



ข้อสอบครูตอทคอม ชุดที่ 97

1. จุดมุ่งหมายที่สำคัญของการวัดและประเมินผลการเรียนคือข้อใด

- ก. ตัดสินผลการเรียน
- ข. ปรับปรุงการเรียนการสอน
- ค. ค้นหาข้อบกพร่องของนักเรียน
- ง. แจ้งผลการเรียนให้ผู้ปกครองทราบ

2. การตรวจสอบคุณภาพของข้อทดสอบ

- ก. ความชัดเจนของภาษาและความถูกต้องของเนื้อหา
- ข. ความเชื่อมั่นของข้อทดสอบ
- ค. ความยากง่ายของข้อทดสอบ
- ง. ความสอดคล้องของข้อสอบกับตารางวิเคราะห์เนื้อหา

3. การประเมินในข้อใดสำคัญที่สุด

- ก. การแก้ไขพัฒนาผู้เรียน
- ข. การพัฒนาระบบการให้ระดับคะแนน
- ค. การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร
- ง. การตัดสินให้ผ่านและไม่ผ่านในการสอบปลายปี

4. เครื่องมือที่เหมาะสมกับการวัดพฤติกรรมด้านทักษะกระบวนการคือข้อใด

- ก. แบบสังเกต
- ข. แบบสัมภาษณ์
- ค. แบบสำรวจรายการ
- ง. แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

5. ข้อใดไม่ใช่จุดประสงค์ของหลักสูตรประถมศึกษา พ.ศ. 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) กลุ่มทักษะคณิตศาสตร์

- ก. มีความรู้ความเข้าใจในคณิตศาสตร์พื้นฐาน
- ข. รู้จักคิดอย่างมีเหตุผลและแสดงความคิดออกมาอย่างมีระเบียบชัดเจนและรัดกุม
- ค. รู้คุณค่าของคณิตศาสตร์และมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์
- ง. เฉลียวฉลาดทันคนไม่ถูกเอาเปรียบ

6. การอนุมัติผลการเรียนตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการประเมินผลการเรียนระดับประถมศึกษา เป็นหน้าที่ของใคร

- ก. ผู้บริหารโรงเรียน
- ข. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- ค. ผู้ว่าราชการจังหวัด
- ง. เลขาธิการกพลฐ

7. กิจกรรมแรกๆ ที่ครูควรจัดในการสอนเรื่องการสังเกตและเปรียบเทียบคือข้อใด

- ก. ครูให้นักเรียนหัดสังเกตและเปรียบเทียบของจริงที่มีอยู่ใกล้ตัวที่สุดก่อน
- ข. ครูให้นักเรียนหัดสังเกตและเปรียบเทียบภาพที่ต่างความสูงกันก่อน
- ค. ครูให้นักเรียนหัดสังเกตและเปรียบเทียบภาพที่ต่างสีกันก่อน
- ง. ครูให้นักเรียนหัดสังเกตเปรียบเทียบภาพที่ต่างน้ำหนักก่อน

8. การสอนเรื่องการสังเกตและการเปรียบเทียบเป็นการเตรียมความพร้อมในการเรียนการสอนคณิตศาสตร์พื้นฐานใด

- ก. พื้นฐานทางจำนวนและพื้นฐานทางพีชคณิต
- ข. พื้นฐานทางพีชคณิตและพื้นฐานทางการวัด
- ค. พื้นฐานทางการวัดและพื้นฐานทางสถิติ
- ง. ทุกพื้นฐาน

9. จุดมุ่งหมายหลักของการทำกิจกรรมหรือปฏิบัติการทดลองในการสอนวิทยาศาสตร์ระดับ

ประถมศึกษา คือข้อใด

- ก. เพื่อให้นักเรียนมีกิจกรรมร่วมในบทเรียน
- ข. เพื่อให้นักเรียนได้รู้จัก และสรุปความรู้ด้วยตนเอง
- ค. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยการปฏิบัติ
- ง. เพื่อให้ชุมชนเห็นว่าโรงเรียนเน้นการสอนวิทยาศาสตร์

