



ข้อสอบครูตอทคอม ชุดที่ 90

1. แผนการหรือโครงการที่จัดทำเป็นลายลักษณ์อักษรเพื่อใช้ในการปฏิบัติการสอนในรายวิชาหนึ่ง เป็นการเตรียมการสอนอย่างเป็นระบบและเป็นเครื่องมือที่ช่วยให้ครูพัฒนาการเรียนการสอนไปสู่จุดประสงค์การเรียนรู้และจุดหมายของหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกี่ยวข้องกับ ข้อใด ?

- ก. กำหนดการสอน
- ข. แผนการสอน
- ค. บันทึกการสอน
- ง. วิธีสอน

2. การจัดทำแผนการสอนก่อนประโยชน์อย่างไร ?

- ก. ก่อให้เกิดการวางแผนและการเตรียมการล่วงหน้าเป็นการนำเทคนิควิธีการสอนการเรียนรู้ สื่อ เทคโนโลยี และจิตวิทยาการเรียนการสอนมาผสมผสานประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อม
- ข. ส่งเสริมให้ครูผู้สอนค้นคว้าหาความรู้เกี่ยวกับหลักสูตรเทคนิคการเรียนการสอน การเลือกใช้สื่อ การประเมินผลตลอดจนประเด็นต่างๆ ที่เกี่ยวข้องจำเป็น
- ค. เป็นคู่มือการสอนสำหรับครูผู้สอนและครูที่สอนแทนนำไปปฏิบัติการสอนอย่างมั่นใจ
- ง. ทุกข้อที่กล่าวมา

3. ในการจัดทำแผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญนอกจากความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำและเขียนแผนการสอนแล้ว ครูผู้สอนต้องมีความรู้ในเรื่องใดต่อไปนี้ ?

- ก. แนวคิดหลักการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ข. เทคนิคการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ค. การวัดผลประเมินผลที่สอดคล้องกับการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
- ง. ถูกทุกข้อ

4. Childe Center ใครเป็นผู้คิดค้นและใช้คำนี้เป็นคนแรก

- ก. Carl R. Rogers
- ข. John Dewey
- ค. Benjamin S. Bloom
- ง. Thorn Dike

5. การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมีความหมายตรงกับข้อใด ?

- ก. การส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง
- ข. การเรียนในเรื่องที่สอดคล้องกับความสามารถและความต้องการของตนเอง
- ค. การที่ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองอย่างเต็มที่
- ง. ทุกข้อที่กล่าวมา

6. การประเมินผลการเรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นอะไร ?

- ก. เนื้อหา
- ข. ผลสัมฤทธิ์
- ค. ผลงานและกระบวนการ
- ง. สติปัญญา

7. บทบาทของครูในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตรงกับข้อใด

- ก. Supporter
- ข. Helper and Advisor
- ค. supporter and Encourager
- ง. ทุกข้อ

8. การตรวจสอบผลการทำงานตามกิจกรรมของผู้เรียน เพื่อให้ถูกต้องสมบูรณ์ สังเกตพฤติกรรม และกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน ที่มีผลต่อการเรียนรู้ขณะดำเนินกิจกรรม เป็นบทบาทของตามข้อใด

- ก. Feedback

- ข. Monitor
- ค. Support
- ง. Advisor

9. การวัดผลประเมินผลที่เน้นผู้เรียน เป็นศูนย์กลางควรใช้วิธีใดต่อไปนี้

- ก. Portfolio
- ข. Performance
- ค. Authentic Measurement
- ง. ทั้ง 3 ข้อ

10. ขั้นที่ 2 ของ Inquiry Process คือ

- ก. กำหนดปัญหา
- ข. กำหนดสมมติฐาน
- ค. รวบรวมข้อมูล
- ง. ทดสอบสมมติฐาน

11. เทคนิคการจัดวิธีการจัดการเรียนการสอน ที่เรียกว่า การเรียนแบบการค้นพบ คือ

- ก. Inquiry
- ข. Discovery
- ค. Questioning
- ง. Case Study

12. เทคนิคการจัดวิธีการจัดการเรียนการสอน ที่เรียกว่า การเรียนแบบใช้กรณีศึกษา คือ

- ก. Inquiry
- ข. Discovery
- ค. Questioning
- ง. Case Study

13. เทคนิคการจัดวิธีการจัดการเรียนการสอน แบบแก้ปัญหา

- ก. Problem Solving
- ข. Concept mapping
- ค. Decision making
- ง. Case Study

14. เทคนิคการจัดวิธีการจัดการเรียนการสอน แบบสร้างแผนผังความคิด

- ก. Problem Solving
- ข. Concept mapping
- ค. Decision making
- ง. Case Study

15. เทคนิคการจัดวิธีการจัดการเรียนการสอน แบบใช้การตัดสินใจ

- ก. Problem Solving
- ข. Concept mapping
- ค. Decision making
- ง. Case Study

16. การบูรณาการ (Integration) คือการทำให้สมบูรณ์เป็นคำกล่าวของใคร

- ก. นพ.ประเวศ วะสี
- ข. นพ.เกษม วัฒนชัย
- ค. ประธรรมปิฎก
- ง. พระเทพโมฬี

17. ข้อใดกล่าวถึงการบูรณาการได้ถูกต้อง

- ก. การประมวลหน่วยย่อยที่แยกๆ กันให้รวมเข้าเป็นองค์รวมที่ครบถ้วนสมบูรณ์
- ข. การทำให้หน่วยย่อยทั้งหลายเข้ารวมเป็น องค์ประกอบซึ่งทำหน้าที่ประสานซึ่งกันและกัน กลมกลืนเป็น
องค์รวมเดียวกันอันทำให้เกิดความสมดุลที่องค์รวมนั้นสามารถดำรงอยู่และดำเนินไปได้ในสภาวะ ที่
ถ้วนสมบูรณ์
- ค. การทำให้หน่วยย่อย ใดๆ ทั้งหลายที่สัมพันธ์อิงอาศัยซึ่งกันและกัน เข้ามาร่วมทำหน้าที่ประสาน กลมกล

