



ข้อสอบครูดอทคอม ชุดที่ 22

1. หน้าที่ของผู้บริหารโรงเรียนในการจัดกระบวนการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษาในหลักสูตรประถมศึกษาคือข้อใด

- ก. จัดการเรียนการสอนให้นักเรียนตระหนักมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- ข. การนิเทศ ควบคุมกำกับติดตามการเรียนการสอน
- ค. การผลิตสร้างสื่อการเรียนการสอน
- ง. การสร้างเครือข่ายชุมชนให้ร่วมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ

2. เนื้อหาสิ่งแวดล้อมศึกษาจัดอยู่ในสาระใดของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ก. วิทยาศาสตร์ฯ
- ข. คณิตศาสตร์
- ค. การงานอาชีพ
- ง. ทุกสาระฯ

3. ผู้บริหารมีภารกิจในการนิเทศสิ่งแวดล้อมศึกษาหมายความว่าอย่างไร

- ก. การส่งเสริมสนับสนุนยั่วยุให้ครูพัฒนาตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษา
- ข. ปฏิบัติการร่วมระหว่างผู้บริหารกับครูในอันที่จะปรับปรุงพัฒนาการทำงานของครูให้มีประสิทธิภาพส่งผลต่อคุณภาพนักเรียน
- ค. การให้ความช่วยเหลือส่งเสริมครูในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
- ง. ถูกทุกข้อ

4. ข้อใดคือขั้นตอนแรกของกระบวนการสิ่งแวดล้อมศึกษาอย่างเป็นระบบ

- ก. การสร้างความตระหนัก
- ข. การประเมินความต้องการพัฒนา
- ค. การวางแผนนิเทศ
- ง. การประเมินผล

5. การจัดการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษาเน้นกระบวนการสร้างนิสัย ข้อใดคือขั้นสุดท้ายของกระบวนการสร้างนิสัย

- ก. คิดวิเคราะห์อย่างมีระบบ
- ข. สร้างแนวปฏิบัติที่เหมาะสม
- ค. การประเมินปรับปรุงผลงาน
- ง. การชื่นชมผลการปฏิบัติงาน

6. กระบวนการนิเทศแบบโคชซึ่งมี4ขั้นตอน ข้อใดไม่ใช่

- ก. การชมเชย
- ข. การแสดงความคิดเห็น
- ค. การแก้ไข
- ง. การสาธิต

7. มลพิษทางน้ำมีสาเหตุที่สำคัญมาจากสิ่งใด

- ก. การกระทำของมนุษย์
- ข. การกัดเซาะของแม่น้ำ
- ค. การถ่ายของเสียจากสัตว์
- ง. การพังทลายของดิน

8. ข้อใดคือการพัฒนาแหล่งน้ำเพื่อนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์มากที่สุด

- ก. การขุดย่อ
- ข. การขุดลอกคลอง
- ค. การสร้างฝายทดน้ำ
- ง. สร้างปะปา

9. การประกอบอาชีพเกษตรกรรมส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมข้อใดที่สุด

- ก. พืช - อากาศ
- ข. ดิน - น้ำ
- ค. ดินและสัตว์
- ง. อากาศและน้ำ

10. พืช สัตว์ มนุษย์มีความสัมพันธ์กันตามข้อใด

- ก. ผู้ผลิต ผู้บริโภค
- ข. ผู้ผลิต ผู้บริโภค ผู้บริโภค
- ค. ผู้ย่อย ผู้บริโภค ผู้ผลิต
- ง. ผู้บริโภค ผู้ผลิต ผู้ย่อยสลาย

11. ข้อใดเป็นวิธีการแก้ไขปัญหาสีน้ำเขียวและทรัพยากรธรรมชาติอย่างเหมาะสมไม่กระทบต่อตัวเรา

