่สัมพันธ์กัน
48. ข้อความนี้จัดเป็นโวหารประเภทใด
- 1) บรรยายโวหาร 2) พรรณนาโวหาร
3) อธิบายโวหาร 4) เทศนาโวหาร
49. ข้อความนี้มีคำประสมกี่คำ (ไม่นับคำซ้ำ)
- 1) 5 คำ 2) 6 คำ
3) 7 คำ 4) 8 คำ
50. ข้อความนี้แสดงคุณค่าด้านสังคมด้านใด
- 1) จริยธรรม 2) ขนบธรรมเนียม
3) ชีวิตความเป็นอยู่ 4) ค่านิยมด้านวัฒนธรรม
51. ข้อใดไม่ใช่แนวทางในการพัฒนาความสามารถในการบรรยายและการพรรณนา
- 1) อ่านมาก ฟังมาก 2) จดบันทึก
3) ช่างสังเกต 4) ฝึกท่องจำจากตัวอย่าง
52. คำในข้อใดที่ใช้หลักการอ่านเช่นเดียวกับ “สมათาน”
- 1) สมร สถิต 2) สยมภู สถาณภาพ
3) สมรรณะ สมिति 4) สมาน สมุทร
53. ข้อใดอ่านออกเสียงตามแบบอักษรนำ
- 1) ปรีมปรา 2) ปราชัย
3) ปรีญญา 4) ปรีตร
54. คำเติมในข้อใดแสดงลักษณะของคำต้น
- 1) นากลือ รถประจำทาง สวนหิน
2) น้ำจืด เรือด่วน ปลาต้ม
3) บ้านรับรอง ฟ้าด่วน ไม้เขวนเสื้อ
4) หมอความ ชาววัง ช่างเสื้อ

55. ข้อใดเป็นคำซ้ำ

- 1) นั่งเป็นที่ที่ไปนะ จะได้ไม่สับสน
- 2) สถานที่ที่หน้าเที่ยวแห่งหนึ่ง คือ ภูกระดึง
- 3) ที่ที่ฉันพัก ไกลจากถนนมาก
- 4) ฉันไปที่ที่ฉันซื้อไว้

56. ข้อใดมีใช้การบรรยาย

- 1) ครรโลงโลกนิตินี้ นมนาน
มีแต่โบราณกาล เก่าพร้อม
- 2) มือด้วนคิดจะมล้าง เขาหมาย
ปากด้วนถ่มน้ำลายเลียขีฟ้า
- 3) เสื่อผอมกางวังเข้า โจมIVID
ไปว่าเสื่อมีฤทธิ์ เลิศล้ำ
- 4) เจ้าอย่าย่ำคว่ำให้ เรียมเหงา
ดูคุณนายพรานเขา ล้อเนื้อ

อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ 57 – 60

“มีความจริงที่ไม่น่าเชื่อ แต่ควรเชื่ออย่างยิ่ง คือ ถูกเขามั่ว
คิดว่าฆ่าเขา ทำนองเดียวกับถูกเขาคำว่าอย่างหยาบคาย คิดว่าเป็นผู้
คิดว่าเขาอย่างหยาบคาย หรือเป็นผู้ถูกเขาขโมยคิดว่าเป็นผู้ขโมย
เขา อีกนัยหนึ่งก็คือ คนอื่นไม่คิดก็เป็นความไม่คิดของเขา เราอย่าไม่คิด
จะคิดว่า เราอย่าไม่คิดจะคิดว่า เราอย่าไม่คิดจะคิดว่า ควรจำอย่าง
ยิ่ง”

57. ข้อความที่ยกมานี้ใช้โวหารใด

- 1) บรรยายโวหาร
- 2) พรรณนาโวหาร
- 3) เทศนาโวหาร
- 4) อธิบายโวหาร

58. “เราอย่าไม่คิดจะคิดว่า เราอย่าไม่คิดจะคิดว่า เราอย่าไม่คิดจะ
คิดว่า” ผู้เขียนใช้การซ้ำประโยคเพื่อประโยชน์ในข้อใด

- 1) ย้ำให้เกิดความเข้าใจ
- 2) บอกให้ทำ
- 3) เกิดความงามของภาษา
- 4) เล่นสำนวน

59. ข้อใดคือสาระสำคัญของข้อความนี้

- 1) เป็นผู้ฆ่าข่มคิดว่าเป็นผู้ถูกฆ่า
- 2) เป็นผู้ถูกขโมยข่มคิดว่าเป็นผู้ขโมย เพราะไม่ได้สร้างความ
ความเดือดร้อน
- 3) อย่าเป็นคนไม่คิดเหมือนคนอื่น จงเป็นคนคิด
- 4) การทำกรรมต่อผู้อื่นเป็นความคิดอย่างไร ไม่ว่าจะป็น
กายกรรมหรือวจีกรรม

60. ข้อใดคือเจตนาของผู้เขียน

- 1) เตือนให้รู้จักระงับอารมณ์
- 2) ปราบมิให้กระทำความชั่ว
- 3) โน้มน้าวให้ทำความดี
- 4) สอนไม่ให้ผูกพยาบาท

61. คำขวัญในข้อใดมีการแสดงเหตุผล

- 1) น้ำประปาดื่มได้ใสสะอาดปราศจากเชื้อโรค
- 2) ขับรถระวังคน ช้ามถนนระวังรถ
- 3) ล้อมรั้วด้วยรัก ให้ประจักษ์ไอรุ่น จึงจะเป็นทุนเกื้อหนุน
เด็กไทย
- 4) ถ้าทิ้งขยะไม่ลงถังก็อย่าหวังเรื่องความสะอาด

62. ข้อใดแสดงน้ำเสียงชื่นชมได้ชัดเจนที่สุด

- 1) แน่ละ เขาทำได้ดีกว่าที่เราคาด
- 2) ดีที่สุดแล้วตั้งแต่เขาสู้มา ผมทิ้งมาก
- 3) ผมพอใจที่เขาตั้งใจต่อสู้จนถึงที่สุด
- 4) ไม่น่าเชื่อเลย เขาทำได้จริงๆ สมกับที่รอคอย ดีใจมากๆ