เป็นองค์รวมหนึ่งเดียว ที่มีครบถ้วน สมบูรณ์อยู่ในตัว

ง. ถูกทุกข้อ

18. เป็นวิธีสอนที่ใช้กรณีหรือเรื่องต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นจริง มาดัดแปลง และใช้เป็นตัวอย่างในการเรียนให้ การศึกษาวิเคราะห์หรืออภิปรายเพื่อสร้างความเข้าใจ และฝึกฝนหาทางแก้ปัญหาที่มีความหมายตรงกับข้อใด ?

ก. Case Study

ข. Simulation

ค. Action or Dramatization

ง. Role - Play

19. การสร้างสถานการณ์ให้ใกล้เคียงกับความเป็นจริงแล้วให้ผู้เรียนเข้าไปอยู่ในสถานการณ์ และมีปฏิริยาโต้ตอบกัน มีความหมายตรงกับข้อใด

ก. Case Study

ข. Simulation

ค. Action or Dramatization

ง. Role - Play

20. วิธีการให้ผู้เรียนทดลองแสดงบทบาทตามบทที่เขียนโดยผู้แสดงจะต้องแสดงให้สมตามบทบาทที่กำหนดไว้โดยไม่นำเอาบุคลิกภาพและความรู้สึกนึกคิดของตนเข้าไปมีส่วนเกี่ยวข้อง จะมีส่วน ทำให้เกิดผลเสียต่อการแสดงบทบาทนั้นๆ มีความหมายตรงกับข้อใด

ก. Case Study

ข. Simulation

ค. Action or Dramatization

ง. Role - Play

21. เป็นวิธีการที่มีการกำหนดบทบาทผู้เล่นใน สถานการณ์ที่สมมุติขึ้นแล้วให้ผู้เรียนเข้าสวมบทบาทนั้นและแสดงออกตามธรรมชาติ โดยอาศัยบุคลิกภาพ ประสบการณ์ ความรู้สึกนึกคิดของตนเองเป็นหลักมีความหมายตรงกับข้อใด

ก. Case Study

ข. Simulation

ค. Action or Dramatization

ง. Role - Play

22. การเรียนรู้ที่มีความหมายแก่ผู้เรียน หมายความว่าอย่างไร?

ก. การเรียนรู้ที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ข. ใช้เป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้และ คำตอบต่างๆ ที่ตนเองต้องการ

ค. การเรียนที่ผู้เรียนค้นพบด้วยตนเอง มีส่วนทำให้ เกิดความเข้าใจอย่างลึกซึ้งและจดจำได้ดี

ง. การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน

23. รูปแบบใดเป็นรูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้ เรียนเป็นสำคัญ

ก. CIPPA MODEL

ข. CIPP MODEL

ค. Integration

ง. ถูกทั้ง ก. และ ค.

24. พหุปัญญา หมายถึง

ก. แนวคิดในการพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน เป็นการพัฒนาแบบองค์รวมทั้งในด้านสติปัญญา และพหุทางด้านอารมณ์

ข. แนวคิดพัฒนาผู้เรียนด้านวิชาการลักษณะผู้เชี่ยวชาญ

ค. แนวคิดในการพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

ง. ถูกทุกข้อ

25. การจัดการเรียนการสอนปัจจุบัน มุ่งเน้นให้เกิดสิ่งใดต่อผู้เรียน

ก. เก่ง มีสุข ดี

ข. ดี มีสุข เก่ง

ค. ดี เก่ง มีสุข

ง. มีสุข ดี เก่ง

26. การให้ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

- ก. CONSDTRUCT
- ข. INTERACTION
- ค. PHYSICAL PARTICIPATION
- ง. APLICATION

27. การให้ผู้เรียนสร้างความรู้ได้ด้วยตนเองโดย กระบวนการแสวงหาความรู้ แสวงหาข้อมูล ความเข้าใจคิดวิเคราะห์ตีความ แปลความ สร้างความหมาย สังเคราะห์ข้อมูล และสรุปข้อความรู้

- ก. CONSDTRUCT
- ข. INTERACTION
- ค. PHYSICAL PARTICIPATION
- ง. APLICATION

28. การให้ผู้เรียนมีบทบาทมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ให้มากที่สุดได้มีการเคลื่อนไหวร่างกาย โดยทำกิจกรรมลักษณะต่างๆ

- ก. CONSDTRUCT
- ข. INTERACTION
- ค. PHYSICAL PARTICIPATION
- ง. APLICATION

29. การให้ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์ต่อกัน เรียนรู้จากกันแลกเปลี่ยนข้อมูล ความคิดและประสบการณ์

- ก. CONSDTRUCT
- ข. INTERACTION
- ค. PHYSICAL PARTICIPATION
- ง. APLICATION

30. ต่อกิจกรรมใดเป็นบทบาทหน้าที่ของครู

- ก. เตรียมการสอน
- ข. จัดทำแผนการสอน
- ค. จัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- ง. ทุกข้อที่กล่าวมา

กลับหน้าแรก

หน้าข้อสอบ

หน้าเฉลย

ทำข้อสอบชุดต่อไป