10. ค่าพื้นฐาน ในหลักสูตรประถมศึกษา พ.ศ. 2521 (ปรับปรุง พ.ศ. 2533) หมายถึง

- ก. ค่าที่ใช้สำหรับเป็นพื้นฐานในการเรียนบทต่อไป
- ข. ค่าที่จำเป็นต้องใช้ในชีวิตประจำวัน
- ค. ค่าที่ใช้ให้นักเรียนฝึกการอ่านคล่อง
- ง. ค่าที่นักเรียนเขียนฝึกเสมอๆ

11. ข้อใดเป็นสิ่งที่ต้องพิจารณาในการพัฒนาเทคโนโลยีและสื่อการเรียนการสอนในโรงเรียนประถมศึกษาให้มีประสิทธิภาพเป็นลำดับสุดท้าย

- ก. จัดวิทยาการเรียนรู้ การติดต่อสื่อโสตทัศนศึกษา
- ข. ความจำเป็นและประโยชน์ที่ได้รับ
- ค. การประหยัดงบประมาณและเวลา
- ง. ความคิดริเริ่ม และพัฒนานวัตกรรม

12. แบบทดสอบเลือกตอบเหมาะสำหรับวัดพฤติกรรมใด

- ก. พิมพ์ภาพใบไม้ได้
- ข. ฉีก ประติภาพสัตว์ได้
- ค. บอกชื่อเส้นชนิดต่างๆ ได้
- ง. เขียนภาพบ้านในอนาคตได้

13. ข้อใดไม่ใช่จุดหมายของหลักสูตรประถมศึกษา

- ก. มินิสี่ไม่เห็นแก่ตัว
- ข. รักการอ่านและใฝ่หาความรู้เสมอ
- ค. ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
- ง. เข้าใจการเปลี่ยนแปลงของสังคม

14. ส่วนสำคัญของคอมพิวเตอร์ที่จะต่อเข้ากับระบบอินเตอร์เน็ตคืออะไร

- ก. Ram
- ข. Hard Disk
- ค. Modem
- ง. Printer

15. ข้อใดเป็นบทบาทที่สำคัญที่สุดของการประเมินผลต่อระบบการเรียนการสอน

- ก. เพื่อบ่งบอกประสิทธิภาพของหลักสูตร
- ข. เพื่อบ่งบอกประสิทธิภาพของครู
- ค. เพื่อรับรองผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- ง. เพื่อศึกษาพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน

16. เครื่องมือวัดภาคปฏิบัติข้อใดที่นิยมใช้ทั่วไป

- ก. แบบทดสอบ
- ข. แบบรายงานตนเอง
- ค. แบบมาตราประเมินค่า
- ง. แบบสอบถาม/สัมภาษณ์

17. พฤติกรรมด้านจิตพิสัยขั้นรับรู้สัมพันธ์สอดคล้องกับพฤติกรรมด้านพุทธิพิสัยระดับใด

- ก. วิเคราะห์
- ข. นำไปใช้
- ค. ประเมินค่า
- ง. ความรู้ ความจำ

18. กิจกรรมใดใช้เวลาเรียนต่างจากพวก

- ก. กิจกรรมลูกเสือ
- ข. กิจกรรมอิสระ
- ค. กิจกรรมแก้ปัญหา

ง. กิจกรรมแนะแนว

19. ส่วนสำคัญของคอมพิวเตอร์ที่จะต่อเข้ากับระบบอินเตอร์เน็ตคืออะไร

ก. Ram

ข. Hard Disk

ค. Modem

ง. Printer

20. ข้อใดเป็นปัญหาของครู ที่ส่งผลต่อการเรียนการสอนน้อยที่สุด

ก. มีชั่วโมงสอนมากและปฏิบัติภาระกิจซึ่งนอกเหนือการเรียนการสอน

ข. ขาดการพัฒนาเทคนิคการสอน

ค. ขาดการพัฒนาสื่อที่สนองความแตกต่าง

ง. ครูมีขวัญกำลังใจต่ำเนื่องจากปัญหาค่าครองชีพ

21. ครูสมศรี ต้องการจะสอนให้นักเรียนในห้องเรียนเห็นคุณค่าของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ท่านคิดว่าควรจะใช้วิธีการสอนใดจะเหมาะสมที่สุด