63. คำคู่ใดออกเสียงสระเหมือนกัน

- 1) เท้า ข้าว
- 2) ทอง น่อง
- 3) ทอง น่อง
- 4) ทอง ก่อง

64. ข้อใดใช้ภาษาระดับทางการ

- 1) ใคร ๆ ก็รู้ว่ารางวัลนี้เหมาะสมกับเขาที่สุด
- 2) รัฐบาลจัดสรรงบประมาณเพื่อการศึกษาในระดับอนุบาลเพิ่มขึ้น
- 3) เขาทุ่มเทกำลังกายกำลังใจเพื่องานวิจัยชิ้นนี้
- 4) ไม่ว่าชาวเขา ชาวไทยมุสลิม ทั้งหมดล้วนเป็นคนไทยทั้งสิ้น

65. ข้อใดเป็นประโยคความซ้อน

- 1) ศาสนาและจริยธรรมเป็นปัจจัยแวดล้อมชีวิตและสังคม
- 2) น้ำและอากาศเป็นสิ่งที่มีความจำเป็นต่อชีวิต
- 3) เพราะว่าขาดน้ำวันเดียวคนก็แทบจะตาย
- 4) ยิ่งถ้าขาดอากาศด้วยแล้วสักอึดใจสองอึดใจก็อาจจะตาย

66. ตัวเลือกในข้อ 65 ข้อใดเป็นประโยคความรวมเหตุผล

- 1) ข้อ 1)
- 2) ข้อ 2)
- 3) ข้อ 3)
- 4) ข้อ 4)

67. ข้อใดมีคำที่มีความหมายกว้าง

- 1) เขาพูดเสมอว่าเขาจะตั้งใจเรียนเพื่อให้คะแนนดีขึ้น
- 2) ข้อสอบแต่ละปียากขึ้นเสมอ
- 3) ความพยายามเป็นหนทางให้เกิดความสำเร็จ
- 4) เครื่องครัวรุ่นใหม่ได้ออกวางจำหน่ายตั้งแต่สัปดาห์ก่อน

68. “การขาดแคลนอาหารสำหรับบริโภค ซึ่งอาจเป็นเพราะ
อาหารมีไม่เพียงพอหรือเพราะขาดเงินที่จะซื้ออาหาร
มาบริโภค” ข้อความนี้เป็นการอธิบายแบบใด

- 1) การอธิบายจากผลลัพธ์ไปหาสาเหตุ
- 2) การอธิบายจากสาเหตุไปสู่ผลลัพธ์
- 3) การอธิบายด้วยการกล่าวซ้ำด้วยถ้อยคำแปลกออกไป
- 4) การอธิบายตามลำดับขั้นและการให้ตัวอย่าง

69. จากข้อความในข้อ 68 ข้อใดเป็นคำเชื่อม

- 1) สำหรับ หรือ ที่จะ
- 2) ซึ่ง เพราะ หรือ ที่
- 3) สำหรับ อาจ หรือ ที่จะ
- 4) เพราะ หรือ จะ มา

70. สิ่งที่สำคัญที่สุดในการพัฒนาความคิดคืออะไร

- 1) ภาษา
- 2) ความรู้ความสามารถ
- 3) การเรียนรู้
- 4) แหล่งความรู้

71. การประเมินค่าโดย*ไม่*อาศัยเกณฑ์ เราจะประเมินด้วยวิธีใด

- 1) การสอบถาม
- 2) การสุ่มตัวอย่าง
- 3) การสนทนาแบบไม่เป็นทางการ
- 4) การเปรียบเทียบ

72. ส่วนภาษาไทยในข้อใดใช้ภาษาสัญลักษณ์

- 1) รักที่เสียคายน้อง
- 2) ใจเร็วควั่นไค้
- 3) เห็นกงจักรเป็นดอกบัว
- 4) กินแกงร้อน

73. จ่าง แซ่ตั้ง ให้ความเห็นว่า “ฉันทลักษณ์ คือ ความพอใจที่เรียบ

เรียงถ้อยคำ เหมือนร้อยพวงมาลัย ต้องรู้จักเลือก
ดอกไม้มาร้อย” ข้อความนี้มีความหมายตรงกับข้อใด

- 1) การแต่งคำประพันธ์ให้ได้สไพเราะต้องรู้จักสรรคำและ
ต้องมีรูปแบบเหมาะสมกับเนื้อหา
- 2) การแต่งคำประพันธ์คือความพอใจที่จะแต่ง
- 3) การแต่งคำประพันธ์ต้องยึดฉันทลักษณ์เป็นหลัก
- 4) การแต่งคำประพันธ์ต้องมีสวรรณคดีครบถ้วน

74. คำประพันธ์ข้อใดสะท้อนให้เห็นถึงค่านิยมของคนไทย

- 1) สุวรรณหงส์ทรงพุ่มห้อย งามชดช้อยลอยหลังสินธุ์
เพียงหงส์ทรงพรหมินทร์ ลินลาศเลื่อนเดือนดาชม
- 2) เรือครุฑยุคนาคหัว ลัวลอยมาพาดันผยอง
พลพายกรายพายทอง ร้องไห้เหอไห้เห่มา
- 3) เรือยเรือมาเรียงเรียง นกบินเฉียงไปทิ้งหมู่
ตัวเดียวมาปลัดคู่ เหมือนพ็อยผู้เดียวฉาย
- 4) งามทรงวงดั่งवाद งามมารยาทานาดกรกราย
งามพริ้มยิ้มแย้มพราย งามคำหวานลานใจฉวี

75. จากข้อ 74 คำประพันธ์ข้อใดกล่าวถึงนาฏกรรมและสังคีตศิลป์

- 1) ข้อ 1)
- 2) ข้อ 2)
- 3) ข้อ 3)
- 4) ข้อ 4)

อ่านคำประพันธ์แล้วตอบคำถามข้อ 76 – 77

“อันดีงามสนามกว้างสร้างขึ้นได้ มีเงินหยิบโยนให้
ก็เสร็จสรรพ

แต่มจิดใจกว้างนั้นต่างกัน การอบรมเท่านั้นเป็นปัจจัย”