- ก. การศึกษา
- ข. การเมือง
- ค. เศรษฐกิจ
- ง. อุตสาหกรรม

12. การเรียนรู้สิ่งแวดล้อมศึกษานักเรียนควรปฏิบัติตนและนำไปใช้ในเรื่องใดมากที่สุด

- ก. ปลูกป่ารักษาสิ่งแวดล้อมที่ดี
- ข. ความตระหนักและจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
- ค. การปรับปรุงสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้ดีขึ้น
- ง. การพัฒนาสิ่งแวดล้อมในชุมชนให้น่าอยู่เสมอ

13. ทำไมต้องจัดการศึกษาให้กับเด็กต่างด้าวอพยพหรือชนกลุ่มน้อยที่อาศัยอยู่ในประเทศไทย

- ก. เพื่อไม่ให้เป็นภัยต่อความมั่นคงของประเทศไทย
- ข. เพื่อแก้ปัญหาคนต่างด้าวอพยพหรือชนกลุ่มน้อยยุติลง
- ค. เพื่อให้คนต่างด้าว ชนกลุ่มน้อยอยู่ในประเทศไทยอย่างสงบ
- ง. ถูกทุกข้อ

14. เด็กต่างด้าวหรือชนกลุ่มน้อยกลุ่มใดที่รัฐบาลไม่กำหนดหลักเกณฑ์อนุญาตให้เรียนในระดับประถมศึกษา

- ก. เด็กที่ไม่มีหลักฐานทางทะเบียนราษฎร
- ข. บุตรชาวเขา ชาวเล
- ค. เนปาลอพยพ
- ง. บุตรทหารจีนคณะชาติ

15. เด็กกลุ่มใดที่รัฐบาลกำหนดหลักเกณฑ์เงื่อนไขในการศึกษาในเขตหรือนอกเขต 13 จังหวัดภาคใต้

- ก. เนปาลอพยพ
- ข. ญวนอพยพ
- ค. บุตรชาวเขา
- ง. ผู้ลี้ภัยชาวกัมพูชา

16. หน่วยงานใดเป็นผู้อนุมัติกรอบ นโยบายแผนงานโครงการการดำเนินส่งเสริมการศึกษาในพื้นที่

5 จังหวัดแดนภาคใต้

- ก. ศอ.บต.
- ข. ศศ.วจ.
- ค. สำนักงานการศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรมเขตฯ
- ง. กระทรวงศึกษาธิการ

17. การแก้ไขปัญหาและส่งเสริมการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้เน้นนโยบายด้านใด

- ก. ด้านสังคมจิตวิทยา
- ข. ด้านศาสนา
- ค. ด้านการปกครอง
- ง. ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต

18. NGO หมายถึงข้อใด

- ก. องค์กรอิสระ
- ข. องค์กรเอกชน
- ค. มูลนิธิ
- ง. องค์กรการกุศล

19. หน่วยงานใดที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของเด็กนักเรียนน้อยที่สุด

- ก. กระทรวงมหาดไทย
- ข. ทบวงมหาวิทยาลัย
- ค. กรุงเทพมหานคร
- ง. กระทรวงแรงงานฯ

20. แผนปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการแผนงานใดส่งเสริมให้เกิดความมั่นคงในชาติมากที่สุด

- ก. การส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน
- ข. การส่งเสริมการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- ค. การปฏิรูปทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา
- ง. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้

21. ข้อใดไม่ใช่วัตถุประสงค์หลักในการส่งเสริมและการสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน

- ก. เพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ในชุมชน
- ข. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนในการตัดสินใจวางแผนดำเนินงานแก้ปัญหาด้วยชุมชน
- ค. เพื่อให้ชุมชนเป็นการพัฒนาแบบองค์รวมที่มีคนเป็นศูนย์กลาง
- ง. เพื่อให้ประเทศชาติเกิดการพัฒนามั่งคั่งและยั่งยืน

22. ข้อใดคือเป้าหมายสูงสุดของการสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน

- ก. เพื่อพัฒนาประเทศชาติให้เจริญเท่าเทียมอารยประเทศ
- ข. เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคคล ครอบครัวชุมชน
- ค. เพื่อให้ชุมชนท้องถิ่นบริหารจัดการด้วยตนเอง
- ง. เพื่อให้ชุมชนมีและสร้างกระบวนการทัศน์ในการพัฒนาดตนเอง

23. โรงเรียนมีแนวทางในการสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนได้อย่างไร

- ก. ส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดกิจกรรมในสังคมหรือกระบวนการชุมชน
- ข. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งผลต่อการสร้างความเข้มแข็งในชุมชน
- ค. จัดสถานศึกษาให้เป็นโรงเรียนชุมชน
- ง. ถูกทุกข้อ

24. ข้อใดคือคุณลักษณะของครูในการจัดการเรียนการสอนเชื่อมโยงความรู้สู่ท้องถิ่น

- ก. ศรัทธาในคุณค่าและความสำคัญของท้องถิ่นที่มีต่อการพัฒนาชีวิต
- ข. ศึกษาเด็กเป็นรายบุคคล รู้จักศักยภาพของผู้เรียน
- ค. เป็นผู้ประสานงานและผู้อำนวยความสะดวกต่อการเรียนรู้
- ง. ถูกทุกข้อ

25. ข้อใดไม่ใช่แนวทางในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น

- ก. ปรับกิจกรรมการเรียนการสอน
- ข. จัดทำรายละเอียดเนื้อหาขึ้นมาใหม่
- ค. ปรับปรุงหรือเลือกใช้สื่อการสอน
- ง. จัดทำสื่อการเรียนการสอนขึ้นมาใหม่

26. การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นตามข้อใดที่ต้องเสนอผู้มีอำนาจระดับเขตการศึกษาก่อนใช้

- ก. ปรับกิจกรรมการเรียนการสอน
- ข. ปรับปรุงเลือกใช้สื่อการเรียนการสอน
- ค. จัดทำสื่อการเรียนการสอนขึ้นมาใหม่
- ง. จัดทำคำอธิบายหรือรายวิชาเพิ่มเติมขึ้นมาใหม่

27. การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นตามข้อใดต้องคำนึงถึงเอกลักษณ์และความมั่นคงของชาติรวมทั้งการปกครองในระบบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

- ก. ปรับกิจกรรมการเรียนการสอน
- ข. ปรับปรุงเลือกใช้สื่อการเรียนการสอน
- ค. จัดทำสื่อการเรียนการสอนขึ้นมาใหม่

ง.จัดทำคำอธิบายหรือรายวิชาเพิ่มเติมขึ้นมาใหม่

28. ความรู้และประสบการณ์ของชาวบ้านที่ใช้ในการ ดำเนินชีวิตให้เป็นสุข โดยได้รับการถ่ายทอดสิ่งสมกันมาผ่านกระบวนการพัฒนาให้สอดคล้อง กับภาวะสมัยหมายถึงสิ่งใด

ก.ปัญญาชาวบ้าน

ข.ภูมิชาวบ้าน

ค.ภูมิปัญญาชาวบ้าน

ง.ภูมิท้องถิ่น

29. กิจกรรมใดควรดำเนินการก่อนในการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่การเรียนการสอน

ก.การรวบรวมข้อมูลในท้องถิ่น

ข.การเสาะหาผู้รู้ในท้องถิ่น

ค.การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหรือการเรียนรู้

ง.การติดต่อประสานงานหรือการอำนวยความสะดวก

30. ข้อใดคือภาพของความสำเร็จของการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นชนบท

ก. จำนวนหมู่บ้านยากจนในชนบทลดลง

ข. คนยากจนในชนบทลดลง

ค. รายได้ต่อหัวของคนในชนบทโดยภาพรวมสูงขึ้น

ง. ถูกทุกข้อ

[หน้าแรก](#)

[หน้าเมนูข้อสอบ](#)

[ดูเฉลย](#)

[ทำข้อสอบชุดถัดไป](#)