ก. ทดลอง

ข. บรรยาย

ค. สาธิต

ง. บทบาทสมมติ

22. การจัดการเรียนการสอนระดับประถมศึกษาในปัจจุบัน การประเมินผลในข้อใดสำคัญที่สุด

ก. ประเมินเพื่อรับรองสัมฤทธิ์ผลของผู้เรียน

ข. ประเมินเพื่อเปรียบเทียบคุณภาพระหว่างโรงเรียน

ค. ประเมินเพื่อเป็นข้อมูลย้อนกลับไปให้นักเรียนเกี่ยวกับความก้าวหน้าในการเรียน

ง. ประเมินเพื่อตรวจสอบหาสาเหตุข้อบกพร่องในการเรียนรู้

23. หัวใจสำคัญของการพัฒนาการเรียนรู้อ่อนระดับก่อนประถมศึกษา คือการส่งเสริมเรื่องใด

ก. การส่งเสริมด้านสติปัญญา

ข. การส่งเสริมด้านสังคมนิสัย

ค. การส่งเสริมความสามารถทางภาษา

ง. การส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์

24. ส่วนคนไทยข้อใดสนองตอบสุขภาพจิตดี

ก. ทำตัวเป็นหัวเรือใหญ่

ข. ฆ่าควายอย่าเสียดาบเกลือ

ค. หน้าเป็น

ง. ดีดลูกคิดรางแก้ว

25. วัตถุประสงค์ในข้อใดน่าจะเป็นวัตถุประสงค์เพื่อนำไปสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยนักเรียน

ก. นักเรียนสามารถบวกลบเศษส่วนอย่างถูกต้อง

ข. นักเรียนสามารถแก้โจทย์ปัญหาเศษส่วนได้อย่างถูกต้อง

ค. นักเรียนสามารถบอกความหมายเศษส่วนได้อย่างถูกต้อง

ง. นักเรียนสามารถเปรียบเทียบเศษส่วนได้อย่างถูกต้อง

26. ข้อทดสอบที่มีคุณภาพดีควรมีลักษณะอย่างไรในข้อใดมากที่สุด

ก. ความเชื่อมั่น

ข. ความยากง่าย

ค. อำนาจจำแนก

ง. ความตรงตามเนื้อหา

27. การจะดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขต้องปรับตัวให้เข้ากับข้อใด

ก. ภาวะสังคม

ข. ภาวะค่าครองชีพ

ค. ภาวะความเครียดทางจิต

ง. ถูกทุกข้อ

28. หากจะเปรียบเทียบการวางแผนการสอนอาชีพค้าขาย การรู้อาจได้กำไรหรือขาดทุน ควรจะอยู่ในขั้นการวางแผนการสอนขั้นใด

- ก. กำหนดวัตถุประสงค์
- ข. การเลือกเนื้อหา
- ค. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- ง. การวัดประเมินผล

29. ข้อใดไม่ใช่จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามแนวใหม่

- ก. ความสามารถทางความคิด
- ข. ความสามารถในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
- ค. ความมีคุณธรรมและจริยธรรม
- ง. ความสามารถในการอ่านคล่องเขียนคล่อง

30. ข้อใดส่งผลให้ผู้บริหารมีผลงานดีเด่นแตกต่างกันอย่างชัดเจน

- ก. การวิเคราะห์ผลงานและพัฒนา
- ข. การกำหนดยุทธวิธีและปฏิบัติ
- ค. การจัดหาทรัพยากรและใช้ทรัพยากร
- ง. การวิเคราะห์สภาพปัจจุบันกับปัญหาและความต้องการ

กลับหน้าแรก

หน้าข้อสอบ

หน้าเฉลย

ทำข้อสอบชุดต่อไป