76. สาระสำคัญของคำประพันธ์บทนี้ตรงกับข้อใด

- 1) การพัฒนาคน พัฒนาความคิด
- 2) จิตใจงาม ย่อมดีกว่าดีงาม
- 3) คุณธรรมสร้างยากกว่าวัตถุธรรม
- 4) วัตถุธรรมสร้างยากกว่าคุณธรรม

77. คำประพันธ์บทนี้มีอักษรควบกี่คำ (นับคำซ้ำ)

- 1) 4 คำ
- 2) 5 คำ
- 3) 6 คำ
- 4) 7 คำ

อ่านข้อความแล้วตอบคำถามตั้งแต่ข้อ 78 – 80

“ปฏิทินที่ใช้สำหรับดูวัน เดือน ปี ไม่ว่าจะปฏิทิน
แผ่น ปฏิทินแขวน ปฏิทินตั้งโต๊ะ ในการนับจำนวนมีทั้งแบบ

จันทร์คติ ตามแบบโบราณคือ การโคจรของดวงจันทร์รอบโลก
ระบุนายละเอียดข้างขึ้น ข้างแรม และการนับแบบสุริยคติ ตาม
ระยะเวลาที่โลกหมุนรอบดวงอาทิตย์ บอก วัน เดือน ปีศักราช”

78. ข้อใดสรุป*ไม่*ได้จากข้อความข้างต้น

- 1) ปฏิทินมีไว้สำหรับใช้ดู วัน เดือน ปี
- 2) ปฏิทินมีทั้งแบบแผ่น แขวน และตั้งโต๊ะ
- 3) การนับจำนวนจะใช้วัน เดือน ปี ตามระบบสุริยคติ เท่านั้น
- 4) การนับแบบสุริยคติจะคำนวณตามระยะเวลาที่โลกหมุน
รอบดวงอาทิตย์

79. ข้อความนี้เป็นสารที่พัฒนาทางด้านใด

- 1) ความรู้
- 2) อารมณ์
- 3) คุณธรรม
- 4) การคิดวิเคราะห์

80. ภาษาที่ใช้ในการเขียนข้อความนี้จัดอยู่ในระดับใด

- 1) พิธีการ
- 2) ทางการ
- 3) ไม่เป็นทางการ
- 4) กึ่งเอง

อ่านข้อความแล้วตอบคำถามตั้งแต่ข้อ 81 – 84

“ประเทศไทยเป็นเมือง “คณะกรรมการ” แท้จริง ฝรั่งเศส
หลายคนถึงกับบ่นว่าถ้าเมืองไทยขาด “คณะกรรมการ” แล้ว ก็
เห็นจะทำงานอะไรกันไม่ได้ เมืองไทยจึงเป็นเมืองแห่ง
“คณะกรรมการ” มีในทุกแห่ง ตั้งแต่งานโครงการสร้างไฟฟ้า
ประมาญ ลงมาจนถึงงานเล็ก ๆ เช่น การสร้างศาลเจ้า”

81. ผู้เขียนมีเจตนาใดในการเขียน

- 1) เข้าแหย่
- 2) ล้อเลียน
- 3) ประชด
- 4) ตักเตือน

82. ข้อความนี้เข้าลักษณะใด

- 1) ข้อเท็จจริง
- 2) ข้อโต้แย้ง
- 3) ข้อความจรรโลงใจ
- 4) ข้อคิดเห็น

83. ผู้เขียนแสดงความรู้สึกอย่างไร

- 1) แปลกใจ
- 2) สงสัย
- 3) รำคาญใจ
- 4) เบื่อหน่าย

84. ลักษณะการทำงานตามข้อสังเกตของผู้เขียน น่าจะตรงกับ
กับส่วนภาษาไทยในข้อใด

- 1) กินแกงร้อน
- 2) หัวหมอ
- 3) ถีลลดคาซัง ห่างลดคาเส้น
- 4) มากหมอกี่มากความ

อ่านข้อความนี้แล้วตอบคำถามตั้งแต่ข้อ 85 - 90

“ธรรมดาที่ซึ่งขับเร็วไปในถนนซึ่งมีโคลน โคลนนี้ย่อม
กระเด็นประอะเปรอะเป็นรถเป็นธรรมดา และบางทีก็เป็นอันตรายได้
โดยเหตุที่มีพลาตหรือลิ่มลง แต่ล้อแห่งรถนั้นในเวลาถึงที่หยุด
แล้วจะมีโคลนก้อนใหญ่ ๆ ติดอยู่ที่ล้อ เพราะที่โคลนซึ่งติดล้อ
ในระหว่างที่เดินทางนั้นได้หลุดกระเด็นไปเสียแล้ว ด้วยอำนาจ
ความเร็วแห่งรถนั้น ส่วนรถที่ขับช้า ๆ ไปในถนนซึ่งมีโคลนทาง
เดียวกัน ย่อมไม่สู้จะประอะเปรอะเป็นหรือเป็นอันตรายด้วยเหตุที่มีพ
ลาตหรือลิ่มนั้นจริง แต่ล้อแห่งรถนั้นย่อมเต็มไปด้วยโคลนอัน

ใหญ่และเหนียวเตอะตัง ซึ่งนอกจากแลดูไม่เป็นที่จำเริญตาแล้ว
ยังสามารถเป็นเครื่องกีดขวางและทำให้ล้อเคลื่อนช้าลงได้ ฯลฯ

เราทั้งหลายควรลืมหองเรา และพิจารณาดูก่อน โคลน
ต่าง ๆ ซึ่งติดอยู่กับล้อแห่งความเจริญของชาติเรา เราจะเห็นได้ว่า
โคลนเหล่านี้บางก้อน ได้ติดมานานแล้ว และเป็นการลำบากที่จะ
เปลื้องออกให้เกลี้ยงได้ในคราวเดียว แต่ถ้าประกอบด้วยวิริยภาพ
และความบากบั่น เราจะสามารถที่จะชำระโคลนนั่นออกได้หมด
ในเวลาอันควรเหมือนกัน”

(บทพระราชนิพนธ์ โคลนติดล้อใน

พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว)

85. ข้อใดคือจุดมุ่งหมายของผู้เขียน

- 1) ชี้ให้เห็นถึงอุปสรรคในการพัฒนาประเทศ
- 2) ชี้ให้เห็นถึงวิธีการพัฒนาประเทศ
- 3) ชี้ให้เห็นถึงลักษณะของประเทศด้อยพัฒนา
- 4) ชี้ให้เห็นถึงการรับวัฒนธรรมต่างประเทศ

86. สาระสำคัญของเรื่องคืออะไร

- 1) รถที่แล่นไปอย่างรวดเร็ว โคลนย่อมติดล้อได้ยาก
- 2) โคลนเป็นเครื่องกีดขวางและทำให้ล้อเคลื่อนช้าลง
- 3) ปัญหาและอุปสรรคในการพัฒนาประเทศต้องได้รับการแก้ไขทันที
- 4) ชาติที่พัฒนาแล้วเป็นตัวอย่างอันดีที่สามารถลอกเลียนแบบได้

87. ข้อใดไม่ใช่ภาษาสัญลักษณ์

- 1) ล้อ
- 2) รถ
- 3) โคลน
- 4) ความบากบั่น

88. ข้อความนี้เข้าลักษณะการเขียนแบบใด

- 1) บรรยายโวหาร
- 2) พรรณนาโวหาร
- 3) อภิปรัชญาโวหาร
- 4) อุปมาโวหาร

89. ข้อความนี้ใช้ภาษาระดับใด

- 1) ทางการ
- 2) ไม่เป็นทางการ
- 3) สนทนา
- 4) กึ่งเอง

90. บทความเรื่องนี้เข้าลักษณะใด

- 1) บทปลุกใจ
- 2) บทวิเคราะห์
- 3) บทวิจารณ์
- 4) บทสารคดี

อ่านคำประพันธ์แล้วตอบคำถามตั้งแต่ข้อ 91 –94

“แม่สอนให้ลูกรู้ ระวังตน
แม่ฝึกให้ลูกทน ทุกข์ได้
ลูกจึงหยัดฮีนจน จวบบัด - นี้นา
หยาดเหงื่อแม่แม่ไชรี้ หล่อเลี้ยงลูกมา”

91. คำประพันธ์นี้ ข้อใดกล่าวถูกต้อง

- 1) บทที่ 3, 4 เป็นส่วนเหตุผล
บทที่ 1, 2 เป็นส่วนสรุป
- 2) บทที่ 1, 2 เป็นส่วนเหตุผล
บทที่ 3, 4 เป็นส่วนสรุป

3) บทที่ 1, 3 เป็นส่วนเหตุผล

บทที่ 2, 4 เป็นส่วนสรุป

4) บทที่ 2, 4 เป็นส่วนเหตุผล

บทที่ 1, 3 เป็นส่วนสรุป

92. คำประพันธ์นี้มีคำตายทั้งหมดกี่พยางค์

- 1) 8 พยางค์
- 2) 9 พยางค์
- 3) 10 พยางค์
- 4) 11 พยางค์

93. คำประพันธ์นี้มีอักษรนำกี่พยางค์

- 1) 2 พยางค์
- 2) 3 พยางค์
- 3) 4 พยางค์
- 4) 5 พยางค์

94. สาระสำคัญของคำประพันธ์นี้ จัดเป็นสารประเภทใด

- 1) ข้อเท็จจริง
- 2) ข้อคิดเห็น
- 3) ข้อความแสดงอารมณ์
- 4) ข้อความจรรโลงใจ

95. “ไม่ได้เกี่ยวข้องกับแต่ก็ร่วมรับเคราะห์ไปกับเขาด้วย”

ตรงกับสำนวนว่าอะไร

- 1) พระสุกข์เข้า พระเสวรีแทรก
- 2) พลอยฟ้าพลอยฝน
- 3) พลัดที่นาคาที่อยู่
- 4) พลิ้งปากเสียสิด พลิ้งตีนตกคันไม้

96. สำนวนในข้อใดมีความหมายต่างพวก

- 1) เล่นตา
- 2) เล่นหูเล่นตา
- 3) เล่นเอาเถิดเจ้าล่อ
- 4) เล่นเพลงยาว

97. “ฉันยอมทำตามข้อเสนอของคุณทุกประการ เพราะเท่าที่ผ่านมา
คุณไม่เคยเสนออะไรที่ผิดพลาดมาก่อน”

ประโยคใดมีความตรงกับข้อความข้างต้น

- 1) เท่าที่ผ่านมากลุ่มไม่เคยเสนออะไรที่ผิดพลาด ฉันจึงยอม
ทำตามข้อเสนอของคุณทุกประการ

- 2) ฉันยอมทำตามข้อเสนอของคุณ เพราะคุณมีข้อเสนอที่ดี
ทุกครั้ง

- 3) ฉันจะไม่ยอมทำตามข้อเสนอของคุณ ถ้าขอเสนอนั้นอาจ
ผิดพลาด

- 4) ข้อเสนอของคุณถูกต้องทุกครั้ง ดังนั้นฉันคิดว่าไม่มีอะไร
ที่น่าจะผิดพลาด

98. “แลสูงก็แสงคติสว่าง พิศพ่างพิมานแมน แลโลกก็ล้วน

สมุทรแดน ขจิดอุไรชล แสงโสมสมานสลิลเนบ

วิจิรวะรวบวน พร่วงพรายประกายอุทกผล ดุจเยื่อ-

ถ้ายองทอง”

- 1) กาพย์
- 2) กลอน
- 3) โคลง
- 4) ฉันท์

99. คำประพันธ์นี้ใช้ลีลาใดในการแต่ง

- 1) เสาวرنนีย์
- 2) นารีปราโมทย์
- 3) พิโรธาทัง
- 4) สัลลาปังกพิสัย

100. “ข้าก่อน! หล่อนจะไปไหนหม่อมฉันอยู่ไปก็เครื่องแต่
ทรงรำคาญใครหนอบอกแก่นงคราวว่าที่รำคาญหม่อม

ฉันสังเกตเองเห็น” ข้อความนี้ถ้าจัดแบ่งวรรคถูกต้อง จัดเป็น
คำประพันธ์ประเภทใด

- 1) กาพย์ยานี
- 2) กาพย์ฉบัง
- 3) กาพย์สุรางคนางค์
- 4) กลอนสุภาพ

เฉลย 01 ภาษาไทย

- 1.เฉลย 2) แพลกซ์
- 1) “คร” มีหน่วยเสียงในภาษาไทย เช่น โครมคราม
 - 3) “ปล” มีหน่วยเสียงในภาษาไทย เช่น ปลา
 - 4) “คล” มีหน่วยเสียงในภาษาไทย เช่น คลาย
- 2.เฉลย 4) เขาถูกกลไทยโดยไม่มีความคิด
- 1) ทำการต่อสู้ เป็นสำนวนภาษาต่างประเทศ
 - 2) ในความเห็น เป็นสำนวนภาษาต่างประเทศ
 - 3) ให้การต้อนรับ เป็นสำนวนภาษาต่างประเทศ
- 3.เฉลย 4) กิจกรรมครั้งนี้ประชาชนชมรมออกแรงทำงานมากที่สุด
- มีคำประสมที่เป็นกิริยา 2 คำ คือ ออกแรง และทำงาน
- 1) มี 1 คำ คือทำงาน
 - 2) และ 3) ไม่มี
- 4.เฉลย 3) ออกโชน ออกงาน ออกจิว เป็นคำประสม
- 1) เหล็กเป็นสนิม เป็นประโยค
 - 2) เขยิบเพื่อน เป็นประโยค
 - 4) เหยอะเหยอะ ยุ่งยาก ยับเยิน เป็นคำซ้อน
- 5.เฉลย 1) เขาเป็นคนเหนียวแน่นมากใคร ๆ ก็รู้
- 2) เขารักกันเหนียวแน่นกว่าที่เราคิด หมายถึง แน่นแน่น
 - 3) เขาเป็นคนเหนียวหนึ่มาก หมายถึง ไม่ยอมให้หนึ่ง่าย ๆ
 - 4) ไม่มีใครเหนียวหนึ่ดเท่ากับเขาหรอก หมายถึง คนที่ตระหนี่ถี่เหนียวมาก
- 6.เฉลย 2) โสดทัศนวัสดุ (โสด – บาลี ทัศน – สันสกฤต วัสดุ – สันสกฤต)
- 1) โสดาปัดติมรรค (บาลี บาลี สันสกฤต)
 - 3) โสดาปัดติผล (บาลี บาลี บาลี)
 - 4) นายกรัฐมนตรี (บาลี บาลี สันสกฤต)
- 7.เฉลย 4) สืบค้น สืบทอด เป็นคำซ้อนเพื่อความหมาย
- 1) สืบสกุล สืบราชสมบัติ เป็นคำประสม
 - 2) สืบเท้า สืบสาย เป็นคำประสม
 - 3) สืบสันดาน สืบศาสนา เป็นคำประสม
- 8.เฉลย 1) ลิริ สุข เป็นคำยืมจากภาษาบาลี
- 2) เกษม ภรรยา เป็นภาษาสันสกฤต
 - 3) รัฐ เป็นภาษาบาลี ราษฎร เป็นภาษาสันสกฤต
 - 4) อารยะ เป็นภาษาสันสกฤต สามัคคี เป็นภาษาบาลี
- 9.เฉลย 1) วิภกกรรม อากาศธาตุ จิตรกรรม เป็นคำสมาสทุกคำ
- 2) ทิวทัศน์ จิตบำบัด เป็นคำประสม ลีริรัฐ เป็นคำสมาส
 - 3) ชัยภูมิ คุณวุฒิ เป็นคำสมาส
- ผลไม้ เป็นคำประสม
- 4) คุณค่า คริสตกาล เป็นคำประสม
- คามวาสี เป็นคำสมาส
- 10.เฉลย 4) กู้ก็ จราจล ฐสวัสดี สะกดผิด ที่ถูกต้องคือ กู้ก็ จลาจล ฐสวัค
- 11.เฉลย 3) ศิษยานุศิษย์ อ่านถูกต้องว่า สิด – สะ – ยา – นุ – ลิด
- 12.เฉลย 4) สามหาบ เกิดจากประเพณีงานศพ หมายถึง เรียกอาหารคาว 1 หาบ อาหารหวาน 1 หาบ และเครื่องหุงต้ม 1 หาบ
- ที่เจ้าภาพหาบเดินรอบเมรุแล้วถวายพระสงฆ์เวลาเก็บอัฐิ
- 1) สิ้นสอด หมายถึง เงินที่ฝ่ายชายให้แก่บิดามารดาฝ่ายหญิงที่จะแต่งงานเป็นคำน้ำนม
 - 2) คู่ขอ หมายถึง เสรจของผู้หญิงจากพ่อแม่หรือผู้ปกครองเพื่อการแต่งงาน
 - 3) ส่งตัว หมายถึง นำตัวเจ้าสาวไปส่งให้แก่เจ้าบ่าวตามฤกษ์
- 13.เฉลย 1) น้ำขึ้นให้รีบตัก หมายถึง ไม่ทิ้งโอกาสที่ควรจะได้
- หวังน้ำบ่อหน้า หมายถึง หวังในสิ่งที่ยังมาไม่ถึง
- 2) สอนหนังสือสังฆราช เอมะพร้าว้าหว้าไปขายสวน หมายถึง บอกสิ่งที่เขารู้คืออยู่แล้วให้แก่เขา
 - 3) ตีวัวกระทบคราด หุงข้าวประชดหมา หมายถึง ทำประชดหรือแตกคันซึ่งรังแต่จะเสียประโยชน์
- 1) หน้าเนื้อใจเสือ หมายถึง มีหน้าตาแสดงความเมตตาแต่ใจเหี้ยมโหด
- ปากหวานก้นเปรี้ยว หมายถึง พูดจาอ่อนหวานแต่ไม่จริงใจ
- 14.เฉลย 2) มือขวา ลายคราม ตั้งแทน มีความหมายเชิงอุปมา
- มือขวา หมายถึง ที่ใกล้ชิด ที่เก่งกล้าสามารถที่ไว้วางใจได้
- ลายคราม หมายถึง เก่า โบราณ ของเก่าที่มีค่าตั้งแทน หมายถึง ดำรงตำแหน่ง ยกฐานะ
- 15.เฉลย 4) ไทยทำ เป็นพยางค์บิด ทัย – ทำ
- 1) องค์ประกอบ = อง – ประ – กอบ
 - 2) คำนิยม = คำ – นิ – ยม
 - 3) ไกวเปล = กว้ย – เปล
- 16.เฉลย 2) ลอยเลื่อนเคลื่อนขจร ผู้บึ้ง
- มีสระประสม 3 คำ ได้แก่ เลื่อน เคลื่อน เบื้อง
- 1) เปรียบ เป็นสระประสม
 - 3) ไม่มีสระประสม
 - 4) เยื้อง เป็นสระประสม

- 17.เฉลย 3) เขียมพาลีลีฟองทั้งสองคู่ ไม่มีคำตาย
 1) ประ – สบ – พบ เป็นคำตาย
 2) กี่ – รัด เป็นคำตาย
 4) ขยาย (ยะ) เป็นคำตาย
- 18.เฉลย 1) สรวล ปลาย ทราม ไม่ออกเสียงควบกล้ำ
 2) 3) และ 4) ทุกคำออกเสียงควบกล้ำ
- 19.เฉลย 3) 14 พยางค์ ได้แก่ ถ้อย คำ บาง คำ ความ
 หมายถึง เหมือน กัน ให้ ความ สึก ไม่ เหมือน กัน
- 20.เฉลย 1) 3 เสียง ได้แก่ อะ อุ อี
- 21.เฉลย 2) ผู้แทนราษฎรไม่สมควรทุจริตต่อหน้าที่ เป็นภาษา
 แบบแผน
 1) หมอ เป็นภาษาระดับสนทนา
 3) มือกลองซึ่งรุด เป็นภาษาระดับสนทนา
 4) เรื่องเล็ก ๆ แค่นี้ เป็นภาษาระดับสนทนา
- 22.เฉลย 4) เชิดชิ่ง ใช้ประกอบการต่อสู้
 1) กราวนอก ใช้ประกอบการยกทัพ
 2) กราวใน ใช้ประกอบการยกทัพ
 3) พระยาเดิน ใช้ประกอบการรักษาไปมา
- 23.เฉลย 3) ชายของต้องระมัดระวังคำใช้จ่าย ไม่ได้กำไรก็ไม่
 เป็นอะไรอย่าให้เข้าเนื้อก็พอ
 1) ดอกไม้สวยงามบนสระพริบสระพรั่ง
 2) ผลลูกผูกหนึ่ง
 4) เข้าตำราวัวหายล้อมคอก
- 24.เฉลย 1) ดินพอกหางหมู หมายถึง กังค้ำพอกพูนขึ้นเรื่อย ๆ
 2) น้ำขึ้นให้รีบตัก หมายถึง โอกาสดีควรรีบทำ
 1) มือใครยาวสาวได้สาวเอา หมายถึง โอกาสมา
 ถึงต้องรีบคว้าไว้ก่อน
 4) กินแกงร้อน หมายถึง ทำงานโดยไม่เตรียมการ
 ไว้ก่อน
- 25.เฉลย 4) ห ส เป็นพยัญชนะเสียงหนักไว้เปลี่ยนเสียงอุทาน
- 26.เฉลย 3) ชายใดจากสมรเป็น ทุกข์เท่า เรียมนา
 (สามัญ – สามัญ – เอก – เอก – จัตวา – สามัญ – ทรี
 – โท – สามัญ – สามัญ)
 1) เรียมทนทุกข์แต่เช้า ถึงเย็น
 (สามัญ – สามัญ – ทรี – เอก – ทรี – จัตวา – สามัญ)
 2) มาสู่สุขคืนเจริญ หม่นไหม้
 (สามัญ – เอก – เอก – สามัญ – จัตวา – เอก – โท)
 4) จากคู่วันเดียวได้ ทุกข์ปีมปานปี
 (เอก – โท – สามัญ – สามัญ – โท – ทรี – โท
 – สามัญ – สามัญ)
- 27.เฉลย 2) คณะกรรมการตรวจสอบการประเมินผล เป็นได้
 ทั้งกลุ่มคำและประโยค
 1) 3) และ 4) เป็นกลุ่มคำ
- 28.เฉลย 2) เสด็จพระดำเนิน ที่ถูกคือ ทรงพระดำเนิน

- 29.เฉลย 4) พระบรมราชินูปถัมภ์ เป็นคำราชาศัพท์เฉพาะ
 สมเด็จพระราชินี
- 30.เฉลย 1) เครื่องสูบน้ำ – เครื่อง , ตัว งอบ – ลูก , ใบ
 ตะกร้า – ลูก , ใบ
 2) ไม้พาย – เล่ม ยันต์ – ยันต์
 3) หมาก – ทะลาย ทำนบ – ทำนบ
 4) มหาวิทยาลัย – มหาวิทยาลัย พระราโชวาท – องค์กร
- 31.เฉลย 3) 3 ประโยค
 1) เมื่อวานทำไม่มาโรงเรียน
 2) แล้ววันนี้ยังทันไหม
 3) มีอะไรให้ช่วยบ้าง
- 32.เฉลย 2) การพูดโดยอาศัยต้นร่าง
- 33.เฉลย 1) ไครนะทำกับฉันได้ มีกริยาตัวเดียว
 2) ประโยคความซ้อน ดูจากที่ “ที่” เป็นบทเชื่อม
 3) ประโยคความรวม ดูจากสันธาน “หรือ”
 4) ประโยคความรวม มีกริยา 2 ตัว คือ เป็น, เกรงใจ
- 34.เฉลย 4) มีคนเล่าให้ฉันฟังเมื่อวันก่อน ขึ้นต้นประโยคด้วย “มี”
 1) ประโยคกรรม
 2) และ 3) ประโยคประธาน
- 35.เฉลย 2) ลิ่นกระดาดทราย น้ำลายเชลเล็ก ไม่เป็นประโยค
 เพราะไม่มีกริยา
 1) วิวหายล้อมคอก
 3) เรียนผูกต้องเรียนแก้
 4) ฝนตกก็แข่ง ฝนแล้งก็ดำ
- 36.เฉลย 3) สถานที่ติดต่อ
- 37.เฉลย 3) อัญพจน์
- 38.เฉลย 4) ค., ก., ข. และ ง. เรียงลำดับเนื้อความดังนี้
 ค. ชีวิตของตนเป็นที่รักยิ่งฉันใด
 ก. ชีวิตของผู้อื่นก็ปานกัน
 ข. สัตบุรุษเอาตนเข้าไปเทียบดังนี้
 ง. จึงกระทำความเมตตากรุณาในสัตว์มีชีวิตทั่วไป
- 39.เฉลย 1) เทศนาโวหาร
- 40.เฉลย 3) ให้ และ ทั้ง หรือ
- 41.เฉลย 4) เขาเรียนคิน้อยกว่าเรามาก
- 42.เฉลย 1) รับผิดชอบเมื่อทำพลาดพลั้ง
- 43.เฉลย 2) ถูงเท้า เฒ่าชง ฐานทัพ มีพยัญชนะต้นเป็น
 เสียงเดียวกัน (ถ ท ฒ ฐ ฐ ท)
 1) ซ่อนเร้น (ซ – ร)
 3) ยากแท้ (ย – ท)
 4) ห้วนหวาด (ว-ว) ท้อแท้ (ท-ท) ครั้นเครง (คร-คร)
- 44.เฉลย 3) มีรูปวรรณยุกต์ ถ้ารูปวรรณยุกต์เปลี่ยนแปลง เสียง
 และความหมายจะเปลี่ยนไปด้วย

- 45.เฉลย 4) อุปสรรคที่เราทั้งหลายไม่คาดคิดเกิดขึ้นได้เสมอ
เราทั้งหลายไม่คาดคิด เป็นประโยคย่อยขยายคำนาม
- 46.เฉลย 3) “ลูกอย่ามัวชักช้ามา เดียวไปโรงเรียนสาย” ชักช้ามา
บอกน้ำเสียงเชิงรำคาญมากที่สุด
- 47.เฉลย 2) นิยาม
- 48.เฉลย 4) เทศนาโวหาร
- 49.เฉลย 4) 8 คำ ได้แก่ ความซื่อตรง หน้าที่ ตั้งใจ
ความอดสาหัส ความมุ่งหมาย ความสำเร็จ
คงาม หนทาง
- 50.เฉลย 1) จริยธรรม
- 51.เฉลย 4) ฝึกท่องจำจากตัวอย่าง
- 52.เฉลย 3) สมรรถนะ สมिति อ่านตรงตามรูป
1) สมร (สะ – หอนอ)
2) สยมภู (สะ – หยม – พู)
4) สมาน (สะ – หมาน) สมุทร (สะ – หมุด)
- 53.เฉลย 4) ปริตร อ่านว่า ปะ – หริด
1) ปรีมปรา อ่านว่า ปะ – รัม – ปะ – รา
2) ปราชัย อ่านว่า ปะ – รา – ไช
3) ปริญญา อ่านว่า ปะ – ริน – ยา
- 54.เฉลย 2) น้ำจืด เรือด่วน ปลาเต็ม คำเติมแสดงลักษณะ
ของคำคัน
1) นาเกลือ สวนหิน คำเติมแสดงแหล่งที่มี
3) บ้านรับรอง ไม้แขวนเสื้อ คำเติมแสดง
ลักษณะ
4) หมอความ ช่างเสื้อ คำเติมแสดงผู้ชำนาญ
ชาววัง คำเติมแสดงที่อยู่
- 55.เฉลย 1) นั้งเป็นที่ที่ไปนะ จะได้ไม่สับสน เป็นคำซ้ำ
2), 3) และ 4) คำว่า “ที่” เป็นคำต่างชนิดกันใช้
เป็นคำซ้ำไม่ได้
- 56.เฉลย 4) *เจ้าอย่าย้ายคิวให้ เรียมเหงา*
คูคูจนายพรานเขา ล้อเนื้อ
เป็นพรรณนาโวหาร เพราะมีความหมายเชิง
เปรียบเทียบ
- 57.เฉลย 3) เทศนาโวหาร
- 58.เฉลย 1) ย้ำให้เกิดความเข้าใจ
- 59.เฉลย 4) การทำกรรมต่อผู้อื่นเป็นความผิดอย่างยิ่ง ไม่ว่าจะ
จะเป็นกายกรรมหรือวจีกรรม
- 60.เฉลย 2) ปรามมิให้กระทำกรรมชั่ว
- 61.เฉลย 3) ล้อมรั้วด้วยรัก ให้ประจักษ์ใจอุ่น จึงจะเป็นทุน
เกื้อหนุนเด็กไทย
- 62.เฉลย 4) ไม่น่าเชื่อเลย เขาทำได้จริง ๆ สมกับที่รอลอย
ดีใจมาก ๆ
- 63.เฉลย 1) เห้า ข้าว (ท้าว – ข้าว)
2) ทอง – ออ นื่อง – เอา

- 3) ทอง – เอา นื่อง – ออ
4) คลอง – ออ กล่อง – เอา
- 64.เฉลย 2) รัฐบาลจัดสรรงบประมาณเพื่อการศึกษาาระดับ
อนุบาลเพิ่มขึ้น ใช้ภาษาระดับทางการ
1), 3) และ 4) ใช้ภาษาระดับกึ่งทางการ
- 65.เฉลย 2) น้ำและอากาศเป็นสิ่งที่จำเป็นต่อชีวิต เป็นประโยค
ความซ้อน
1) เป็นประโยคความเดียว (มีกริยาคัวเดียว)
3) เป็นประโยคความรวม (เพราะ ... ก็)
4) เป็นประโยคความรวม (ถ้า ... ก็)
- 66.เฉลย 3) เพราะว่าขาดน้ำวันเดียวคนก็แทบจะตาย เป็น
ประโยคความรวมเหตุผล
- 67.เฉลย 4) เครื่องครัวรุ่นใหม่ได้ออกวางจำหน่ายตั้งแต่สัปดาห์ก่อน
“เครื่องครัว” เป็นคำที่มีความหมายกว้าง
- 68.เฉลย 1) การอธิบายจากผลลัพท์ไปหาสาเหตุ
- 69.เฉลย 2) ซึ่ง เพราะ หรือ ที่ เป็นคำเชื่อม
- 70.เฉลย 1) ภาษา
- 71.เฉลย 4) การเปรียบเทียบ
- 72.เฉลย 3) เห็นกงจักรเป็นดอกบัว ใช้ภาษาสัญลักษณ์
กงจักร หมายถึง สิ่งที่ไม่ดี
ดอกบัว หมายถึง สิ่งที่ดีงาม
- 73.เฉลย 1) การแต่งคำประพันธ์ให้ไพเราะ ต้องรู้จักสรรคำ
และต้องมีรูปแบบเหมาะสมกับเนื้อหา
- 74.เฉลย 4) *งามทรงวงดั่งวาด งามมารยาทนครกราย*
งามพริ้มยิ้มแย้มพราย งามคำหวานลานใจถวิล
แสดงถึงค่านิยมว่าหญิงไทย มีความงามตามทัศนะ
ของคนไทย คือ รูปสวย มารยาทดี ยิ้มแย้มแจ่มใส
พูดเพราะ
- 75.เฉลย 2) *เรือครุฑยุคนาคหัว ลิวลอยมาพาผันผยอง*
พลพายกรายพายทอง ร้องโห่โห่ไอ้เหมา
ครุฑยุคนาค หมายถึง เรื่องรามเกียรติ์ เป็นนาฏกรรม
ร้องโห่โห่ไอ้เหมา หมายถึง สัตว์คิดลึบ
- 76.เฉลย 3) คุณธรรมสร้างยากกว่าวิตุธรรม
- 77.เฉลย 2) 5 คำ ได้แก่ กว้าง สร้าง เสร็จ สรรพ์ กว้าง
- 78.เฉลย 3) การนับจำนวนจะใช้ วัน เดือน ปี ตามระบบ
สุริยคติเท่านั้น
- 79.เฉลย 1) ความรู้
- 80.เฉลย 2) ทาการ
- 81.เฉลย 3) ประชด
- 82.เฉลย 4) ข้อคิดเห็น
- 83.เฉลย 3) รำคาญใจ
- 84.เฉลย 4) มากหมอกี่มากความ = มากคนก็มากเรื่อง
1) กินแกงร้อน = ไม่เตรียมการล่วงหน้า ต้องทำ
ใกล้ ๆ เวลา

- 2) หัวหมอ = อวดรู้ เท่าทันคน
- 3) ถีลอคตาข้าง ห่างลอคตาเส้น
- 85.เฉลย 1) ซี้ให้เห็นถึงอุปสรรคในการพัฒนาประเทศ
- 86.เฉลย 3) ปัญหาและอุปสรรคในการพัฒนาประเทศ ต้องได้รับการแก้ไขทันที
- 87.เฉลย 4) ความบากบั่น
- 88.เฉลย 3) อภิปรายโวหาร
- 89.เฉลย 1) ทาการ
- 90.เฉลย 1) บทปลุกใจ
- 91.เฉลย 2) บทที่ 1, 2 เป็นส่วนเหตุผล – เดิม “เพราะ” ให้น้ำประโยคได้
บทที่ 3, 4 เป็นส่วนสรุป – “จึง”
- 92.เฉลย 4) มี 11 พยางค์ ได้แก่ ลูก ระ ฝัก ลูก
ทุกข์ ลูก หยัด จวบ ปัด หยาด ลูก
- 93.เฉลย 3) มี 4 พยางค์ ได้แก่ หยัด หยาด เหงื่อ หล่อ
- 94.เฉลย 4) ข้อความจรโลงใจ
- 95.เฉลย 2) พลอยฟ้าพลอยฝน
- 1) พระสุครีพเข้าพระเสาร์แทรก = ความทุกข์ยากลำบากที่เกิดซ้อน ๆ เข้ามาในขณะเดียวกัน
- 3) พลัดที่นาคาที่อยู่ = พลัดพรากจากถิ่นฐานเดิม , ระหกระเหิน
- 4) พลิ้งปากเสียดสี พลิ้งตีนตักต้นไม้ = พุดหรือทำอะไรโดยไม่ระมัดระวังย่อมเกิดความเสียหาย
- 96.เฉลย 3) เล่นเอาเถิดเจ้าล่อ = อาการที่หลบไปมาเพื่อไม่ให้พบ
- 1) เล่นตา = ชายคาคุณน้าสาว
- 2) เล่นหูเล่นตา = ชายคาคุณน้าสาว
- 4) เล่นเพลงยาว = ลอบมีใจหมายรักต่อกัน
- ข้อ 1, 2, 4 มีความหมายในเชิงน้าสาว
- 97.เฉลย 1) เท่าที่ผ่านมากลุ่มไม่เคยเสนออะไรที่ผิดพลาด ฉะนั้นจึงขอมทำตามข้อเสนอของคุณทุกประการ
- 98.เฉลย 4) ฉันท์ (วสันตฉันทฉันท)
- “แลสูงก็แสงศศิสว่าง พิศพ่างพิมานแมน
แลโลกก็ล้วนสมุทรแดน ขจิจอุไรชล
แสงโสมสมานสลิลแนบ วิจิแวนะวิบวน
พรางพรายประกายอุทกผล คุณเยื่อล่ายองทอง”
- 99.เฉลย 1) เสาวرنีย์ - บทชมธรรมชาติ
- 2) นารีปราโมทย์ - บทเกี่ยวพาราตี
- 3) พิโรชวาทัง - บทโกรธ
- 4) สัลลาปิงคพิสัย - บทสะท้อนใจ
- 100.เฉลย 2) กาพย์ฉันท
- “ข้าก่อน! หล่อนจะไปไหน หม่อมฉันอยู่ไป
ก็เครื่องแต่ทรงรำคาญ
ใครหนอบอกแก่นงคราญ ว่าที่รำคาญ
หม่อมฉันสังเกตเองเห็น”